Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk Sekolah Dasar Kelas IV

RADJIMAN
A. TRIYONO



4

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

RADJIMAN - A. TRIYONO
Ilmu Pengetahuan Sosial
untuk Sekolah Dasar Kelas IV

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk **Sekolah Dasar Kelas IV**

RADJIMAN
A. TRIYONO



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

4

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Kelas 4

Penyusun : Rajiman, M.Pd
A. Triyono, S.pd

Editor : Ariesiani Irma Mulyani, SE

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

Buku ini diset dan di layout dengan
PC P4 3.0 Ghz (Arial 11 pt)

***Setting & Layout*:**
Tim Swadaya Murni

372.8
RAD RADJIMAN
i Ilmu Pengetahuan Sosial 4 : untuk Sekolah Dasar Kelas IV /
penyusun, Radjiman A. Triyono ; editor, Ariesiani Irma Mulyani.
-- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 178 hlm, : ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 178
Indeks
ISBN 978-979-068-597-0 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-609-0

1. Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran
2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar I. Judul
II. A. Triyono III Ariesiani Irma Mulyani

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 Nopember 2008

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Mahaesa karena dengan kerja keras yang kami lakukan akhirnya buku Ilmu Pengetahuan Sosial ini dapat tersusun.

Buku ini disusun berdasarkan Standar Isi 2006 yang lebih mengutamakan berbagai aktivitas dalam membantu mengembangkan kompetensi siswa sesuai dengan potensinya.

Penyajian materi dalam buku ini sengaja menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat perkembangan siswa agar maksud yang terkandung dalam materi mudah dipahami oleh siswa. Sehingga, dalam penyajiannya dapat membantu terjadinya komunikasi antara guru dan siswa dengan baik. Di samping itu, gambar-gambar dan ilustrasi dalam buku ini dibuat semenarik mungkin agar dapat memberi rangsangan kepada siswa dalam mempelajari berbagai hal yang terdapat dalam materi. Kami juga menyajikan latihan-latihan dalam berbagai bentuk agar siswa dapat lebih kreatif dan lebih cermat dalam mengerjakan tugas serta latihan guna mengukur kemampuan siswa.

Kami menyadari bahwa buku ini hadir bukan tanpa cela. Oleh sebab itu, kami sangat mengharapkan adanya kritik, saran, maupun usulan demi lebih sempurnanya buku ini.

Terakhir, kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan buku ini. Semoga kehadiran buku ini benar-benar dapat bermanfaat bagi para siswa khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Jakarta, Januari 2008

Penulis

Petunjuk Penggunaan Buku



Kata Pengantar

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Mahaesa karena dengan kerja keras yang kami lakukan akhirnya buku Ilmu Pengetahuan Sosial ini dapat tersusun.

Buku ini disusun berdasarkan Standar Isi 2006 yang lebih mengutamakan berbagai aktivitas dalam membantu mengembangkan kompetensi siswa sesuai dengan potensinya.

Penyajian materi dalam buku ini sengaja menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat perkembangan siswa agar maksud yang terkandung dalam materi mudah dipahami oleh siswa. Sehingga, dalam penyajiannya dapat membantu terjadinya komunikasi antara guru dan siswa dengan baik. Di samping itu, gambar-gambar dan ilustrasi dalam buku ini dibuat semenarik mungkin agar dapat memberi rangsangan kepada siswa dalam mempelajari berbagai hal yang terdapat dalam materi. Kami juga menyajikan latihan-latihan dalam berbagai bentuk agar siswa dapat lebih kreatif dan lebih cermat dalam mengerjakan tugas serta latihan guna mengukur kemampuan siswa.

Kami menyadari bahwa buku ini hadir bukan tanpa cela. Oleh sebab itu, kami sangat mengharapkan adanya kritik, saran, maupun usulan demi lebih sempurnanya buku ini.

Berisi ucapan terima kasih dan kata pengantar



Daftar Isi

Berisi garis besar dari seluruh materi berupa sub bab



Bab 1

Peta Lingkungan Setempat

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi di bawah ini siswa diharapkan dapat:
1. Memahami pengertian peta dengan benar.
2. Menggambar peta dengan benar.
3. Memperbesar dan memperkecil peta dengan bantuan garis-garis koordinat.

Ide atau inti dari materi (pokok bahasan)



Mari Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini di buku tugasmu.
1. Apa yang dimaksud dengan peta?
2. Apa artinya skala itu?
3. Jelaskan pengertian skala 1 : 100.000!
4. Menggambarkan apakah warna biru pada peta?
5. Jelaskan pengertian legenda!

Tugasku

Coba carilah gambar peta provinsi tempat tinggalmu. Hitunglah jarak sesungguhnya antara beberapa kota pada peta tersebut berdasarkan skalanya.

Berupa latihan latihan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi



Latihan Bab 1

Kerjakan di buku tugasmu.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar.

1. Salah satu tujuan memperbesar peta adalah agar ....
   a. lebih praktis
   b. bisa dilihat dari jauh
   c. tidak mudah hilang
   d. kenampakannya terlihat lebih jelas
2. Menggambar dataran tinggi pada peta diberi warna ....
   a. hijau c. kuning
   b. merah d. coklat
3. Warna biru muda menggambarkan ....
   a. gunung yang tinggi c. laut yang dangkal
   b. dataran rendah d. laut yang dalam
4. Cara paling sederhana dalam menggambar peta dilakukan dengan ....
   a. menjiplak c. mencontoh
   b. meniru d. memperbesar
5. Pada skala 1 : 100.000, jika diperbesar dua kali maka skalanya menjadi ....
   a. 1 : 50.000 c. 1 : 500.000
   b. 1 : 200.000 d. 1 : 1.000.000

Berisi soal soal pilihan ganda isian dan pertanyaan untuk menguji kemampuan siswa



Daftar Pustaka

2002. *Atlas Indonesia dan Semesta Dunia*. Jakarta: Penerbit Djambatan.
Burger, D.H. 1998. *Sejarah Ekonomi Sosiologi Indonesia*. Jakarta: Pradya Paramita.
Handoyo, B. Restu Cipto. 2003. *Hukum Tata Negara. Kewarganegaraan dan Hak Azasi Manusia*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.
Kartubi, Rudi. 2003. *Intisari IPS Sejarah, Ekonomi, Geografi*. Bandung: Pustaka Setia.
Kuntowijoyo. 2001. *Pengantar Ilmu Sejarah Yogyakarta*. Bandung.
Mubyarto. 2000. *Membangun Sistem Ekonomi, Kamus Lengkap Ekonomi, Edisi kedua*. Jakarta: Erlangga.
Raharjo, Bambang Puji. *Panduan Ekonomi*. Yogyakarta: Primagama.
Sugeng Hr. 2001. *Rangkuman Ilmu Pengetahuan Lengkap*. Semarang: Aneka Ilmu.
Tim Redaksi. 2003. *Undang-undang Dasar 1945 (Amandemen MPR)*. Jakarta: Restu Agung.
Tugiyanto. dkk. 1999. *Peninggalan Situs dan Bangunan Bercorak Islam di Indonesia*. Jakarta: Mutiara Sumber Widya.
Winarda. Pengantar Ilmu Ekonomi. Bandung: Transisto.
Yulmadan Yulir. dkk. 2003. *Sosial Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber buku yang digunakan

Daftar Isi

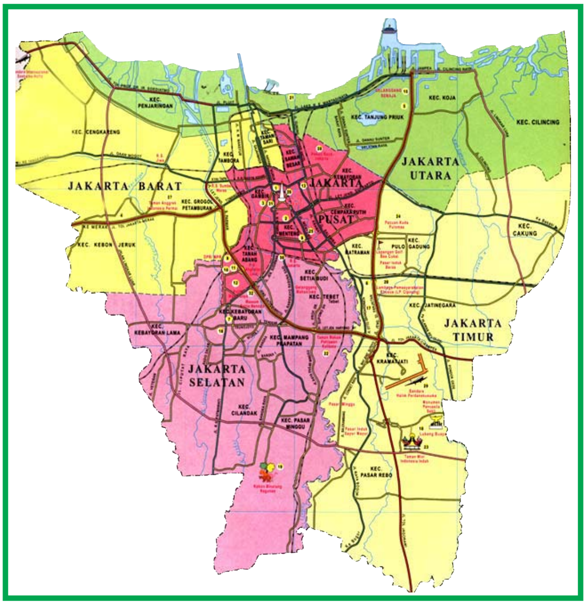
Bab 1

Peta Lingkungan Setempat

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi di bawah ini siswa diharapkan dapat:

1. Memahami pengertian peta dengan benar.
2. Menggambar peta dengan benar.
3. Memperbesar dan memperkecil peta dengan bantuan garis-garis koordinat.



Sumber: Atlas IPS Indonesia dan Dunia untuk SD dan Lanjutan

Coba perhatikan gambar di atas.

Peta tersebut adalah peta wilayah provinsi DKI Jakarta. Dengan peta tersebut, kamu dapat mengetahui tempat-tempat penting di DKI Jakarta. Kamu juga dapat menghitung jarak antarkota di DKI Jakarta dengan memperhatikan skala. Dengan peta tersebut kamu dapat mengetahui pula tentang arah, letak, dan keadaan di wilayah Provinsi DKI Jakarta.

Pada pelajaran ini, kamu akan belajar tentang pengertian peta, cara menggambar peta, dan cara memperbesar dan memperkecil peta.

Peta Konsep

Peta Lingkungan Setempat

- Pengertian Peta
  - Arti Peta
  - Komponen-komponen Peta
    1. Judul
    2. Skala
    3. Legenda
    4. Orientasi
    5. Garis Tepi Peta
    6. Tata Warna
- Cara Menggambar Peta
  - Menjiplak
- Memperbesar dan Memperkecil Peta
  - Garis-garis Koordinat

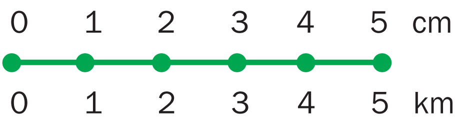
Kata Kunci

- Peta
- Menggambar peta
- Memperbesar peta
- Memperkecil peta
- Garis koordinat
- Tata warna
- Simbol
- Komponen
- Skala
- Legenda
- Lambang
- Kilometer
- Atlas
- Melintang
- Membujur

A. Pengertian Peta

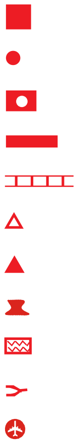
Peta adalah gambaran secara keseluruhan atau sebagian dari permukaan bumi pada suatu bidang datar dengan skala tertentu. Perhatikan kembali peta Provinsi Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta tersebut! Melalui peta tersebut kamu akan dapat mengetahui arah, letak dan keadaan suatu tempat di Provinsi DKI Jakarta. Untuk memahami peta tersebut kamu harus mengetahui komponen-komponen pentingnya.

Adapun komponen-komponen penting tersebut adalah seperti berikut ini.

1. *Judul*, yaitu nama peta. Misalnya, Peta Pulau Kalimantan, Peta Provinsi Jawa Tengah, dan sebagainya.
2. *Skala*, yaitu perbandingan antara jarak pada peta dengan jarak sesungguhnya. Skala ada dua macam, yaitu skala angka dan skala garis.
   a. *Skala angka*
   Skala 1 : 1.000.000
   Artinya jarak 1 cm pada peta sama dengan 1.000.000 cm jarak sesungguhnya. Atau jarak 1 cm pada peta sama dengan 10 km pada jarak permukaan bumi.
   b. *Skala garis*
   

   Artinya bahwa setiap 1 cm pada peta sama dengan 100.000 cm jarak sesungguhnya. Atau 1 cm jarak pada peta sama dengan 1 km jarak di permukaan bumi.
   Contoh:
   Jarak kota A dan B pada peta 8 cm. Jika skalanya 1 : 700.000, hitunglah berapa km jarak sesungguhnya.
   Jawab:
   Jarak sesungguhnya kota A dan B yaitu 8 × 700.000 cm = 5.600.000 cm = 56 km
3. *Legenda*, yaitu keterangan gambar yang terdapat pada peta untuk mewakili setiap kenampakan alam.

Contoh:



= ibu kota negara
= ibu kota kabupaten/kota
= ibu kota provinsi
= jalan raya
= jalan kereta api
= gunung berapi
= gunung mati
= danau
= rawa-rawa
= sungai
= bandar udara

4. *Orientasi*, yaitu penunjuk arah, biasanya ada anak panah ke atas yang menunjukkan arah utara
5. *Garis tepi peta*, yaitu batas-batas gambar bagian tepi dan berfungsi sebagai tempat angka-angka derajat astronomis suatu wilayah di permukaan bumi.
6. *Tata warna*, yaitu pemberian warna untuk memperjelas perbedaan satu tempat dengan tempat lainnya di permukaan bumi yang sebenarnya.

   Misalnya:
   a. Warna biru, menunjukkan laut, sungai, atau danau
   b. Warna merah, menunjukkan batas wilayah dan jalan raya
   c. Warna hitam, menunjukkan kota, gunung, jalan kereta api
   d. Warna hijau, menunjukkan dataran rendah
   e. Warna kuning, menunjukkan dataran tinggi
   f. Warna coklat, menunjukkan pegunungan
   g. Warna putih, menunjukkan daerah bersalju

Satu jenis warna dapat menggambarkan perbedaan kedalaman atau ketinggian suatu tempat. Misalnya warna biru muda menggambarkan laut yang dangkal (kedalamannya kurang dari 200 m). Warna biru tua menggambarkan laut yang dalam (kedalamannya lebih dari 200 m).

Mari Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini di buku tugasmu.

1. Apa yang dimaksud dengan peta?
2. Apa artinya skala itu?
3. Jelaskan pengertian skala 1 : 100.000!
4. Menggambarkan apakah warna biru pada peta?
5. Jelaskan pengertian legenda!

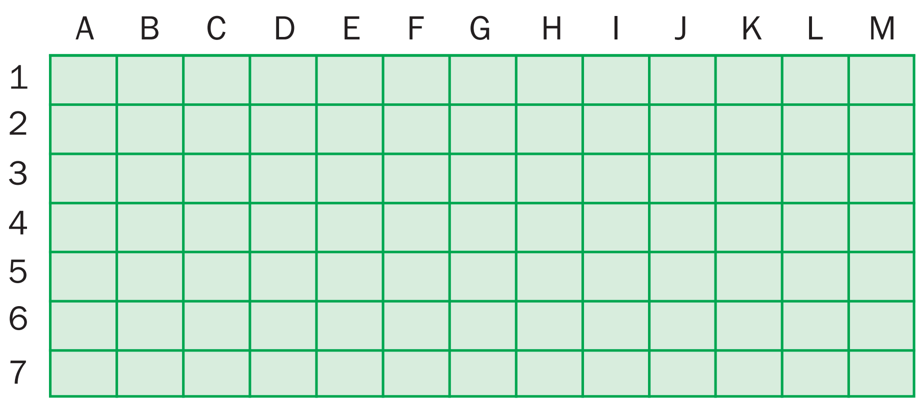
Tugasku

Coba carilah gambar peta provinsi tempat tinggalmu. Hitunglah jarak sesungguhnya antara beberapa kota pada peta tersebut berdasarkan skalanya.

B. Cara Menggambar Peta

Menggambar peta dapat dilakukan dengan cara sederhana. Caranya yaitu dengan *menjiplak* peta yang akan dibuat. Perhatikan langkah-langkah menggambar peta berikut ini.

1. Siapkan atlas dan kertas tembus pandang. juga alat tulis seperti pensil, pensil warna, penghapus, dan penggaris.
2. Buatlah garis-garis melintang dan membujur pada kertas tembus pandang. Perhatikan contoh berikut.



3. Carilah gambar peta kabupaten/kota tempat tinggalmu pada atlasmu.
4. Tempelkan kertas tembus pandang bergaris di atas gambar peta.
5. Mulailah menggambar peta tersebut dengan cara menjiplak. Gambarlah pula simbol-simbol penting yang ada pada peta.
6. Setelah selesai, warnailah agar kelihatan lebih bagus. Ingat, sesuaikan dengan ketentuan simbol warna. Misalnya, dataran rendah diberi warna hijau, dataran tinggi diberi warna coklat, laut dalam diberi warna biru tua, laut dangkal diberi warna biru muda, dan sebagainya.
7. Nah, sekarang lengkapilah gambar peta kabupaten/kota tempat tinggalmu dengan judul, mata angin, dan legenda.

Tugasku

1. Gambarlah peta kabupaten atau kota tempat tinggalmu pada kertas berukuran 20 cm x 30 cm. Berilah warna yang sesuai agar tampak lebih bagus. Tempelkan hasil karyamu pada papan pajangan di kelas.
2. Setelah menggambar peta kabupaten atau kota, cobalah kamu menggambar peta provinsi tempat tinggalmu. Lakukan dengan cara yang sama dengan cara kamu membuat peta kabupaten/kota.

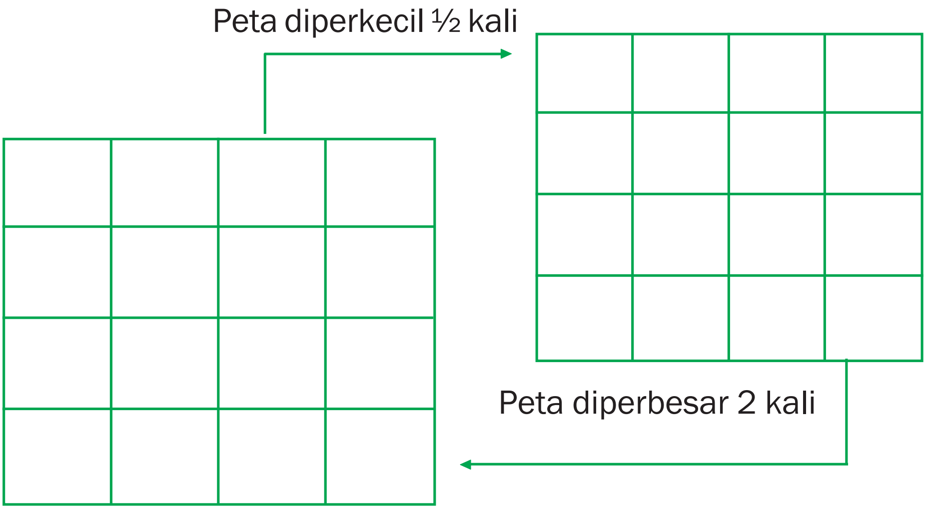
C. Memperbesar dan Memperkecil Peta dengan Bantuan Garis-garis Koordinat

Ada dua cara untuk memperbesar dan memperkecil peta. Cara pertama menggambar dengan tangan, cara kedua dengan mesin foto kopi. Mesin foto kopi bisa memperbesar dan memperkecil gambar sesuai selera. Langkah-langkah untuk memperbesar dan memperkecil peta, sebagai berikut:

a. Buatlah garis-garis vertikal dan horizontal pada peta yang akan kamu perbesar atau perkecil dengan ukuran tertentu, misalnya 1 cm, 2 cm, 3 cm dan seterusnya.
b. Buatlah garis-garis vertikal dan horizontal pada kertas gambar tempat memindahkan peta.

c. Kalau kamu ingin menggambar peta lebih besar dari peta aslinya berarti gambar peta diperbesar.
Bagaimana cara memperbesar gambar peta?
- Buatlah garis vertikal dan horizontal pada peta aslinya dengan jarak 1 cm.
- Kalau kamu ingin gambar peta itu diperbesar dua kali besar peta aslinya, maka kamu harus membuat garis vertikal dan horizontal pada kertas tempat memindahkan gambar peta dengan jarak 2 cm. Ini berarti bahwa peta yang digambar diperbesar dua kali peta aslinya.

d. Gambarkan semua kenampakan yang tertera pada peta aslinya.



Untuk memahami cara memperbesar dan memperkecil peta dengan bantuan garis koordinat, perhatikan pedoman berikut.

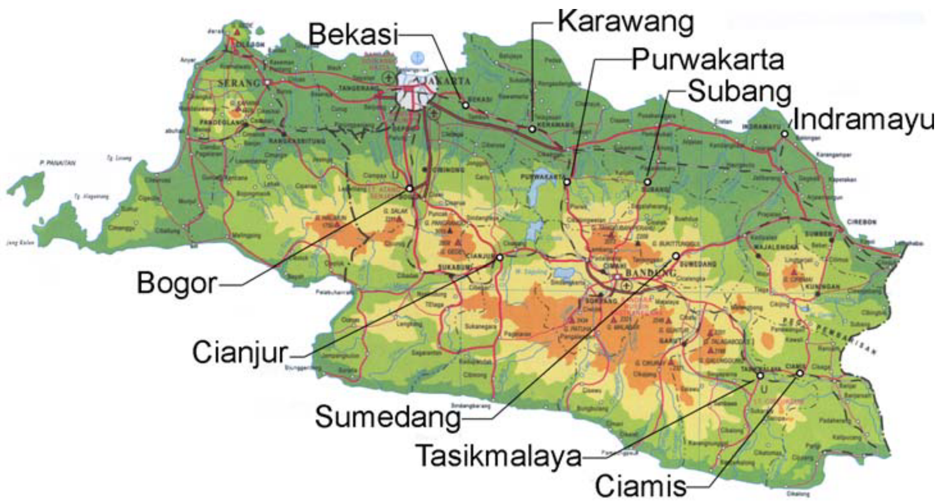
Misalnya: Peta (A) memiliki skala 1 : 1.000.000. Setelah peta (A) diperbesar dua kali, maka skalanya berubah menjadi:

$$\frac{1}{1.000.000} \times 2 = \frac{2}{1.000.000} = \frac{1}{500.000}$$

Jadi, skala peta yang diperbesar dua kali adalah 1 : 500.000
Setelah peta diperbesar, angka perbandingannya (skalanya) lebih kecil dari angka perbandingan (skala) peta aslinya.

Mari Berlatih

Perhatikan gambar peta provinsi Jawa Barat berikut ini.



Skala 1 : 2.000.000

Hitunglah jarak sebenarnya antara kota-kota berikut ini dengan menggunakan skala.

1. Karawang - Bekasi
2. Bogor - Purwakarta
3. Sumedang - Indramayu
4. Ciamis - Cianjur
5. Subang - Tasikmalaya

Tugasku

1. Pada pelajaran terdahulu, kamu telah menggambar peta kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggal kamu. Cobalah kamu gambar lagi peta tersebut diperbesar dua kalinya.
2. Gunakan kertas berukuran 40 cm x 60 cm.

Rangkuman

1. Peta adalah gambaran seluruh atau sebagian permukaan bumi pada suatu bidang datar dengan menggunakan skala dan lambang-lambang tertentu.
2. Komponen-komponen peta meliputi:
   a. Skala yaitu perbandingan antara jarak pada peta dengan jarak sesungguhnya.
   b. Legenda, yaitu keterangan gambar yang terdapat pada peta untuk mewakili setiap kenampakan alam.
   c. Orientasi, yaitu penunjuk arah. Biasanya ada anak panah ke atas yang menunjukkan arah utara.
   d. Garis tepi peta, yaitu batas-batas gambar bagian tepi dan berfungsi sebagai tempat angka-angka derajat astronomis suatu wilayah di permukaan bumi.
   e. Garis koordinat yaitu garis-garis mendatar dan menurun sebagai alat bantu dalam menggambar peta.
3. Untuk memperbesar dan memperkecil peta dapat dilakukan dengan dua cara. Cara pertama menggambar dengan tangan dan cara kedua dengan mesin foto kopi.

Latihan Bab 1

Kerjakan di buku tugasmu.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar.

1. Salah satu tujuan memperbesar peta adalah agar ....
   a. lebih praktis
   b. bisa dilihat dari jauh
   c. tidak mudah hilang
   d. kenampakannya terlihat lebih jelas
2. Menggambar dataran tinggi pada peta diberi warna ....
   a. hijau
   b. merah
   c. kuning
   d. coklat
3. Warna biru muda menggambarkan ....
   a. gunung yang tinggi
   b. dataran rendah
   c. laut yang dangkal
   d. laut yang dalam
4. Cara paling sederhana dalam menggambar peta dilakukan dengan ....
   a. menjiplak
   b. meniru
   c. mencontoh
   d. memperbesar
5. Pada skala 1 : 100.000, jika diperbesar dua kali maka skalanya menjadi ....
   a. 1 : 50.000
   b. 1 : 200.000
   c. 1 : 500.000
   d. 1 : 1.000.000

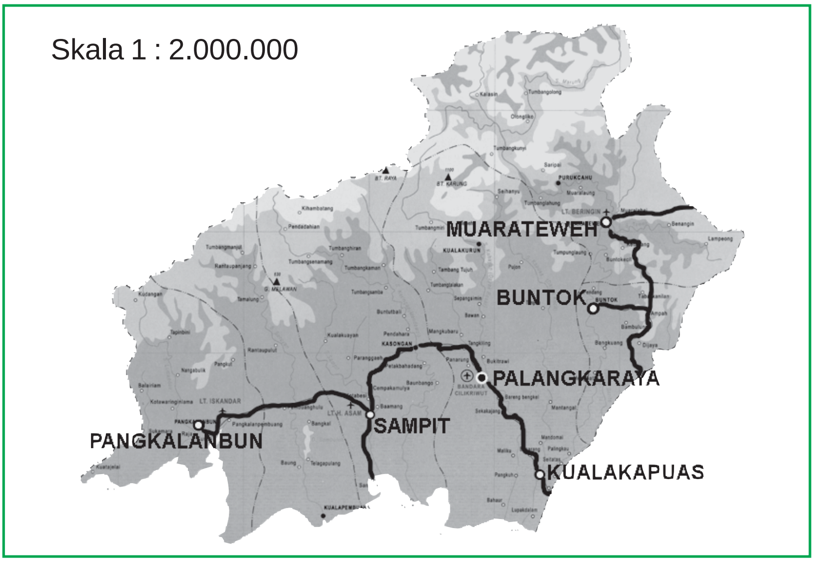
II. Isilah titik-titik pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Gambaran seluruh atau sebagian permukaan bumi pada bidang datar disebut ....
2. Anak panah pada peta yang menunjuk ke atas menunjukkan arah ....
3. Jenis kertas yang biasa digunakan untuk menjiplak peta yaitu kertas ....
4. Skala peta 1 : 1.000.000 jika diperkecil setengah kali maka skalanya menjadi ....
5. Garis-garis melintang dan membujur pada peta sering disebut sebagai garis ....
6. Simbol  pada peta menunjukkan ....

7. Kumpulan keterangan simbol yang digunakan pada peta disebut ....
8. Dataran rendah ditunjukkan dengan warna ....
9. Warna putih pada peta menunjukkan ....
10. △ menunjukkan ....
11. Bandar udara ditunjukkan dengan gambar ....
12. Judul yaitu ....
13. Alat penunjuk arah pada peta disebut ....
14. Dataran tinggi ditunjukkan dengan gambar berwarna ....
15. Alat elektronik yang dapat digunakan untuk memperbesar atau memperkecil peta secara tepat dan cepat adalah ....

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Jarak kota A dan B pada peta 8 cm. Jika skalanya 1 : 1.000.000 berapa jarak sebenarnya?
2. Jelaskan langkah-langkah memperbesar peta dengan garis koordinat!
3. Skala ada dua macam, yaitu skala angka dan skala garis. Jelaskan masing-masing!
4. Gambarlah lima macam simbol pada peta dan jelaskan artinya!
5. Perhatikan peta di bawah ini! Tentukan jarak sebenarnya antara:
   a. Sampit - Kuala Kapuas
   b. Muara Teweh - Buntok
   c. Pangkalan Bun - Kuala Kapuas



Portofolio

Jawablah pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda (✓). Kerjakan di buku tugasmu.

No.	Pernyataan	Tidak Setuju	Setuju	Alasan
1.	Mempelajari tentang peta sangat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.			
2.	Kita tidak perlu belajar menggambar peta karena dapat membelinya.			
3.	Aku bangga dengan wilayah Indonesia yang luas dan kaya akan sumber daya alamnya.			
4.	Karena wilayah Indonesia terdiri dari beribu-ribu pulau maka perlu usaha mempersatukannya.			
5.	Kita tidak perlu mempelajari wilayah lain namun cukup mempelajari wilayah tempat tinggal kita saja.			

Refleksi

Melalui peta kamu dapat mengetahui letak dan keadaan suatu wilayah. Tak terkecuali kotamu, Yogyakarta pasti juga ada di dalam peta. Coba lihat di peta, dimana letak kotamu dan apa saja yang ada di kotamu.

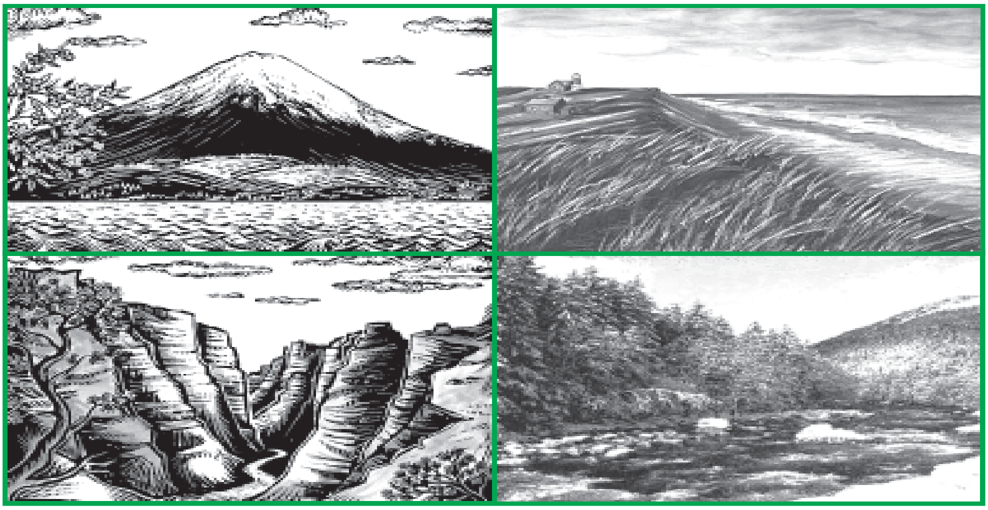
Bab

2 Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi di bawah ini siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi kenampakan alam, sosial, dan budaya setempat.
2. Menjelaskan hubungan kenampakan alam, sosial, dan budaya dengan gejalanya.



Gambar-gambar di atas menunjukkan berbagai kenampakan alam yang ada di permukaan bumi. Kenampakan alam sering disebut dengan istilah bentang alam.

Di permukaan bumi sering terjadi peristiwa alam. Peristiwa alam banyak sekali ragamnya. Misalnya matahari terbit, matahari tenggelam, adanya angin, dan sebagainya. Kejadian-kejadian tersebut merupakan sebagian kecil dari gejala alam. Masih banyak contoh gejala alam yang lain.

Coba kamu perhatikan dengan cermat permukaan bumi ini. Kamu akan mengetahui ternyata permukaan bumi ini tidak rata. Ada gunung, pegunungan, lembah, sungai, danau, teluk, dan semenanjung. Ada juga pulau, selat, pantai, dataran rendah, delta, rawa, dan sebagainya. Pada pelajaran ini, kamu akan diajak untuk mempelajari berbagai kenampakan alam tersebut serta hubungannya dengan kegiatan sosial budaya masyarakat lingkungannya.

Peta Konsep

Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya

- Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya
  - Kenampakan Alam
    1. Gunung
    2. Pegunungan
    3. Lembah
    4. Sungai
    5. Semenanjung
    6. Danau
    7. Teluk
    8. Pantai
    9. Selat
    10. Pulau
    11. Kepulauan
    12. Delta
    13. Rawa
    14. Dataran Tingi
    15. Dataran Rendah
  - Keragamanan Sosial Budaya
- Hubungan Kenampakan Alam, Sosial dan Budaya dengan Gejalanya
  - Peristiwa Alam dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan Sosial
    1. Gempa Bumi
    2. Letusan Gunung Api
    3. Banjir
    4. Angin Topan

Kata Kunci

- Kenampakan alam
- Sosial budaya
- Gejala alam
- Gempa
- Hortikultura
- Meteorologi
- Geofisika
- Hulu
- Hilir

A. Kenampakan Alam, Sosial, dan Budaya

Kenampakan alam di bumi ini sangat beragam. Ada daratan, pegunungan, perairan, sungai, dan sebagainya. Oleh karena itu kehidupan sosial dan budayanya juga berbeda-beda. Karena keadaan alam erat kaitannya dengan kehidupan sosial dan budaya.

1. Kenampakan Alam

Kenampakan alam dibedakan menjadi dua. Yaitu, kenampakan alam wilayah daratan dan wilayah perairan. Kenampakan alam yang akan diuraikan dalam bagian ini terdiri dari gunung, pegunungan, lembah, sungai, semenanjung, danau, teluk, pantai, selat, pulau, delta, rawa.

a. Gunung



Gambar 2.1 Gunung dapat dimanfaatkan sebagai objek wisata

Gunung adalah sebuah gundukan tanah yang tinggi dan besar. Gunung dikelompokkan menjadi dua, yaitu gunung berapi dan gunung tidak berapi. *Gunung berapi* adalah gunung yang dapat mengeluarkan asap dan dapat meletus sewaktu-waktu. *Gunung tidak berapi* adalah gunung yang sudah pernah meletus dan tidak mengeluarkan asap. Gunung ini tidak akan dapat meletus lagi. Gunung dapat dimanfaatkan untuk perkebunan, dan objek wisata. Bisa juga untuk olahraga mendaki gunung. Adakah gunung di daerah tempat tinggalmu? Jika ada, tuliskan nama gunung itu serta ketinggiannya.Dimanfaatkan untuk apakah gunung itu?

Mari Berlatih

Perhatikan nama-nama gunung yang terkenal di Indonesia berikut ini. Kemudian, sebutkan letaknya. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Nama gunung	Provinsi
1.	Leuser	Nangroe Aceh Darussalam
2.	Rinjani	....
3.	Agung	....
4.	Semeru	....
5.	Slamet	....
6.	Kerinci	....
7.	Gede	....
8.	Seblat	....

Tugasku

Cobalah cari lima nama gunung yang lain dan sebutkan letaknya. Kerjakan di buku tugasmu.

b. *Pegunung*

Daerah pegunungan banyak dimanfaatkan manusia untuk rekreasi atau peristirahatan. Hal ini disebabkan udara di pegunungan biasanya sejuk dan nyaman. Daerah pegunungan juga sangat baik untuk kegiatan *hortikultura*. Tanaman yang ditanam seperti, buah-buahan dan sayur-sayuran.



Sumber: www.kabarindonesia.com

Gambar 2.2 Pegunungan banyak dimanfaatkan untuk rekreasi

Mari Berlatih

Perhatikan nama-nama pegunungan terkenal di Indonesia berikut ini. Lalu, tentukan letaknya. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Nama pegunungan	Provinsi
1.	Pegunungan Pembarisan	Jawa Barat
2.	Pegunungan Bukit Barisan	....
3.	Pegunungan Tengger	....
4.	Pegunungan Verbek	....
5.	Pegunungan Jaya Wijaya	....
6.	Pegunungan Kendeng	....
7.	Pegunungan Sewu	....

Tugasku

Carilah lima nama pegunungan yang lain disertai letaknya. Kerjakan di buku tugasmu.

c. *Lembah*

Lembah adalah tanah rendah yang terdapat di kaki gunung atau di kanan kiri sungai.

Daerah lembah biasanya sangat subur sehingga cocok untuk pertanian. Namun, di daerah lembah sering terjadi banjir, karena daerahnya yang sangat rendah.



Gambar 2.3 Lembah merupakan tanah rendah di kaki gunung

Tugasku

Carilah gambar-gambar lembah lalu tempelkan pada lembar kertas. Kerjakan di buku tugasmu.

d. Sungai

Sungai adalah air yang mengalir dari daerah hulu sampai daerah hilir. Hulu sungai biasanya berupa mata air. Pada umumnya mata air sungai terdapat di daerah pegunungan. Sedangkan daerah hilir dapat berupa sungai, danau, atau laut.



Gambar 2.4 Pada umumnya mata air sungai terdapat di daerah pegunungan

Sungai yang ada di Indonesia ada yang besar dan ada pula yang kecil. Sungai-sungai besar pada umumnya terdapat di pulau-pulau besar. Seperti, Pulau Jawa, Kalimantan, Irian, dan Sumatera. Di pulau Kalimantan, sungai-sungainya biasanya digunakan sebagai sarana transportasi.

Mari Berlatih

Perhatikan nama-nama sungai besar di Indonesia berikut ini. Lalu, tentukan letaknya. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Nama sungai	Provinsi
1.	Batanghari	Sumatera Barat
2.	Bengawan Solo	....
3.	Memberamo	....
4.	Barito	....
5.	Kapuas	....
6.	Brantas	....
7.	Ciliwung	....
8.	Asahan	....

Tugasku

Carilah lima nama sungai lain yang terkenal disertai letaknya. Kerjakan di buku tugasmu.

e. Semenanjung dan Tanjung

Semenanjung biasanya berupa daratan yang menjorok ke arah laut. Daratan yang menjorok ke arah itu sangat panjang. Sedangkan tanjung berupa daratan yang menjorok ke laut tapi tidak begitu panjang.



Sumber: www.tropicalisland.com

Gambar 2.5 Semenanjung

Mari Berlatih

Perhatikan nama-nama tanjung di Indonesia berikut ini. Lalu, tentukan letaknya. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Nama tanjung	Provinsi
1.	Indrapura	Sumatera Utara
2.	Selasih	....
3.	Bawang	....
4.	Jambu Air	....
5.	Pasir	....
6.	Losari	....
7.	Alang-alang	....
8.	Sele	....

Tugasku

Carilah lima nama tanjung yang lain dan tentukan letaknya. Kerjakan di buku tugasmu.

f. Danau

Danau adalah genangan air yang sangat luas yang dikelilingi oleh daratan. Danau dapat terjadi melalui proses alami maupun buatan. Danau buatan disebut waduk atau bendungan. Danau dapat dimanfaatkan sebagai tempat rekreasi, pengairan/irigasi, pembangkit listrik tenaga air, dan tempat budidaya ikan.

Di Sumatera Utara terdapat danau Toba. Danau ini sangat terkenal dan menarik. Ditengah danau Toba terdapat pulau yang bernama Pulau Samosir.



Sumber: www.simalungunkab.go.id

Gambar 2.6 Di Sumatera Utara terdapat danau Toba

Mari Berlatih

Perhatikan nama-nama danau terkenal di Indonesia berikut ini. Lalu, tentukan letaknya. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Nama danau	Provinsi
1.	Tempe	Sulawesi Selatan
2.	Laut Tawar	....
3.	Singkarak	....
4.	Toba	....
5.	Batur	....
6.	Sunter	....
7.	Rawa Pening	....
8.	Poso	....

Tugasku

Tentukan lima nama danau yang lain dan tentukan letaknya. Kerjakan di buku tugasmu.

g. *Teluk*

Teluk adalah bagian laut yang menjorok ke darat. Daerah yang berbatasan dengan laut, biasanya memiliki teluk. Teluk yang besar biasanya digunakan untuk pelabuhan. Contohnya, pelabuhan Sunda Kelapa yang terletak di Teluk Jakarta.



Sumber: gallery.manado.com

Gambar 2.7 Teluk

Mari Berlatih

Perhatikan nama-nama teluk yang terkenal di Indonesia berikut ini. Lalu, tentukan letaknya. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Nama teluk	Provinsi
1.	Jakarta	Tanjung Priuk, Jakarta
2.	Banten	....
3.	Parigi	....
4.	Sibolga	....
5.	Penyu	....
6.	Menado	....
7.	Tombolata	....
8.	Balikpapan	....

Tugasku

Tentukan lima nama teluk yang lain dan tentukan letaknya. Kerjakan di buku tugasmu.

h. Pantai

Wilayah Indonesia terdiri dari pulau-pulau, sehingga banyak terdapat pantai-pantai. Pantai adalah daratan yang berbatasan langsung dengan laut. Pantai ada yang terjal dan ada pula yang landai. Pantai yang landai biasanya dimanfaatkan untuk objek wisata. Adakah pantai di tempat tinggalmu yang dijadikan objek wisata? Kalau ada, sebutkan nama pantai tersebut.



Sumber: images.google.co.id

Gambar 2.8 Pantai yang landai biasanya dimanfaatkan untuk objek wisata

Mari Berlatih

Perhatikan nama-nama pantai yang dijadikan objek wisata di Indonesia berikut ini. Lalu, tentukan letaknya. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Nama pantai	Provinsi
1.	Ancol	DKI Jakarta
2.	Pelabuhan Ratu	....
3.	Kasih	....
4.	Parang Tritis	....
5.	Senggigi	....
6.	Sanur	....
7.	Nirwana	....
8.	Carita	....

Tugasku

Carilah lima pantai yang lain disertai letaknya. Kerjakan di buku tugasmu.

i. Selat

Selat adalah laut sempit diantara dua pulau. Sebagai sebuah negara kepulauan, Indonesia memiliki banyak sekali selat. Selat biasanya dimanfaatkan sebagai jalur angkutan antar pulau. Selat buatan disebut terusan atau kanal.



Sumber: rovicky.files.wordpress.com

Gambar 2.9 Selat merupakan laut sempit di antara dua pulau

Mari Berlatih

Perhatikan nama-nama selat yang terkenal di Indonesia berikut ini. Lalu, tentukan letaknya. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Nama selat	Wilayah yang dihubungkan
1.	Selat Sunda	Sumatera dan Jawa
2.	Karimata	....
3.	Bali	....
4.	Lombok	....
5.	Makasar	....
6.	Bangka	....
7.	Raas	....
8.	Ombai	....

Tugasku

Carilah lima nama selat yang lain disertai wilayah yang dihubungkan oleh selat tersebut. Kerjakan di buku tugasmu.

j. Pulau

Pulau adalah daratan yang dikelilingi oleh air. Di Indonesia terdapat pulau-pulau besar dan beribu-ribu pulau kecil. Seperti Kalimantan, Sumatera, Sulawesi, Irian, Jawa, dan beribu-ribu pulau kecil. Sedangkan pulau yang dikelilingi danau, yaitu pulau Samosir di danau Toba.

Tugasku

Carilah sepuluh pulau kecil di Indonesia. Kerjakan di buku tugasmu.

k. *Kepulauan*

Negara Indonesia terdiri dari beberapa kepulauan. Tahukah kamu apa kepulauan itu? Kepulauan adalah kelompok pulau-pulau yang saling berdekatan. Beberapa kepulauan yang kita kenal antara lain, kepulauan Riau, Kepulauan Seribu, dan sebagainya.



Sumber: www.dkp.go.id

Gambar 2.10 Kepulauan

Mari Berlatih

Perhatikan nama-nama kepulauan yang terkenal di Indonesia berikut ini. Lalu, tentukan letaknya. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Nama kepulauan	Wilayah
1.	Kepulauan Karimunjawa	Jawa Tengah
2.	Kepulauan Seribu	....
3.	Kepulauan Macan	....
4.	Kepulauan Pakiring	....
5.	Kepulauan Anambas	....

Tugasku

Carilah tiga kepulauan lain di Indonesia dan letaknya. Kerjakan di buku tugasmu.

l. Delta

Delta adalah daratan yang terbentuk dari endapan lumpur sungai. Delta pada umumnya terdapat di dekat muara sungai. Delta biasanya berbentuk segitiga. Contoh delta di Indonesia, yaitu Delta Brantas. Delta ini dibentuk oleh Kali Brantas dan Kali Porong. Delta Brantas bermuara di Selat Madura.



Sumber: images.google.co.id

Gambar 2.11 Delta pada umumnya berada di dekat muara sungai

Tugasku

Carilah gambar-gambar yang menunjukkan sebuah delta. Tempelkan pada selembar kertas disertai keterangannya.

m. Rawa

Rawa adalah tanah rendah yang digenangi air. Genangan itu bersifat permanen atau musiman. Rawa ditumbuhi oleh berbagai tumbuhan (vegetasi). Rawa disebut juga pembersih alami. Karena berfungsi untuk mencegah polusi atau pencemaran lingkungan alam. Air rawa ada yang bening, ada juga yang kotor dan kemerah-merahan. Hal inilah yang membedakan rawa dengan danau. Rawa dibedakan menjadi 3 jenis, yaitu rawa air tawar, rawa gambut, dan rawa tanpa hutan. Indonesia memiliki lebih dari 23 juta ha rawa.



Sumber: www.lablink.or.id

Gambar 2.12 Rawa

Tugasku

Carilah gambar-gambar rawa lalu tempelkan pada selembar kertas.

n. Dataran Tinggi

Dataran tinggi adalah permukaan bumi yang datar dengan ketinggian 200 meter sampai 600 meter di atas permukaan laut. Dataran tinggi biasanya dimanfaatkan untuk tempat peristirahatan, objek wisata, dan usaha perkebunan.



Sumber: images.google.co.id

Gambar 2.13 Dataran tinggi

Mari Berlatih

Perhatikan nama-nama dataran tinggi terkenal di Indonesia berikut ini. Lalu, tuliskan letaknya. salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Nama dataran tinggi	Provinsi
1.	Dataran tinggi Dieng	Jawa Tengah
2.	Dataran tinggi Tengger	....
3.	Dataran tinggi Bone	....
4.	Dataran tinggi Penreng	....
5.	Dataran tinggi Minahasa	....

Tugasku

Carilah lima dataran tinggi yang lain dan tentukan letaknya. Kerjakan di buku tugasmu.

o. *Dataran Rendah*

Dataran rendah adalah permukaan bumi yang datar dengan ketinggian kurang dari 200 meter di atas permukaan laut. Pada umumnya dataran rendah terdapat di sekitar pesisir pantai. Dataran rendah banyak dimanfaatkan untuk berbagai keperluan. Di antaranya adalah pertanian, peternakan, perumahan, dan industri serta beberapa jenis kegiatan perkebunan seperti perkebunan kelapa dan tebu.



Gambar 2.14 Dataran rendah banyak dimanfaatkan untuk kegiatan pertanian

Mari Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini di buku tugasmu.

1. Sebutkan beberapa peristiwa alam yang kamu ketahui!
2. Apa manfaat gunung bagi kehidupan manusia!
3. Mengapa daerah lembah baik sekali digunakan untuk pertanian?
4. Apa perbedaan antara danau dan bendungan?
5. Mengapa di wilayah Indonesia banyak terdapat pantai?

Tugasku

Tunjukkan dalam peta ciri-ciri kenampakan alam di provinsi tempat tinggalmu yang berupa: gunung, pegunungan, lembah, sungai, semenanjung, danau, teluk, pantai, selat, pulau, kepulauan, delta, rawa, dataran tinggi, dan dataran rendah. Kerjakan di buku tugasmu.

2. Keragaman Sosial dan Budaya

Keragaman sosial budaya Indonesia dipengaruhi oleh kondisi fisik di Indonesia. Bentuk permukaan bumi Indonesia yang tidak rata tersebut akan memberikan pengaruh terhadap kehidupan manusia. Keragaman sosial budaya tersebut menyangkut banyak hal. Seperti pola perilaku, mata pencaharian, adat istiadat, dan berbagai bentuk kesenian. Contohnya masyarakat yang tinggal di daerah pantai umumnya akan bekerja sebagai nelayan. Bentuk rumah masyarakat yang tinggal di daerah pegunungan tentu akan berbeda dengan yang tinggal di daerah pantai. Masyarakat petani biasanya akan mengadakan perayaan adat setelah musim panen. Begitu pula dengan cara berpakaian dan kebiasaan masyarakatnya. Semua itu tidak dapat dipisahkan dengan keadaan alam dan lingkungan setempat.

Dapatkah kamu menyebutkan kondisi alam, sosial, dan budaya di daerah tempat tinggalmu? Kemudian, coba kamu bandingkan dengan daerah lain. Perbedaan-perbedaan antara daerah satu dengan yang lain itulah yang merupakan bentuk keragaman sosial budaya yang dipengaruhi oleh keadaan alam.

B. Hubungan Kenampakan Alam, Sosial, dan Budaya dengan Gejalanya

Bencana alam disebut juga peristiwa alam. Apa yang dimaksud dengan peristiwa alam? Gempa bumi, gunung meletus, dan angin topan merupakan contoh-contoh peristiwa alam. Peristiwa alam biasanya terjadi karena adanya faktor alam. Manusia tidak mampu mencegah terjadinya peristiwa alam. Gempa bumi merupakan peristiwa yang ditimbulkan oleh faktor alam. Berikut ini akan dibahas contoh-contoh peristiwa alam.

1. Gempa Bumi

Gempa bumi adalah getaran atau goncangan lapisan permukaan bumi. Getaran itu disebabkan adanya retakan lapisan batuan di dalam bumi. Retakan lapisan batuan itu merupakan pusat gempa.

Gempa bumi dapat menimbulkan bencana yang cukup parah. Karena terjadinya begitu tiba-tiba dan tidak dapat diperkirakan terlebih dahulu. Besar kecilnya akibat yang ditimbulkan oleh gempa bumi tergantung dari

kekuatan gempa. Alat yang digunakan untuk mencatat getaran gempa disebut Seismograf. Ada beberapa macam gempa bumi. Di antaranya, yaitu gempa bumi yang disebabkan oleh aktivitas gunung api disebut gempa vulkanik. Dan gempa bumi yang disebabkan aktivitas lempeng tektonik disebut gempa tektonik.



Sumber: images.google.co.id

Gambar 2.15 Gempa bumi dapat menimbulkan bencana yang cukup parah

2. *Letusan Gunung Api*

Gunung meletus adalah gunung yang mengeluarkan cairan yang sangat panas yang berasal dari dalam perut bumi. Cairan yang sangat panas itu disebut *magma*.

Pada waktu gunung meletus, magma itu disemburkan keluar. Magma yang disemburkan keluar itu disebut *lahar*. Ketika gunung api meletus, banyak sekali bahan yang dimuntahkan. Di antaranya adalah batu-batuan besar dan kecil yang disebut *Lapilli*. Selain itu, gunung api yang meletus juga mengeluarkan gas. Gas ini sangat berbahaya dan dapat mematikan. Sedangkan muntahan gunung api yang paling kecil adalah abu halus. Abu halus ini biasanya melayang-layang di udara membentuk awan. Namun, setelah turun hujan, abu ini sangat menyuburkan tanah. Beberapa tanda yang ditunjukkan oleh gunung api yang akan meletus, adalah:

- Hawa disekitar gunung terasa panas.
- Sering terjadi gempa di daerah sekitar gunung tersebut.
- Banyak binatang yang turun gunung.
- Sering terdengar suara gemuruh.



Gambar 2.16 Pada saat gunung api meletus menyemburkan magma

3. Banjir

Air hujan yang tidak tertampung di dalam tanah dapat mengakibatkan banjir. Banjir terjadi jika ketinggian air melebihi tingkat normal. Saat itu air akan menggenangi daerah yang biasanya tidak digenangi air. Banjir dapat terjadi dari saluran air, sungai, atau laut.



Sumber: rismayadie.files.wordpress

Gambar 2.17 Banjir dapat mengakibatkan berbagai kerusakan

Penyebab banjir adalah hujan deras atau mencairnya salju di pegunungan. Banjir dapat juga disebabkan oleh kerusakan bendungan dan gempa bumi. Banjir bandang merupakan banjir dahsyat. Banjir bandang terjadi dengan tiba-tiba dan bersifat menghancurkan. Banjir dapat merusak harta benda manusia. Namun, setelah banjir reda, tanah pertanian menjadi lebih subur.

4. Angin Topan

Angin topan disebut juga angin ribut. Perbedaan tekanan udara yang besar dapat menimbulkan angin topan.

Angin topan yang besar dapat mendatangkan hujan yang deras. Angin topan yang bertiup di laut, dapat menimbulkan gelombang besar. Sehingga menyebabkan badai yang dahsyat. Para ahli meteorologi dapat mengetahui gerakan angin. Dari gerakan angin tersebut bisa diperkirakan tempat terjadinya topan. Topan yang dahsyat tersebut bisa membahayakan wilayah padat penduduk. Oleh karena itu, penduduk di wilayah tersebut perlu diungsikan.



Sumber: www.kvii.com

Gambar 2.18 Angin topan bisa membahayakan wilayah penduduk

Beberapa peristiwa alam tersebut akan mempengaruhi kehidupan sosial budaya masyarakat. Terutama yang tinggal di daerah yang mengalami peristiwa alam tersebut. Peristiwa alam itu dapat menjadi bencana bagi kehidupan sosial masyarakat. Kehidupan masyarakat yang semula aman, tentram, dan bahagia menjadi hancur. Akibat yang sering terjadi di antaranya:

- Kerusakan dan hilangnya harta benda. Seperti, rumah, hewan ternak, dan kendaraan.
- Hilangnya sumber mata pencaharian masyarakat. Seperti, sawah, perkebunan, dan tambak ikan.
- Terjadinya pengungsian ke tempat/daerah yang aman. Pengungsian ini akan menciptakan kondisi sosial tertentu. Mereka yang mengungsi harus menyesuaikan diri terhadap lingkungannya yang baru. Bahkan seringkali terjadi percampuran budaya antara pendatang dan penduduk setempat.



Mari Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini di buku tugasmu.

1. Sebutkan contoh-contoh peristiwa alam!
2. Mengapa manusia tidak dapat mencegah adanya gempa bumi?
3. Apa perbedaan antara gempa vulkanik dan gempa tektonik?
4. Apakah gunung api itu?
5. Apa saja yang dapat menyebabkan banjir?

Tugasku

Diskusikan bersama teman sebangkumu mengenai jenis-jenis bantuan yang diperlukan korban bencana alam. Lakukanlah kegiatan ini dengan cara melengkapi tabel berikut.

No.	Jenis bencana alam	Jenis bantuan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Rangkuman

1. Kenampakan alam, sosial, dan budaya meliputi kenampakan alam wilayah daratan dan wilayah perairan.
   a. Kenampakan alam wilayah darat meliputi gunung, pegunungan, lembah, semenanjung, tanjung, teluk, pantai, pulau, kepulauan, delta, dataran tinggi, dataran rendah.
   b. Kenampakan alam wilayah perairan meliputi sungai, danau, selat, dan sebagainya.
2. Hubungan kenampakan alam, sosial, dan budaya dengan gejalanya sangat erat. Kondisi kenampakan alam sangat menentukan pola kehidupan sosial dan bentuk budaya masyarakat sekitarnya. Pada umumnya masyarakat sudah mengetahui gejala-gejalanya saat akan terjadi peristiwa alam di lingkungan tempat tinggalnya. Peristiwa-peristiwa alam yang dapat diketahui gejala-gejalanya di antaranya:
   a. gempa bumi
   b. letusan gunung berapi
   c. banjir
   d. angin topan

   Dengan perkembangan ilmu pengetahuan, gejala-gejala tersebut dapat diketahui lebih dini. Namun demikian manusia tidak dapat mencegahnya.

Latihan Bab 2

Kerjakan di buku tugasmu.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar.

1. Erosi pada tanah miring dapat dicegah dengan membuat ....
   a. tanggul
   b. waduk
   c. terasering
   d. penghijauan
2. Gunung Slamet terdapat di provinsi ....
   a. Bali
   b. Jawa Timur
   c. Jawa Tengah
   d. Jawa Barat
3. Di Irian Jaya terdapat pegunungan yang terkenal, yaitu pegunungan ....
   a. Jayawijaya
   b. Tengger
   c. Verbek
   d. Bukit Barisan
4. Sungai di Pulau Kalimantan biasanya digunakan sebagai sarana ....
   a. objek wisata
   b. pengairan
   c. transportasi
   d. perikanan
5. Objek wisata Pantai Carita terdapat di ....
   a. Jawa Tengah
   b. Jawa Barat
   c. DKI Jakarta
   d. Banten
6. Yang tidak termasuk kenampakan alam adalah ....
   a. sungai
   b. gunung
   c. danau
   d. jembatan
7. Di Sumatera terdapat danau yang besar dan terkenal, yaitu danau ....
   a. Toba
   b. Laut Tawar
   c. Singkarak
   d. Batur

8. Bagian kenampakan alam yang biasanya digunakan untuk pelabuhan adalah ....
   a. pantai
   b. semenanjung
   c. teluk
   d. danau
9. Pegunungan Verbek terdapat di ....
   a. Jawa
   b. Irian
   c. Sulawesi
   d. Kalimantan
10. Selat yang menghubungkan Pulau Kalimantan dan Sulawesi adalah selat ....
   a. Makasar
   b. Sunda
   c. Sumba
   d. Bangka

II. Isilah titik-titik pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Pulau Sumatera dan Kalimantan dihubungkan oleh selat ....
2. Letusan gunung Krakatau memisahkan Pulau Jawa dan ....
3. Objek wisata pantai Sanggigi terdapat di provinsi ....
4. Selat yang menghubungkan Pulau Bangka dan Belitung yaitu ....
5. Danau buatan disebut juga ....
6. Pulau yang terletak di tengah Danau Toba yaitu Pulau ....
7. Dataran tinggi Muller terdapat di provinsi ....
8. Kegiatan belajar sambil berwisata disebut ....
9. Kepulauan Seribu terdapat di provinsi ....
10. Tanaman perkebunan contohnya adalah ....

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Jelaskan tiga manfaat bendungan bagi kehidupan manusia!
2. Mengapa di daerah pegunungan banyak terdapat tempat rekreasi dan tempat peristirahatan?
3. Sebutkan tiga manfaat daerah dataran rendah!
4. Apa perbedaan gunung berapi dan gunung tidak berapi?
5. Sebutkan lima pulau besar di Indonesia!

Portofolio

Jawablah pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda (✓). Kerjakan di buku tugasmu.

No.	Pernyataan	Tidak setuju	Setuju	Alasan
1.	Negara Indonesia kaya akan sumber daya alam, maka kita tidak perlu berusaha keras mengolahnya			
2.	Karena gempa bumi terjadi di pulau lain, maka kita tidak perlu memikirkannya			
3.	Kekayaan alam Indonesia perlu dijaga kelestariannya			
4.	Pemanfaatan kekayaan alam Indonesia harus dilakukan sebaik mungkin tanpa mengganggu kelestariannya			
5.	Karena gejala alam sudah dapat diketahui, kita tidak perlu waspada			

Refleksi

Sikap dan perilaku manusia yang tidak peduli pada lingkungan dapat menyebabkan terjadinya bencana alam seperti banjir, tanah longsor dan lain sebagainya. Oleh karena itu, kita sebagai manusia wajib menjaga dan melestarikan alam dengan cara misalnya tidak menebang pohon secara liar, membuang sampah pada tempatnya dan menggalakkan reboisasi (penghijauan kembali).

Bab 3

Persebaran Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi di bawah ini siswa diharapkan dapat:
1. Mengenal jenis-jenis sumber daya alam.
2. Menjelaskan persebaran sumber daya alam.
3. Menjelaskan manfaat pelestarian sumber daya alam.
4. Menjaga kelestarian alam.
5. Menjelaskan hubungan sumber daya alam dengan kegiatan ekonomi.
6. Menjelaskan pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi.

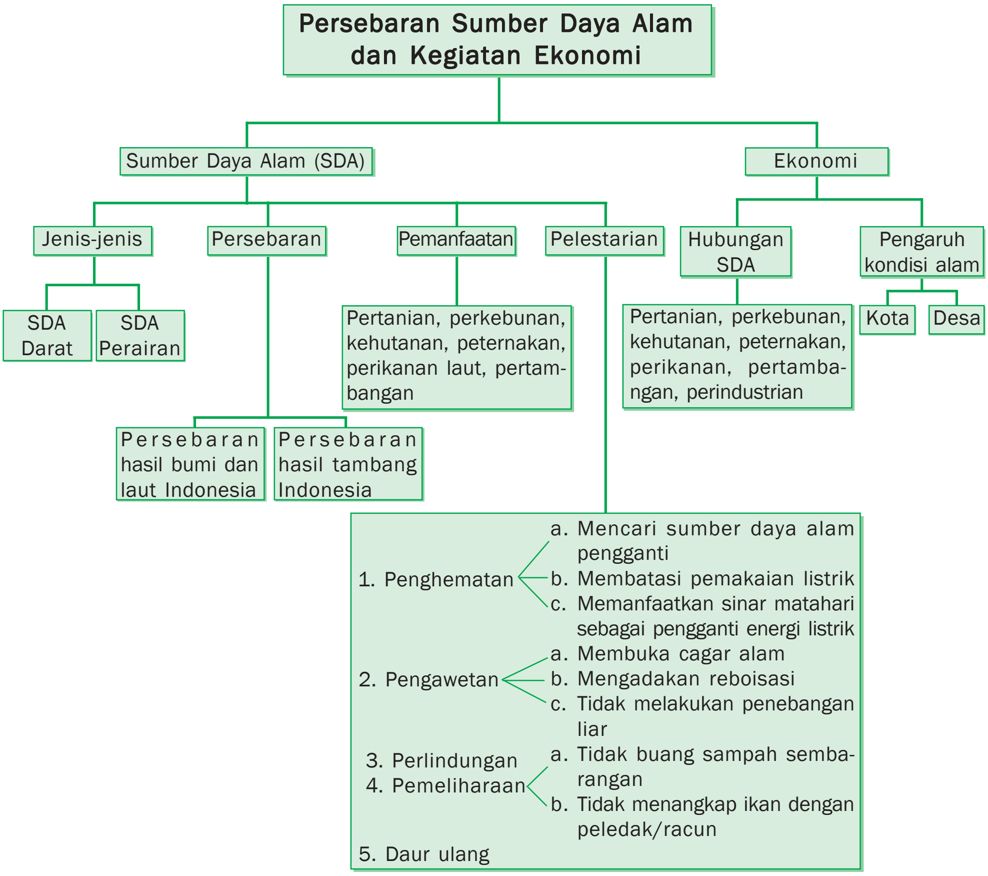


Sumber: www.davidsonread.com

Negara Indonesia mempunyai sumber daya alam yang sangat besar. Sumber daya alam itu bermacam-macam jenisnya. Potensi sumber daya alam itu terdapat di perairan dan daratan. Sumber daya alam di perairan terdapat di laut, sungai, danau, dan sebagainya. Hewan dan tumbuhan laut sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia.

Sumber daya alam di daratan juga sangat beragam. Hampir di setiap jengkal tanah di Indonesia sangat subur. Tanah dapat diolah menjadi tanah perkebunan, sawah, dan perladangan. Pada pelajaran ini, kamu akan diajak untuk mempelajari tentang jenis-jenis sumber daya alam, persebaran sumber daya alam, manfaat dan pelestarian sumber daya alam, serta cara menjaga sumber daya alam. Juga bagaimana hubungan sumber daya alam dengan kegiatan ekonomi, serta pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi.

Peta Konsep



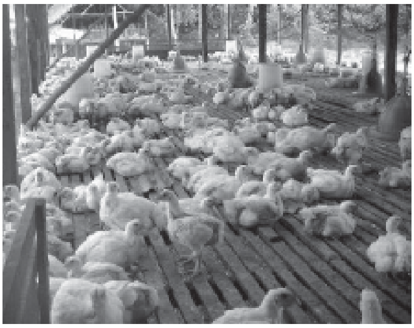
Kata Kunci

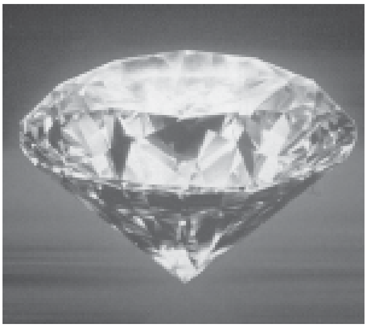
- Sumber daya alam
- Ekonomi
- Energi dan Mineral
- Biotik
- Abiotik
- Efektif
- Efisien
- Pertanian
- Potensi
- Perairan
- Hutan
- Devisa
- Irigasi
- Agraris
- Protein hewani

A. Jenis-jenis Sumber Daya Alam

Sumber daya alam dibedakan menjadi dua. Ada sumber daya alam yang dapat diperbaharui. Ada juga sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. *Sumber daya alam yang dapat diperbaharui* adalah sumber daya alam yang dapat dihasilkan kembali setelah kita menggunakannya. Sumber daya alam ini tidak akan habis kalau dikelola dengan baik. Misalnya hasil pertanian, perkebunan, peternakan, perikanan, dan sebagainya.

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang tidak dapat dihasilkan lagi setelah kita menggunakannya. Sumber daya ini sangat terbatas. Misalnya minyak bumi, gas alam, dan barang tambang lainnya. Maka, kita harus menggunakan dan memanfaatkannya sebaik mungkin.





Sumber: images.google.co.id

Gambar 3.1 Sumber daya alam ada yang dapat diperbaharui dan ada yang tidak dapat diperbaharui

1. Sumber Daya Alam Darat

Sumber daya alam darat terdiri dari sumber daya alam pangan dan pertanian, sumber daya hutan, sumber daya alam mineral dan energi, dan sumber daya ruang.

a. Sumber Daya Alam Pangan dan Pertanian

Tanah merupakan sumber daya yang sangat berharga. Terutama bagi bangsa Indonesia. Indonesia adalah negara agraris yang memiliki tanah yang subur. Tanah merupakan modal utama bagi usaha pertanian. Yaitu, untuk bersawah dan berkebun. Ada dua jenis tanaman yang ditanam di lahan pertanian. Yaitu, tanaman pangan dan tanaman bukan pangan. Tanaman pangan, misalnya padi, jagung, dan sayur-sayuran. Sedangkan tanaman bukan pangan, misalnya karet, kopi, cengkeh, dan teh. Tanaman bukan pangan disebut juga tanaman industri.



Sumber: images.google.co.id

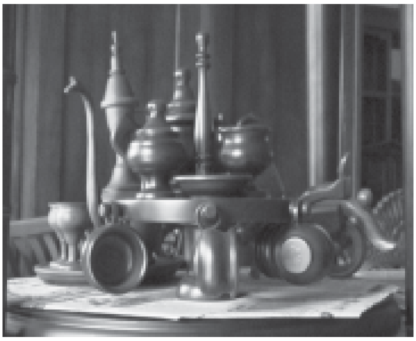
Gambar 3.2 Pertanian merupakan penyedia bahan makanan

b. Sumber Daya Hutan

Luas hutan di Indonesia kira-kira 14% dari luas wilayah daratan Indonesia. Sebagian besar hutan di Indonesia berupa hutan tropis. Hutan tropis memiliki banyak manfaat dan beragam jenis tanaman. Keanekaragaman tanaman di hutan merupakan kekayaan alam. Kekayaan yang diperoleh dari hutan di antaranya kayu, rotan, pinus, dan damar.

Jenis kayu yang terdapat di hutan Indonesia di antaranya kayu mahoni, kayu jati, dan kayu cendana. Masing-masing jenis kayu mempunyai manfaat. Kayu dapat diolah untuk kebutuhan manusia.

Perhatikan gambar peralatan dari kayu berikut ini.



Sumber: www.bojonegoro.go.id

Gambar 3.3 Kayu dapat diolah untuk kebutuhan manusia

Rotan sangat bermanfaat untuk membuat barang-barang kerajinan. Seperti, kursi, tas, dan perabot rumah tangga yang lain. Rotan banyak dihasilkan di Kalimantan, Sumatera, dan Sulawesi. *Damar* adalah bahan untuk membuat cat dan pelitur. Damar banyak dihasilkan di Kalimantan, Sumatera Utara, dan Sumatera Barat. *Pinus* digunakan untuk membuat kertas dan batang korek api. Hutan pinus banyak terdapat di Pematang Siantar, Sumatera Utara.

c. Sumber Daya Alam Energi dan Mineral

Indonesia juga kaya akan *sumber daya energi dan mineral*. Pengambilan sumber daya alam ini biasanya dilakukan dengan penggalian atau pengeboran. Contoh sumber daya energi, yaitu pengeboran minyak lepas pantai Arun. Sumber daya alam ini digunakan untuk kesejahteraan bangsa Indonesia. Sumber daya energi juga dapat berupa gas alam, batu bara, matahari, air, dan angin.



Sumber: media.independent.com

Gambar 3.4 Pengambilan sumber daya alam bisa dilakukan dengan pengeboran

Sumber daya alam mineral yang dimiliki Indonesia antara lain marmer, nikel, timah, emas, tembaga, bouksit, perak, mangaan, kaolin. Sumber daya mineral adalah kekayaan alam yang terkandung di dalam bumi. Sumber daya alam mineral merupakan bahan-bahan galian.

d. Sumber Daya Ruang

Sumber daya ruang dikelompokkan menjadi dua. Yaitu, *daerah budi daya* dan *nonbudi daya*. *Daerah budi daya* adalah kawasan yang dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan hidup manusia. Misalnya untuk rumah, pertanian, perkantoran, pabrik, dan sebagainya. *Daerah nonbudi daya* adalah daerah yang dilindungi. Misalnya, cagar alam, hutan lindung, dan sebagainya.



Sumber: images.google.co.id

Gambar 3.5 Hutan wisata dapat mendatangkan devisa yang besar bagi negara

Keindahan alam di Indonesia sudah terkenal sejak dahulu. Ada gunung, lembah, hutan, bukit, ngarai, dan sebagainya. Semua itu merupakan sumber daya ruang yang sangat bermanfaat. Terutama untuk objek pariwisata. Sumber daya ruang itu harus diatur dengan baik. Sehingga menjadi daya tarik bagi para wisatawan. Tempat-tempat tersebut akan mendatangkan devisa yang besar bagi negara.

Perhatikan contoh-contoh pemanfaatan sumber daya ruang berikut.

No.	Provinsi	Sumber daya ruang
1.	Jawa Tengah	Goa Jatijajar, Pegunungan Dieng, Air Terjun Tawangmangu, Kopeng.
2.	Jawa Barat	Pantai Carita, Pelabuhan Ratu, Maribaya, Pantai Pangandaran.
3.	Sumatera Utara	Danau Toba dan Pulau Samosir di tengah-tengahnya.
4.	Aceh	Taman Nasional Gunung Leuser, Danau Laut Tawar.
5.	Bali	Pantai Sanur, Nusa Dua, Kuta, Tanah Lot, Gunung Batur, Kintamani, Gilimanuk, Danau Bedugul.

2. *Sumber Daya Alam Perairan*

Potensi sumber daya alam perairan di Indonesia dikelompokkan menjadi dua, yaitu sumber daya laut dan sumber daya air.

a. Sumber Daya Laut

Sumber daya laut di Indonesia terdiri atas sumber daya mineral, sumber daya *biotik*, dan sumber daya *abiotik*. *Contoh sumber daya* mineral, yaitu pasir, timah, kalsium, koral, dan magnesium. Sumber daya biotik yaitu sumber daya alam yang meliputi segala macam makhluk hidup di air. Sumber daya biotik laut berupa ikan dan rumput laut. Sumber daya abiotik, yaitu sumber daya laut yang berupa segala macam makhluk tak hidup di air. Misalnya terumbu karang.



Gambar 3.6 Sumber daya biotik berupa hewan dan rumput laut

b. Sumber Daya Air



Sumber: iselantang.files.wordpress.com

Gambar 3.7 PLTA dapat menghasilkan tenaga listrik

Daerah perairan di Indonesia meliputi laut, sungai, dan danau. Masing-masing daerah perairan dapat digunakan untuk kebutuhan manusia. Sungai dan danau dapat digunakan untuk sarana perhubungan. Dan juga irigasi serta pembangkit listrik tenaga air. Air sungai ditampung dalam suatu bendungan. Lalu digunakan untuk pembangkit listrik tenaga air. Digunakan juga untuk objek pariwisata.

Perhatikan contoh-contoh pemanfaatan sungai untuk PLTA berikut ini.

No.	Nama PLTA	Tempat
1.	Jatiluhur	Jawa Barat
2.	Mrican	Jawa Tengah
3.	Karangkates	Jawa Timur
4.	Sentani	Bali
5.	Asahan	Sumatera Utara
6.	Riam Kanan	Kalimantan Selatan

Danau juga dapat digunakan untuk pembangkit listrik tenaga air. Perhatikan nama-nama danau yang digunakan untuk pembangkit listrik berikut ini.

No.	Nama danau	Tempat
1.	Maninjau	Sumatera Barat
2.	Larona	Sulawesi Tenggara
3.	Tonasa	Sulawesi Utara
4.	Sadang	Sulawesi Selatan

Mari Berlatih

Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Yang termasuk sumber daya alam yang dapat diperbaharui antara lain ....
2. Batubara dan minyak bumi termasuk sumber daya alam ....
3. Pemanfaatan sumber daya alam harus digunakan untuk ....
4. Kekayaan yang dapat diperoleh dari hutan antara lain ....
5. Rotan banyak dihasilkan di daerah ....
6. Damar dapat digunakan sebagai bahan untuk membuat ....
7. Pinus dapat digunakan sebagai bahan untuk membuat ....
8. Taman Nasional Gunung Leuser terdapat di ....
9. Sumber daya laut berupa ....
10. PLTA Karangkates terdapat di ....

Tugasku

Carilah gambar-gambar tentang barang-barang yang berasal dari hasil pengolahan sumber daya alam. Potonglah lalu tempelkan pada selembar kertas disertai keterangan.

B. Persebaran Sumber Daya Alam

Indonesia merupakan negara yang kaya akan sumber daya alam. Sumber daya alam ini tersebar di seluruh pelosok tanah air. Persebaran sumber daya alam tersebut tidak merata di setiap daerah. Ada daerah yang subur, ada juga yang tandus. Ada daerah yang kekayaannya melimpah ruah. Ada juga daerah yang kekayaannya sedikit.

Persebaran sumber daya alam di Indonesia dapat kamu lihat pada peta hasil bumi dan laut Indonesia dan peta persebaran hasil tambang Indonesia berikut ini:



Sumber: ATLAS Indonesia dan Dunia

Gambar 3.8 Peta persebaran hasil bumi dan laut Indonesia



Sumber: Sumber: ATLAS Indonesia dan Dunia

Gambar 3.9 Peta persebaran hasil tambang Indonesia

No.	Hasil Bumi	Daerah Penghasil
1.	Kelapa Sawit	NAD (Simelue), Sumut (Asahan, Simalungun).
2.	Cengkeh	Jambi.
3.	Coklat	Lampung, Jawa Tengah (Salatiga).
4.	Kopi	Bengkulu (Bukit Barisan), Jatim (Besuki).
5.	Teh	Sumut (Pematang Siantar), Jabar (Garut).

No.	Hasil Tambang	Daerah Penghasil
1.	Minyak bumi	NAD (Rantau Panjang), Sumut (Pangkalan Brandan), Riau (Duri, Minas, Pekanbaru), Jambi (Kenalisan), Sumsel (Pendopo, Prabumulih), Papua/Irian Jaya (Sorong).
2.	Batubara	Sumbar (Padang), Sumsel (Bukit Asam), Kaltim (Badak, Berau).
3.	Aspal	Sulteng (Kabungka, Pulau Buton).
4.	Mangaan	Jabar (Tasikmalaya), DI Yogyakarta (Kulon Progo).
5.	Pasir Besi	Jawa Barat (Sukabumi).

Kelestarian sumber daya alam harus dijaga. Agar tetap dapat dimanfaatkan untuk sekarang dan masa yang akan datang. Terutama untuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

Pemanfaatan sumber daya alam harus dilakukan dengan hemat dan bertanggung jawab. Pengolahan dan penggunaan sumber daya alam itu harus diusahakan agar tidak menimbulkan kerusakan pada lingkungan. Perilaku yang dapat merusak lingkungan harus dihindari. Misalnya, pencurian kayu, penggundulan hutan, dan pembakaran hutan, juga pembuangan limbah secara sembarangan.

Mari Berlatih

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Minyak bumi banyak dihasilkan di ....
2. Tambang batu bara terdapat di ....
3. Pemanfaatan sumber daya alam harus dilakukan dengan ....
4. Contoh perilaku yang dapat merusak lingkungan yaitu ....
5. Kemajuan ilmu pengetahuan harus diarahkan pada usaha pemanfaatan sumber daya alam agar ....

Tugasku

Lengkapilah tabel berikut. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Perilaku yang dapat mencegah kerusakan alam	Perilaku yang dapat merusakan alam
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

C. Manfaat dan Pelestarian Sumber Daya Alam

Sumber daya alam sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Sebagai warga negara yang baik, kamu dituntut untuk dapat memanfaatkannya. Karena, sumber daya alam berguna bagi kesejahteraan manusia.

Manfaat sumber daya alam ada yang bersifat langsung. Ada juga yang bersifat tidak langsung. *Langsung* artinya kekayaan alam itu dapat dimanfaatkan oleh tiap-tiap warga masyarakat secara langsung. Misalnya hasil pertanian, perkebunan, dapat langsung dirasakan oleh masyarakat. *Tidak langsung* artinya hasil kekayaan alam tersebut dimanfaatkan untuk pembangunan sarana umum. Seperti, jalan, jembatan, dan gedung-gedung sekolah.

Sumber daya alam di negara kita sangat beragam. Sumber daya alam akan dapat bermanfaat apabila kita dapat mengolahnya. Untuk lebih jelasnya mengenai manfaat sumber daya alam, perhatikan uraian berikut.

1. *Pertanian*

Manfaat sumber daya pertanian, di antaranya:

a. Padi digunakan untuk bahan makanan pokok.
b. Jagung untuk makanan pokok dan dapat juga untuk makanan ternak.
c. Kacang hijau untuk sumber vitamin B.
d. Kacang kedelai untuk bahan membuat tempe, tahu, dan kecap.

e. Ubi kayu untuk membuat makanan ringan seperti keripik, dan bahan membuat tepung tapioka.



Gambar 3.10 Padi digunakan untuk bahan makanan pokok

2. Perkebunan

Manfaat sumber daya alam bidang perkebunan di antaranya:

a. Kelapa sawit untuk membuat margarin dan minyak goreng.
b. Kopi, teh, coklat untuk bahan pembuat minuman.
c. Cengkeh dan tembakau untuk bahan pembuatan rokok dan obat-obatan.
d. Tebu untuk bahan baku membuat gula pasir dan penyedap rasa.
e. Kina untuk bahan obat malaria.
f. Rosela untuk bahan baku pembuatan karung goni.
g. Karet untuk bahan baku pembuatan ban.



Sumber: sekolahalamarridho.files.wordpress

Gambar 3.11 Hasil perkebunan di antaranya kopi, teh, coklat, dan kelapa sawit

3. Kehutanan

Manfaat sumber daya alam bidang kehutanan di antaranya:

a. sebagai objek wisata.
b. sebagai paru-paru dunia.
c. mencegah erosi dan banjir.
d. menghasilkan pendapatan negara.
e. kayu untuk bahan bangunan.
f. rotan untuk bahan pembuatan barang kerajinan dan industri.

4. Peternakan

Manfaat sumber daya alam bidang peternakan di antaranya:

a. Ayam dan itik untuk diambil daging dan telurnya.
b. Sapi dan kambing untuk dimanfaatkan daging dan susunya.
c. Ulat sutra untuk bahan baku pembuatan kain sutera.



Sumber: images.google.co.id

Gambar 3.12 Kambing untuk dimanfaatkan daging dan susunya

5. Perikanan Laut

Manfaat sumber daya alam di bidang perikanan di antaranya:

a. Ikan bermanfaat untuk dikonsumsi sebagai sumber protein hewani.
b. Rumput laut sebagai bahan baku membuat agar-agar dan obat-obatan.
c. Terumbu karang sebagai objek wisata bawah laut.

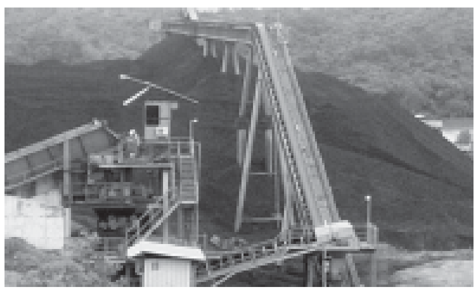


Gambar 3.13 Indonesia memiliki wilayah perairan yang luas

6. Pertambangan

Manfaat sumber daya alam yang berupa bahan tambang di antaranya:

a. Batu bara, gas alam, dan minyak bumi sebagai bahan bakar.
b. Timah untuk bahan patri.
c. Bouksit untuk bahan baku pembuatan aluminium.
d. Mangaan untuk bahan pembuatan besi baja.
e. Marmer untuk bahan bangunan.



Sumber: www.kutaikartanegara.com

Gambar 3.14 Pertambangan mampu memberikan pendapatan negara yang sangat besar

f. Grafit untuk membuat pensil.
g. Emas dan perak untuk membuat perhiasan.
h. Belerang untuk campuran obat.

Mari Berlatih

Isilah titik-titik di bawah dengan jawaban yang benar. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Sumber daya alam harus dimanfaatkan untuk ....
2. Manfaat sumber daya alam bersifat langsung artinya ....
3. Manfaat sumber daya alam bersifat tidak langsung artinya ....
4. Bouksit digunakan untuk ....
5. Bahan baku membuat agar-agar adalah ....

Tugasku

Diskusikan dengan kelompokmu mengenai berbagai manfaat sumber daya alam selain yang telah dibahas di halaman sebelumnya. Tuliskan jawabanmu pada tabel seperti berikut. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Bidang	Manfaat
1.	Pertanian	a. buah-buahan sumber vitamin C b. c.
2.		a. b. c.
3.		a. b. c.

D. Menjaga Kelestarian Sumber Daya Alam

Sumber daya alam jika digunakan terus menerus akan habis. Apalagi jika tidak disertai dengan usaha pelestarian. Oleh karena itu, kita harus berperan serta dalam upaya pelestarian sumber daya alam tersebut. Terutama sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.

Tujuan pelestarian sumber daya alam adalah untuk menjaga agar sumber daya alam tidak punah. Melestarikan sumber daya alam di antaranya dengan cara sebagai berikut.

1. Penghematan sumber daya alam dengan cara:
   a. mencari sumber daya alam pengganti
   b. membatasi pemakaian listrik
   c. memanfaatkan sinar matahari sebagai pengganti energi listrik.
2. Pengawetan sumber daya alam, dengan cara:
   a. membuka cagar alam, suaka margasatwa, hutan lindung
   b. mengadakan reboisasi
   c. tidak melakukan penebangan secara liar
3. Melakukan pembibitan tanaman jenis unggul
4. Melakukan daur ulang dari barang-barang bekas
5. Tidak membuang sampah dan limbah sembarangan
6. Tidak menangkap ikan dengan bahan peledak, racun, aliran listrik, atau pukat harimau.

Mari Berlatih

Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Penggunaan sumber daya alam harus disertai usaha ....
2. Kalau sumber daya alam rusak maka kehidupan akan ....
3. Tujuan pelestarian sumber daya alam untuk ....
4. Barang-barang bekas masih dapat digunakan dengan cara ....
5. Menangkap ikan dengan racun merusak lingkungan karena ....

Tugasku

Diskusikan mengenai usaha-usaha dalam menjaga kelestarian sumber daya alam selain yang telah dibahas dalam materi pelajaran tadi. Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Usaha-usaha pelestarian sumber daya alam
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

E. Hubungan Sumber Daya Alam dengan Kegiatan Ekonomi

Sumber daya alam yang ada sangat erat hubungannya dengan kegiatan ekonomi masyarakat. Sebagai makhluk sosial, manusia selalu berhubungan dan saling membutuhkan. Pernahkah kamu berpikir dari mana pakaian yang kamu gunakan sehari-hari? Jika dipikir pengadaan pakaian tersebut sebenarnya melibatkan banyak orang. Kamu membelinya dari toko. Pasti ada orang yang memproduksi. Untuk memproduksi membutuhkan bahan-bahan yang diperlukan. Bahan-bahan itu dihasilkan oleh para petani kapas dan seterusnya.

Kegiatan memproduksi barang-barang tersebut merupakan kegiatan ekonomi. Untuk lebih jelasnya, perhatikan uraian tentang kegiatan ekonomi masyarakat berikut ini.

1. *Pertanian*

Sebagian besar penduduk Indonesia mempunyai mata pencaharian di bidang pertanian. Kegiatan ekonomi suatu daerah berhubungan dengan sumber daya alam sekitarnya. Indonesia mempunyai wilayah yang luas. Tanah pertanian Indonesia sangat banyak dan tersebar di pelosok tanah air. Berbagai hasil pertanian digunakan untuk mencukupi kebutuhan hidup. Di antaranya, padi, jagung, singkong, buah-buahan, dan sayur-sayuran.

Padi merupakan hasil pertanian yang paling penting. Padi merupakan makanan pokok sebagian besar penduduk Indonesia.



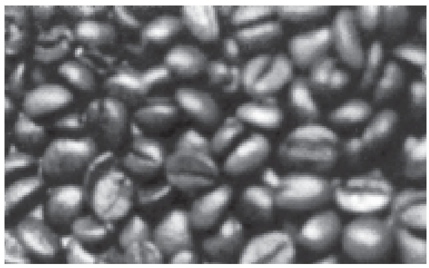
Sumber: *theanthonium.files.wordpress.com*

Gambar 3.15 Hasil-hasil pertanian digunakan untuk mencukupi kebutuhan hidup

2. Perkebunan

Perkebunan merupakan kegiatan ekonomi yang menggunakan lahan untuk menanam tanaman produktif. Perkebunan di Indonesia ada dua macam. Yaitu, *perkebunan besar* dan *perkebunan rakyat*. Perkebunan besar diusahakan dengan modal yang besar. Lahannya pun luas. Yang termasuk perkebunan besar di antaranya Perusahaan Terbatas Perkebunan (PTP) milik negara. Ada PTP karet, PTP cengkeh, PTP tebu, dan PTP teh.

Perkebunan rakyat adalah perkebunan yang diusahakan oleh rakyat, modalnya kecil dan lahannya sempit. Hasil perkebunan di antaranya, kopi, coklat, teh, karet, dan pala.



Sumber: *database.deptan.go.id*

Gambar 3.16 Perkebunan rakyat merupakan perkebunan yang diusahakan oleh rakyat

3. Kehutanan

Hutan mempunyai banyak manfaat. Hasil hutan dapat berupa kayu, damar, rotan, dan pinus. Selain sebagai penghasil kayu, hutan mempunyai banyak manfaat lain. Cobalah kamu buka kembali pelajaran terdahulu. Sebutkan apa saja manfaat hutan.



Gambar 3.17 Hutan mempunyai banyak manfaat

4. Peternakan

Adakah tetanggamu yang memelihara hewan ternak? Cobalah kamu sebutkan hewan ternak di lingkunganmu. Selain bertani, biasanya penduduk desa juga beternak hewan. Hewan yang diternak jumlahnya tidak begitu besar.



Sumber: www.deptan.go.id

Gambar 3.18 Selain bertani penduduk desa juga beternak

Dalam beternak harus diperhatikan kebersihan kandang. Agar hewan yang diternak terjaga kesehatannya dan hasilnya bagus. Ada berbagai macam hewan yang biasa diternak. Di antaranya ayam, itik, kambing, sapi, kerbau, dan burung. Hasil peternakan dimanfaatkan untuk kegiatan ekonomi. Di antaranya, yaitu industri kerajinan kulit, industri makanan kaleng, pabrik susu, dan sebagainya.

5. Perikanan

Indonesia memiliki wilayah perairan yang luas. Luas perairan Indonesia empat kali dari luas daratannya. Di perairan Indonesia hidup berbagai jenis ikan dan hewan air. Ada ikan air laut dan air tawar. Ikan merupakan salah satu kekayaan alam yang tidak pernah habis. Sehingga ikan dapat dipergunakan untuk kegiatan ekonomi.



Sumber: images.google.co.id

Gambar 3.19 Di perairan Indonesia hidup berbagai jenis ikan

Beberapa hasil perikanan antara lain:

a. Ikan air laut seperti hiu, kakap, teri, bandeng, lobster
b. Ikan air tawar seperti mujair, lele, tawes, mas, nila

Ikan-ikan tersebut banyak mengandung zat protein. Zat protein sangat bermanfaat bagi pertumbuhan kita.

6. Pertambangan

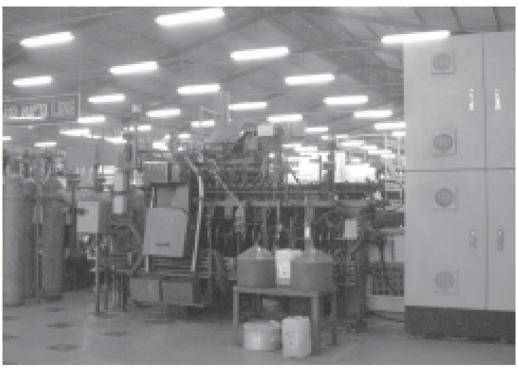
Bidang pertambangan mampu menghasilkan pendapatan negara yang sangat besar. Misalnya pertambangan minyak bumi. Minyak bumi dapat diolah menjadi berbagai jenis bahan bakar. Seperti avtur, bensol, kerosin, bensin, solar, minyak tanah, dan aspal. *Kerosin,avtur,* dan *bensol* bermanfaat untuk bahan bakar pesawat terbang. *Bensin* bermanfaat untuk bahan bakar kendaraan bermotor. *Solar* bermanfaat untuk bahan bakar mesin disel. *Minyak tanah* bermanfaat untuk bahan bakar kompor. *Aspal* sebagai bahan untuk pengerasan jalan. Bahan bakar yang lain berupa gas alam. Gas alam yang digunakan untuk bahan bakar kompor gas.



Sumber: Dokumen Penerbit

Gambar 3.20 Indonesia kaya akan sumber daya energi dan mineral

7. Perindustrian



Sumber: Dokumen Penerbit

Gambar 3.21 Industri yang dilakukan di pabrik biasanya menggunakan mesin

Kegiatan industri dapat dilakukan di pabrik maupun di rumah-rumah. Ada industri besar dan ada pula industri kecil. Industri besar dilakukan di pabrik, sedangkan industri kecil dilakukan di rumah-rumah. Industri yang dilakukan di rumah disebut industri rumah tangga. Contoh industri kecil seperti mebel, batik, perhiasan, dan konveksi.

Industri yang dilakukan di pabrik biasanya menggunakan mesin. Contoh industri besar adalah industri pesawat terbang, industri semen, industri kendaraan bermotor, industri kapal, dan industri tekstil.

Mari Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Mengapa padi merupakan hasil pertanian yang paling penting?
2. Sebutkan tiga perkebunan milik negara!
3. Sebutkan lima hasil hutan!
4. Apa saja yang termasuk hewan ternak?
5. Sebutkan lima ikan jenis air tawar!

Tugasku

Cari berbagai industri besar yang ada di Indonesia. Tuliskan jawabanmu dengan melengkapi tabel berikut. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Jenis industri	Tempat
1.	Industri kapal terbang	Nortanio, Bandung
2.	Industri kapal	Surabaya
3.		
4.		
5.		

F. Pengaruh Kondisi Alam terhadap Kegiatan Ekonomi

Kondisi alam disetiap tempat tidak sama. Oleh karena itu kegiatan ekonomi masyarakatnya juga tidak sama. Orang yang tinggal di pedesaan pada umumnya bekerja sebagai petani. Di pedesaan masih banyak lahan yang memungkinkan untuk bercocok tanam. Orang yang tinggal di daerah pantai biasanya bekerja sebagai nelayan. Penduduk yang tinggal di pegunungan/dataran tinggi, kegiatan ekonominya adalah berkebun.

Orang yang tinggal di perkotaan tidak bekerja sebagai petani. Di kota biasanya tidak tersedia lahan yang luas untuk kegiatan pertanian. Mereka biasanya bekerja di bidang jasa. Ada yang bekerja sebagai pedagang, pegawai kantor, atau buruh. Mereka bekerja sebagai pedagang karena di kota banyak terdapat pasar. Mereka bekerja sebagai pegawai karena di kota banyak terdapat kantor. Baik kantor pemerintah maupun kantor swasta. Mereka bekerja sebagai buruh karena di kota banyak terdapat pabrik.

Dari uraian di atas, jelaslah bahwa kondisi alam sangat berpengaruh terhadap kegiatan ekonomi. Dan sebaiknya kamu tidak melakukan kegiatan yang bertentangan dengan kondisi alam. Karena nanti hasil yang diperoleh tidak akan memuaskan.

Mari Berlatih

Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang benar. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Kondisi alam sangat berpengaruh terhadap ....
2. Orang yang tinggal di perkotaan biasanya bekerja di bidang ....
3. Orang yang tinggal di desa pada umumnya bekerja sebagai petani karena ....
4. Di kota banyak pedagang karena ....
5. Penduduk yang tinggal di pegunungan kegiatan ekonominya adalah ....

Tugasku

Lengkapilah tabel berikut dengan jenis lingkungan dan mata pencaharian sebagian besar penduduknya. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

No.	Lingkungan	Jenis Pekerjaan
1.	Perkotaan	Buruh, pegawai, pedagang
2.	Pedesaan	
3.	Pantai	
4.	Pegunungan	
5.	Pedalaman	

Rangkuman

1. Jenis-jenis sumber daya alam meliputi:
   a. Sumber daya alam darat, seperti pertanian, kehutanan, energi, mineral dan sumber daya ruang.
   b. Sumber daya perairan, seperti sumber daya laut dan sumber daya air.
2. Persebaran sumber daya alam di Indonesia dapat dilihat pada peta persebaran hasil bumi dan laut di Indonesia serta peta persebaran hasil tambang di Indonesia seperti minyak bumi, batu bara, emas, timah dan perak.
3. Manfaat pelestarian sumber daya alam di Indonesia meliputi:
   a. Pertanian, seperti padi, jagung, sagu.
   b. Perkebunan, seperti kopi, kelapa, karet.
   c. Kehutanan, seperti kayu, rotan.
   d. Peternakan, seperti daging, telur, kulit.
   e. Perikanan laut, seperti bandeng, cumi-cumi, kerang.
   f. Pertambangan, seperti minyak bumi, batu bara, emas.

4. Cara melestarikan sumber daya alam
   a. Penghematan sumber daya alam melalui kegiatan:
      - mencari sumber daya alam pengganti
      - membatasi pemakaian listrik
      - memanfaatkan energi matahari
   b. Pengawetan sumber daya alam melalui kegiatan:
      - membuka cagar alam, suaka margasatwa, dan hutan lindung
      - mengadakan reboisasi
      - tidak melakukan penebangan secara liar
   c. Melakukan pembibitan tanaman jenis unggul.
   d. Melakukan daur ulang.
   e. Tidak membuang sampah dan limbah sembarangan.
   f. Tidak menangkap ikan dengan racun atau bahan peledak.
5. Hubungan sumber daya alam dengan kegiatan ekonomi, yaitu kegiatan ekonomi masyarakat sangat tergantung pada sumber daya alam yang ada di sekitarnya. Masyarakat di desa cenderung bekerja sebagai petani dan masyarakat di kota biasanya sebagai pedagang, pegawai, dan buruh.
6. Pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi, yaitu kondisi alam suatu tempat akan mempengaruhi kegiatan ekonomi masyarakatnya. Misalnya orang yang tinggal di pantai biasanya kegiatan ekonominya dibidang perikanan. Orang yang tinggal di pedesaan biasanya kegiatan ekonominya dibidang pertanian, perkebunan, kehutanan. Sedangkan masyarakat di perkotaan lebih memilih kegiatan ekonomi di bidang jasa, perdagangan, pegawai, dan buruh.

Latihan Bab 3

Kerjakan di buku tugasmu.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar.

1. Kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia disebut ....
   a. sumber alam
   b. sumber daya alam
   c. potensi alam
   d. bahan tambang
2. Yang termasuk sumber alam yang dapat diperbaharui yaitu ....
   a. minyak bumi
   b. gas alam
   c. hutan
   d. batubara
3. Damar, rotan, dan karet termasuk hasil ....
   a. perkebunan
   b. hutan
   c. pertanian
   d. industri
4. Daerah penghasil batubara di Sumatera Selatan, yaitu ....
   a. Lahat
   b. Langkat
   c. Prabumulih
   d. Tanjung Enim
5.

No.	Kekayaan Alam
1.	Rosela
2.	Bouksit
3.	Belerang
4.	Agave
5.	Posfat

   Berdasarkan tabel di samping, kekayaan alam yang tidak dapat diperbarui ditunjukkan pada nomor ....
   a. 1, 2, 3
   b. 1, 2, 4
   c. 2, 3, 4
   d. 2, 3, 5
6. Yang termasuk hasil olahan minyak bumi adalah ....
   a. bensol, kerosin, solar, premium
   b. batubara, solar, minyak tanah, kerosin
   c. premium, gas alam, kerosin, avtur
   d. minyak tanah, aspal, batubara, gas alam
7. Bahan untuk membuat tahu, tempe, dan kecap adalah ....
   a. padi
   b. jagung
   c. kacang hijau
   d. kacang kedelai
8. Daerah penghasil tembakau di Sumatera Utara adalah ....
   a. Asahan
   b. Brastagi
   c. Tebing Tinggi
   d. Deli Serdang

9. Provinsi yang terkenal sebagai penghasil gas alam yaitu ....
   a. Maluku
   b. Madura
   c. Aceh
   d. NTB
10. Yang tidak termasuk usaha pelestarian alam yaitu ....
   a. menebang pohon secara liar
   b. mengadakan penghijauan
   c. mengadakan tebang pilih
   d. membuat sengkedan
10. Selat yang menghubungkan Pulau Kalimantan dan Sulawesi adalah selat ....
   a. Makasar
   b. Sunda
   c. Sumba
   d. Bangka

II. Isilah titik-titik pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Sumber daya alam digolongkan menjadi dua, yaitu ....
2. Kegiatan ekonomi yang utama di pedesaan, yaitu ....
3. Buruh, pegawai, dan pedagang termasuk jenis mata pencaharian masyarakat di ....
4. Sumber daya alam harus dimanfaatkan untuk kepentingan ....
5. Untuk membuat minyak goreng dan margarin dibutuhkan bahan baku yang berupa ....
6. Bahan baku untuk membuat gula pasir adalah tanaman ....
7. Sumber daya alam harus dijaga kelestariannya agar ....
8. Tanah longsor yang disebabkan aliran air disebut ....
9. Tempat penggosokan intan yang terkenal, yaitu di ....
10. Damar dapat dimanfaatkan sebagai bahan ....

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Apakah yang dimaksud sumber daya alam itu?
2. Apa saja yang termasuk sumber daya alam yang dapat diperbaharui?
3. Sebutkan tiga usaha untuk melestarikan alam!
4. Sebutkan empat manfaat hutan!
5. Berilah contoh sumber daya alam biotik!
6. Sebutkan tiga PLTA di Indonesia yang memanfaatkan sungai!
7. Sebutkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi!

8. Jelaskan bahwa kondisi alam sekitar berpengaruh terhadap mata pencaharian penduduk!
9. Sebutkan tiga perilaku yang dapat merusak lingkungan!
10. Sebutkan dan jelaskan jenis perindustrian yang ada di Indonesia.

Portofolio

Tuliskan hasil-hasil bumi yang ada di daerahmu pada kertas lain seperti tabel di bawah ini.

No.	Nama Hasil Bumi	Daerah Penemuan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Refleksi

Sumber daya alam sangat bermanfaat bagi kesejahteraan dan kemakmuran rakyat. Oleh karena itu upaya pemanfaatan sumber daya alam harus disertai usaha menjaga kelestariannya. Sebagai warga negara yang baik kita wajib turut serta dalam usaha pelestarian sumber daya alam. Di antaranya dengan melakukan pembibitan tanaman, tidak menangkap ikan dengan bahan peledak serta tidak melakukan penebangan secara liar yang dapat merusak lingkungan.

Bab 4 Keragaman Suku Bangsa dan Budaya

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi di bawah ini siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan keragaman bangsa Indonesia.
2. Menjelaskan bentuk-bentuk keragaman suku bangsa dan budaya.
3. Menjelaskan adat dan kebiasaan setempat.
4. Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya.





Sumber: anangbakti.files.wordpress.com

Gambar di atas menunjukkan salah satu kebudayaan daerah yang ada di Indonesia. Bangsa Indonesia mempunyai kekayaan budaya yang sangat banyak. Kebudayaan bangsa Indonesia mencerminkan kepribadian bangsa. Baik mengenai cara berpakaian, berbicara, berpikir, adat-istiadat, dan sebagainya. Setiap kebudayaan merupakan suatu kebiasaan hidup yang luhur. Sehingga harus dihormati dan dijunjung tinggi. Pada pelajaran ini, kamu akan mempelajari tentang keragaman bangsa Indonesia, bentuk-bentuk keragaman suku bangsa dan budaya, adat kebiasaan masyarakat setempat, dan cara menghargai keragaman suku bangsa dan budaya.

Peta Konsep



Kata Kunci

- Adat
- Kongres Pemuda
- Suku Budaya
- Budaya
- Tradisional
- Keragaman
- Daerah
- Beragam

A. Keragaman Bangsa Indonesia

Wilayah Indonesia didiami oleh berbagai suku bangsa. Menyebabkan bangsa Indonesia mempunyai beraneka ragam kebudayaan daerah. Keanekaragaman budaya merupakan kekayaan bangsa yang tidak ternilai harganya. Hal ini akan menjadi kekuatan yang besar jika keanekaragaman itu disatukan. Kekuatan ini harus kita pupuk untuk kepentingan bangsa Indonesia.



Gambar 4.1 Bhinneka Tunggal Ika cermin keragaman bangsa Indonesia

1. Bhinneka Tunggal Ika

Adakah teman-teman sekelasmu yang berasal dari daerah-daerah lain di Indonesia? Adakah di antara mereka yang berbeda suku denganmu? Meskipun kamu berbeda suku pada dasarnya kamu adalah satu bangsa. Yaitu, bangsa Indonesia. Meskipun ada berbagai macam kebudayaan pada dasarnya tetap satu kebudayaan. Yaitu, kebudayaan Indonesia.

Cobalah kamu lihat lagi lambang negara Indonesia, Burung Garuda. Pada pita yang dicengkeramnya terdapat tulisan *Bhinneka Tunggal Ika*. Kata *Bhinneka* berasal dari 2 kata yang digabung, yaitu *Bhina* dan *Ika*. *Bhina* artinya beda, *Ika* artinya itu. *Tunggal* artinya satu. Secara harafiah *Bhinneka Tunggal Ika* artinya beda itu satu itu. Tapi maksudnya adalah berbeda-beda tapi tetap satu jua. Kalimat ini tentu sudah tidak asing

bagimu.

Semboyan *Bhinneka Tunggal Ika* diambil dari kitab Sutasoma yang dikarang oleh Mpu Tantular pada masa kejayaan kerajaan Majapahit. Semboyan ini ternyata ampuh dalam rangka mempersatukan bangsa Indonesia. Sehingga kalimat *Bhinneka Tunggal Ika* ditetapkan sebagai semboyan bangsa Indonesia.

2. *Pentingnya Persatuan dan Kesatuan*

Ingatkah kamu dengan ungkapan *bersatu kita teguh bercerai kita runtuh?* Ungkapan itu selalu diteriakkan para pejuang Indonesia. Persatuan dan kesatuan merupakan senjata yang ampuh dalam melawan penjajah. Hal ini yang diyakini oleh para pejuang Indonesia. Para pemuda menyadari betapa pentingnya persatuan dan kesatuan. Maka pada tanggal 28 Oktober 1928 mereka mengadakan kongres. Kongres Pemuda II dilaksanakan di Jakarta. Dalam kongres itu para pemuda mengikrarkan kesepakatan bersama. Kesepakatan bersama itu disebut Sumpah Pemuda. Kemudian ikrar Sumpah Pemuda dikumandangkan di seluruh tanah air Indonesia. Tujuan dari persatuan dalam masyarakat yang beranekaragam suku dan budayanya, antara lain adalah:

- Masyarakat akan mampu menghadapi segala rintangan dan tantangan.
- Kehidupan masyarakat menjadi aman, rukun, dan bahagia.
- Kita akan menjadi bangsa yang kuat dan disegani negara lain.

Mari Berlatih

Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Hasil akal dan pikiran manusia yang telah menjadi kebiasaan masyarakat dan diikuti secara turun-menurun disebut ....
2. Kebudayaan mencerminkan ....
3. Lambang negara Indonesia adalah ....
4. Pada pita yang dicengkeram burung garuda terdapat tulisan yang berbunyi ....
5. Bersatu kita teguh bercerai kita ....

Tugasku

Tulislah isi Sumpah Pemuda dengan tulisan yang indah pada buku gambarmu. Tempelkan pada papan pajangan kelas.

B. Bentuk-bentuk Keragaman Suku Bangsa dan Budaya

Bangsa Indonesia memiliki keanekaragaman suku bangsa. Suku-suku tersebut tinggal dan menyebar mulai dari Sabang sampai Merauke. Ada suku Aceh, suku Minang, suku Bugis, suku Jawa, suku Dayak, dan lain-lain. Setiap suku bangsa di Indonesia mempunyai kebudayaan daerah masing-masing. Budaya setiap suku bangsa itu disebut *budaya daerah*. Budaya daerah itulah yang merupakan sumber dari budaya nasional. Budaya daerah dapat berupa pakaian adat, tarian adat, lagu daerah, makanan khas daerah, rumah adat, dan senjata tradisional.

1. *Pakaian Adat*

Tiap daerah mempunyai pakaian adat. Pakaian adat menunjukkan kekayaan budaya bangsa yang harus dilestarikan. Perhatikan gambar-gambar pakaian adat berikut.



Sumber: Atlas IPS Indonesia dan Dunia untuk SD dan Lanjutan

Gambar 4.2 Tiap daerah mempunyai pakaian adat

Cobalah kamu lengkapi tabel berikut dengan nama pakaian adat dan asalnya.Kamu dapat mencarinya melalui buku di perpustakaan.

No.	Nama pakaian adat	Asalnya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2. *Tarian Adat*





Sumber: images.google.co.id

Gambar 4.3 Indonesia memiliki berbagai macam tarian daerah

Indonesia mempunyai berbagai macam tarian baik tarian tradisional maupun tarian nasional. *Tarian tradisional* adalah tarian yang dimiliki oleh daerah atau suku bangsa tertentu. Setiap tarian mengandung maksud dan tujuan. Ada tarian untuk menyambut kedatangan tamu. Ada juga yang berisi nilai-nilai keagamaan.

Perhatikan berbagai tarian daerah berikut ini.

No.	Nama tarian daerah	Arti Tarian	Daerah Asal
1.	Seudati	Tarian bernuansa keagamaan	NAD
2.	Piring	Kegotongroyongan dalam tugas	Sumatera Barat
3.	Merak	Kehidupan burung merak	Jawa Barat
4.	Monang	Penolakan pada penyakit	Kalimantan Barat
5.	Musyoh	Untuk mengusir arwah	Papua

3. Lagu Daerah

Selain pakaian adat dan tarian adat, ada bentuk kebudayaan daerah yang lain. Yaitu berupa lagu daerah. Lagu daerah menggunakan syair dengan bahasa daerah asalnya.
Perhatikan daftar lagu-lagu daerah di Indonesia berikut ini.

No.	Judul nyanyian daerah	Daerah asal
1.	Bungong Jeumpa	Nangroe Aceh D.
2.	Injit-injit Semut	Jambi
3.	Tanduk Majeng	Jawa Timur
4.	Ampar-ampar Pisang	Kalimantan Selatan
5.	Kelayar	Kalimantan Tengah
6.	Tope Gugu	Sulawesi Tengah
7.	O Ulate	Maluku
8.	Apuse	Papua
9.	Janger	Bali
10.	Orien-orien	NTB
11.	Caca Marica	NTT

4. Makanan Khas Daerah

Tiap daerah memiliki makanan khas. Makanan khas ini disebut juga makanan tradisional. Makanan tradisional ada yang berupa kue, sayur ataupun lauk pauk.
Perhatikan daftar makanan khas daerah berikut ini.

No.	Nama makanan	Asal daerah
1.	Kelepon, jenang, serabi	Jawa Tengah
2.	Kerak telor, ketoprak	Jakarta
3.	Karedok	Jawa Barat
4.	Gudeg	Yogyakarta
5.	Rendang	Sumatera Barat
6.	Empek-empek	Palembang

5. Rumah Adat





Sumber: images.google.co.id

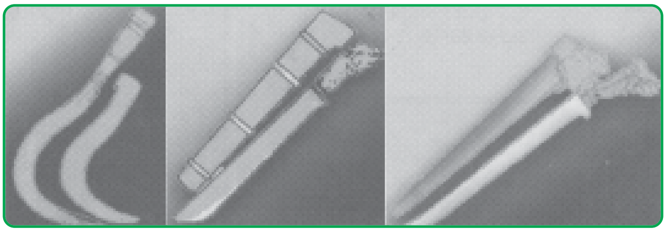
Gambar 4.4 Tiap-tiap suku bangsa mempunyai rumah adat

Tiap-tiap suku bangsa mempunyai rumah adat. Berbagai bentuk tiruan rumah adat dapat kita lihat di Taman Mini Indonesia Indah (TMII), Jakarta. Perhatikan beberapa gambar rumah adat berikut ini.

Tiap rumah adat mempunyai nama sendiri, misalnya *rumah gadang* (Sumatera Barat), *joglo* (Jawa Tengah), dan sebagainya. Coba carilah nama-nama rumah adat di Indonesia! Tuliskan jawabanmu pada tabel seperti berikut. Kamu dapat mencarinya melalui buku di perpustakaan atau bertanya pada orang tuamu.

No.	Nama rumah adat	Asal daerah
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6. Senjata Tradisional



Sumber: RPUL Global

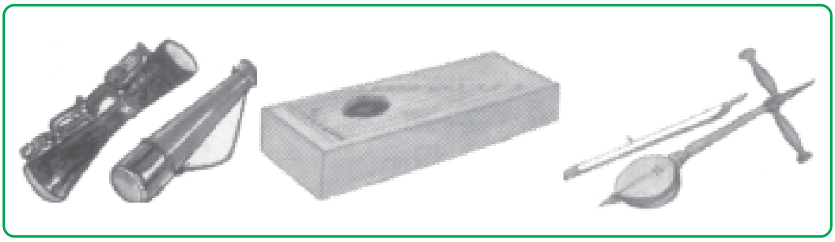
Gambar 4.5 Tiap-tiap daerah mempunyai senjata khas daerah

Tiap-tiap daerah mempunyai senjata khas daerah masing-masing. Senjata khas daerah ini berbeda bentuk dan bahan untuk membuatnya. Tujuan dari pembuatan senjata khas daerah tersebut mula-mula hanya untuk melindungi diri dan kepentingan berburu.

Perhatikan nama-nama senjata khas daerah berikut ini. Lalu, lengkapilah dengan nama senjata tradisional yang lain dan daerah asalnya.

No.	Nama senjata khas daerah	Asal daerah
1.	Keris	Jawa
2.	Rencong	Aceh
3.	Clurit	Madura
4.		
5.		

7. *Alat Musik Tradisional*



Sumber: RPUL Global

Gambar 4.6 Indonesia memiliki berbagai macam alat musik tradisional

Indonesia memiliki berbagai macam alat musik tradisional. Alat musik itu biasanya digunakan untuk mengiringi tarian dalam upacara adat. Di samping itu, alat musik tradisional juga dimaksudkan sebagai alat penghibur.

Carilah informasi nama-nama alat musik tradisional dan daerah asalnya. Kamu dapat bertanya pada orang tuamu atau mencarinya melalui buku di perpustakaan. Tuliskan pada tabel seperti berikut.

No.	Nama alat musik	Daerah asal
1.	Tifa	Irian Jaya
2.		
3.		
4.		
5.		

Mari Berlatih

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Pakaian adat provinsi Jawa Tengah, yaitu ....
2. Kebudayaan daerah merupakan sumber dari ....
3. Tari piring berasal dari ....
4. Lagu Ampar-ampar Pisang berasal dari daerah ....
5. Makanan khas Palembang adalah ....

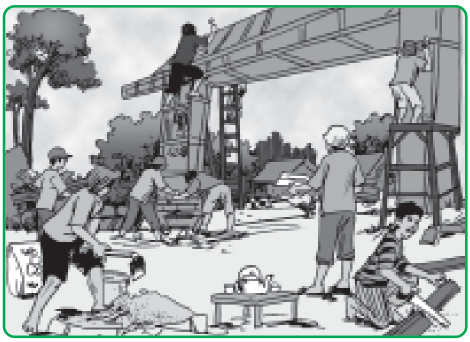
Tugasku

Carilah informasi tentang kesenian daerah di provinsi tempat tinggalmu dengan bertanya kepada orang tua, tokoh masyarakat atau carilah melalui buku. Tuliskan jawabanmu pada tabel seperti berikut. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

Daftar Kesenian Daerah Provinsi

No.	Tarian daerah	Lagu daerah	Rumah adat	Makanan khas
1.				
2.				
3.				

C. Adat dan Kebiasaan Masyarakat Setempat



Gambar 4.7 Budaya masyarakat Indonesia adalah gotong royong

Kebiasaan masyarakat dapat mengalami perubahan. Perubahan kebiasaan ini biasanya ditandai dengan terbentuknya tata budaya baru. Budaya masyarakat Indonesia secara umum adalah gotong royong. Kebiasaan gotong-royong terasa kental sekali di masyarakat. Misalnya kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan dan membangun rumah. Juga membantu masyarakat yang terkena musibah.

Pada kehidupan masyarakat di perkotaan, budaya gotong-royong dirasakan semakin berkurang. Hal ini disebabkan keadaan masyarakat kota yang beragam. Hampir semua kegiatan masyarakat cenderung dinilai dengan uang. Kegiatan yang memerlukan tenaga orang dibayar sesuai dengan keahliannya. Di pedesaan juga mengalami pergeseran kebiasaan dalam bekerja. Pada awalnya mereka bekerja sebagai petani. Kini ada yang bekerja di pabrik atau perusahaan. Pengaruh perkembangan zaman menyebabkan perubahan pola berpikir masyarakat desa. Mereka meniru pola kehidupan ditempat lain yang lebih maju. Berita dan informasi di televisi juga turut mempengaruhi kebiasaan masyarakat desa.

Meskipun demikian, masih ada kebiasaan yang sampai sekarang masih dilakukan. Kebiasaan itu telah menjadi adat dan dilaksanakan pada waktu-waktu tertentu. Adat istiadat suatu daerah biasanya dipengaruhi oleh agama yang mereka anut dan keadaan alam daerahnya. Adat itu misalnya, di Jawa terdapat adat nyadran. Nyadran adalah berziarah ke kuburan menjelang bulan puasa. Adat ini sampai sekarang masih banyak dilakukan oleh masyarakat Jawa. Contoh lain, yaitu labuhan yang dilakukan masyarakat nelayan, ngaben di Bali, dan sekatenan di Yogyakarta.

Mari Berlatih

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Kebiasaan yang dilakukan oleh kelompok masyarakat suatu daerah disebut ....
2. Perubahan kebiasaan ditandai dengan terbentuknya ....
3. Budaya masyarakat Indonesia ditandai dengan adanya sikap ....
4. Contoh kegiatan yang biasanya dilakukan secara gotong royong, yaitu ....
5. Informasi yang disaksikan melalui televisi dapat mempengaruhi....

Tugasku

Tanyakan pada orang tuamu atau tokoh masyarakat tentang adat istiadat yang masih dilakukan oleh masyarakat di lingkungan tempat tinggalmu. Catatlah lalu laporkan pada gurumu.

D. Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya

Bangsa Indonesia memiliki bermacam-macam suku bangsa dengan kebudayaan daerah masing-masing. Masing-masing suku bangsa mempunyai ciri khas. Seperti bahasa daerah, kesenian daerah, upacara adat, upacara keagamaan. Juga makanan khas dan peninggalan sejarah.

Setiap hari kita bergaul dengan teman-teman yang berbeda suku. Tapi kita tidak boleh membeda-bedakan. Bagaimana cara menghargai keragaman tersebut? Bagaimana sikapmu terhadap keragaman suku bangsa dan budaya yang ada? Perhatikan uraian berikut.

1. *Cara Menghargai Keragaman di Masyarakat*

Setiap warga negara Indonesia harus menjaga persatuan dan kesatuan. Untuk dapat bersatu kita harus mau menghargai perbedaan-perbedaan yang ada. Perbedaan bukan menjadi halangan untuk membangun bangsa. Tetapi, hendaknya dijadikan kekuatan untuk membangun bangsa dan negara. Ada beberapa cara dalam menghargai keragaman yang ada di masyarakat, di antaranya:

a. Tidak mencela setiap tradisi yang ada di masyarakat
b. Mendukung kegiatan masyarakat meskipun berbeda dengan budaya kita
c. Tidak menganggap bahwa suku dan kebudayaannya sendiri paling baik
d. Tidak membeda-bedakan setiap suku bangsa, tetapi harus dihimpun menjadi satu kekuatan yang kokoh
e. Mau mempelajari kebudayaan daerah lain
f. Mau bergaul dengan teman dari suku lain

2. *Sikap terhadap Keragaman Suku Bangsa dan Budaya*

Sebagai bangsa yang majemuk, kita harus bisa bersatu. Untuk itu kita harus menghargai orang lain. Kita tidak boleh membedakan suku, agama, dan ras. Lalu, sikap seperti apalah yang harus kita tunjukkan? Perhatikan cerita berikut ini.

Tino adalah siswa kelas empat SD Merdeka. Ia berasal dari suku Jawa. Ketika melihat pertunjukan *tari Kecak* di sekolah, Tino merasa senang. Lalu, ia memberikan ucapan selamat kepada para penarinya. *Putu, Made, Nyoman*, dan *Ketut* yang membawakan tarian itu.

”Pertunjukan tarianmu bagus sekali, aku ingin mempelajarinya. Maukah kamu mengajariku?” tanya Tino pada Putu.

”Wah, terima kasih! Ya, aku mau mengajarimu. Nanti aku akan menyediakan waktu untuk mengajarimu,” jawab Made.

Cerita tersebut menunjukkan bahwa Tino menghargai pertunjukan yang dibawakan teman-temannya. Meskipun tari Kecak berasal dari Bali. Para penarinya juga dari suku Bali, Tino tetap menghargainya. Bahkan, Tino berniat ingin mempelajari tarian itu.

Mau menghargai keragaman suku dan budaya tentu sangat baik. Kita akan dapat menjaga persatuan dan kesatuan bangsa. Sehingga kehidupan masyarakat Indonesia akan damai, sentosa, aman, dan tenteram.

Mari Berlatih

Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Budaya setiap suku bangsa di Indonesia disebut ....
2. Makanan khas daerah disebut juga ....
3. Makanan khas daerah Sumatera Barat, yaitu ....
4. Rumah adat Sumatera Barat, yaitu ....
5. Badik merupakan senjata tradisional daerah ....
6. Alat musik gamelan berasal dari daerah ....
7. Sumber kebudayaan nasional berasal dari ....
8. Kita dapat menyaksikan berbagai keragaman budaya Indonesia di ....
9. Lagu apuse berasal dari daerah ....
10. Budaya masyarakat Indonesia secara umum adalah adanya sikap....

Tugasku

Tuliskan beberapa contoh sikap menghargai keragaman yang pernah kamu rasakan dalam kehidupan di sekolah.

Rangkuman

1. Keragaman bangsa Indonesia
   a. Pengertian *Bhinneka Tunggal Ika* yaitu walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu juga.
   b. Pentingnya persatuan dan kesatuan yaitu akan mampu menciptakan ketentraman dan kedamaian dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
2. Bentuk-bentuk keragaman suku bangsa dan budaya dapat dilihat pada beragamnya pakaian adat, tarian adat, lagu daerah, makanan tradisional, senjata tradisional, dan berbagai alat musik daerah.
3. Adat dan kebiasaan masyarakat di Indonesia berbeda-beda. Namun ada ciri khusus yang dimiliki bangsa Indonesia yaitu adanya sifat gotong-royong terutama bagi masyarakat pedesaan.
4. Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya dapat dilakukan dengan cara-cara berikut:
   a. Tidak mencela setiap tradisi yang ada di masyarakat
   b. Mendukung kegiatan masyarakat meskipun berbeda dengan budaya kita
   c. Tidak menganggap bahwa suku dan kebudayaannya sendiri paling baik
   d. Tidak membeda-bedakan setiap suku bangsa
   e. Mau mempelajari kebudayaan daerah lain
   f. Mau bergaul dengan teman dari suku lain

Sikap kita terhadap keragaman suku bangsa dan budaya harus dapat saling menghargai dan menghormati serta tidak menganggap perbedaan sebagai kekayaan bangsa yang harus disatukan.

Latihan Bab 4

Kerjakan di buku tugasmu.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar.

1. Kalimat Bhinneka Tunggal Ika berasal dari bahasa ....
   a. Indonesia
   b. Melayu
   c. Sanskerta
   d. Arab
2. Cara menghargai budaya dari suku lain yaitu ....
   a. tidak mencela pertunjukan kesenian daerah lain
   b. biasa saja terhadap budaya daerah lain
   c. tetap menganggap budaya sendiri yang paling baik
   d. menonjolkan budaya daerah sendiri
3. Kesenian tradisional dari Madura adalah ....
   a. bambu gila
   b. debus
   c. kuda lumping
   d. karapan sapi
4. Alat musik seperti ditunjukan pada gambar di samping berasal dari ....
   a. Jawa Tengah
   b. Sumatera Barat
   c. Sulawesi Selatan
   d. Irian Jaya



5. Kata Bhinneka Tunggal Ika diambil dari buku *Sutasoma* karya ....
   a. Mpu Gandring
   b. Mpu Sindok
   c. Mpu Tantular
   d. Mpu Panuluh
6. Lagu *Angin Mamiri* berasal dari provinsi ....
   a. Sulawesi Utara
   b. Sulawesi Tengah
   c. Sulawesi Selatan
   d. Sulawesi Tenggara
7. Rumah Banjar berasal dari provinsi ....
   a. Kalimantan Selatan
   b. Kalimantan Tengah
   c. Bengkulu
   d. Kalimantan Timur
8. Dengan persatuan dan kesatuan yang kuat negara kita akan menjadi....
   a. terhindar dari perpecahan
   b. kaya raya
   c. aman dan tenteram
   d. negara modern
9. Tarian tradisional dari Sumatera Barat yaitu tari ....
   a. remo
   b. piring
   c. saman
   d. tor-tor
10. Ngaben adalah upacara adat di daerah ....
    a. Jawa Tengah
    b. Maluku
    c. Bali
    d. Nusa Tenggara

II. Isilah titik-titik pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Bhinneka Tunggal Ika dapat kita temukan di buku ....
2. Rumah adat daerah Irian Jaya bernama ....
3. Alat musik kolintang berasal dari daerah ....
4. Senjata tradisional dari Jawa Barat disebut ....
5. Nama makanan khas daerah Palembang adalah ....
6. Lagu *Ampar-ampar Pisang* berasal dari ....
7. Kebiasaan pada masyarakat pedesaan contohnya ....
8. Suku Badui berasal dari provinsi ....
9. Tari Tor-tor berasal dari daerah ....
10. Senjata yang paling ampuh untuk melawan penjajah disebut ....

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Jelaskan arti semboyan *Bhinneka Tunggal Ika*!
2. Mengapa kita harus menghargai budaya daerah lain?
3. Bagaimana cara menghargai keragaman yang ada di masyarakat?
4. Sebutkan jenis-jenis kebudayaan daerah!
5. Bagaimana sikap kita terhadap keragaman suku dan budaya dalam rangka membina persatuan dan kesatuan?

Portofolio

Buatlah poster dengan tema *Bhinneka Tunggal Ika*!

Refleksi

Wilayah Indonesia didiami oleh berbagai suku bangsa. Hal inilah yang menyebabkan bangsa Indonesia mempunyai beraneka ragam kebudayaan. Keanekaragaman budaya ini merupakan kekayaan yang tidak ternilai harganya. Sebagai manusia kita tidak dapat hidup sendiri melainkan perlu hidup bersama dengan orang lain. Oleh karena itu, sebagai manusia kita perlu menjaga hubungan baik dengan sesama dalam suasana persaudaraan dan gotong royong. Karena melalui kehidupan bergotong royong dan persaudaraan maka persatuan dan kesatuan bangsa dapat senantiasa terjaga.

Bab

5 Peninggalan Sejarah Indonesia

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi di bawah ini siswa diharapkan dapat:

1. Mempelajari bentuk peninggalan sejarah.
2. Mempelajari asal-usul suatu tempat.
3. Menceritakan peninggalan sejarah.
4. Menjaga kelestarian peninggalan sejarah.



Sumber: images.google.co.id

Gambar di atas menunjukkan benda-benda hasil kerajinan masa lampau. Berdasarkan benda-benda tersebut dapat diketahui betapa tingginya budaya masyarakat Indonesia. Kita juga dapat mengetahui tentang keadaan zaman dahulu.

Belajar sejarah merupakan kegiatan yang menarik. Dengan belajar sejarah, kamu akan mengetahui keadaan masa lampau. Kamu bisa menggambarkan kehidupan manusia melalui peninggalan sejarah yang ada. Negara kita mempunyai berbagai macam peninggalan sejarah. Peninggalan sejarah itu dapat berupa *fosil dan peralatan dari batu.* Ada juga *tulang-tulang* dan gambar atau lukisan. Benda-benda itu merupakan bentuk-bentuk peninggalan sejarah sebelum manusia mengenal tulisan.

Peta Konsep

- **Peninggalan Sejarah Indonesia**
  - Bentuk Peninggalan Sejarah
    - Zaman Prasejarah
      - a. Fosil
      - b. Peralatan dari batu
      - c. Tulang-tulang
      - d. Gambar/lukisan
    - Zaman Sejarah
      - a. Prasasti
      - b. Candi
      - c. Kitab
      - d. Bangunan
  - Asal Usul Suatu Tempat
    - 1. Jakarta
    - 2. Yogyakarta
    - 3. Bandung
    - 4. Surabaya
  - Menceritakan Peninggalan Sejarah
  - Menjaga Kelestarian Peninggalan Sejarah
    - Cara Menjaga Kelestarian Sejarah
      - a. Menyimpan dalam museum
      - b. Menjaga kebersihannya
      - c. Tidak mencoret-coret
      - d. Tidak merusaknya
      - e. Tidak mengambil untuk kepentingan pribadi
      - f. Tidak menjualnya
    - Manfaat dan Tujuan Menjaga Kelestarian Peninggalan Sejarah

Kata Kunci

- Fosil
- Prasejarah
- Pallawa
- Menara
- Monumen
- Sejarah
- Prasasti
- Candi
- Kitab
- Kapak
- Purba
- Museum

A. Bentuk Peninggalan Sejarah

Masa sebelum adanya tulisan disebut zaman prasejarah. Sedangkan masa setelah adanya tulisan disebut zaman sejarah. Peninggalan zaman sejarah berupa *prasasti, candi, bangunan-bangunan kuno* dan *kitab*. Untuk lebih jelasnya, marilah kita pelajari uraian berikut.

1. *Zaman Prasejarah*

Pada zaman prasejarah peninggalan yang ada di antaranya sebagai berikut:

a. *Fosil*

Fosil adalah sisa manusia, hewan, dan tumbuhan yang membatu. Fosil-fosil banyak ditemukan di Jawa Timur, di antaranya di Trinil oleh E. Dubois. Hal ini membuktikan bahwa di Pulau Jawa itu pernah digunakan sebagai tempat tinggal manusia purba.



Sumber: images.google.co.id

Gambar 5.1 Fosil tengkorak merupakan peninggalan zaman prasejarah

b. *Peralatan dari batu*



Sumber: www.discovershropshire.org

Gambar 5.2 Kapak batu untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia purba

Manusia purba menggunakan peralatan-peralatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Peralatan yang digunakan terbuat dari batu. Seperti, kapak genggam dan kapak lonjong. Kapak itu digunakan untuk menggali tanah dan benda-benda lain.

c. *Tulang-tulang*

Manusia purba juga menggunakan tulang-tulang binatang untuk membuat peralatan. Seperti, senjata yang berupa tombak. Peralatan itu biasanya digunakan untuk berburu.

d. *Gambar/lukisan*

Manusia purba tinggal di gua-gua. Mereka telah mengenal gambar-gambar sehingga banyak ditemukan lukisan di gua-gua.

2. *Zaman Sejarah*

Pada zaman sejarah manusia sudah mengenal tulisan. Banyak peninggalan yang disertai tulisan-tulisan di berbagai bangunan. Peninggalan sejarah pada zaman ini terdiri dari:

a. *Prasasti*

Prasasti adalah peninggalan yang berupa tulisan pada batu. Ada juga yang berupa gambar-gambar pada batu. Prasasti dibuat dengan cara dipahat.

b. *Candi*

Pernahkah kamu melihat candi? Di Indonesia banyak bangunan candi yang merupakan peninggalan sejarah. Adanya candi membuktikan bahwa di Indonesia pernah ada kerajaan. Candi biasanya digunakan untuk upacara keagamaan atau gapura kerajaan. Candi-candi di Indonesia di antaranya Candi Borobudur, Prambanan, Kalasan, dan Panataran.



Gambar 5.4 Di Indonesia banyak bangunan candi

c. *Kitab*

Peninggalan sejarah yang berupa kitab di antaranya kitab Sutasoma, kitab Arjuna Wiwaha, kitab Negarakertagama.

d. Bangunan

Peninggalan sejarah yang berupa bangunan di antaranya:

- Monumen, misalnya Monumen Nasional, Monumen Pancasila Sakti, Monumen Proklamasi.
- Mesjid, misalnya Mesjid Demak, Mesjid Banten, Mesjid Baiturrahman di Aceh.
- Gereja, misalnya Gereja Katedral di Jakarta.
- Benteng, misalnya Benteng Rotterdam di Makasar, Benteng Fort de Kock di Bukit Tinggi, Benteng Otanah di Gorontalo, Benteng Marlborough di Bengkulu.
- Keraton, misalnya Keraton Surakarta, Keraton Yogyakarta.
- Kerajaan, misalnya Kerajaan Kutai, Tarumanegara, Singosari, Kediri, dan Majapahit.
- Istana, misalnya Istana Maemun di Medan, Istana Siak di hulu sungai Siak, Gedung Sate di Bandung, Istana negara di Jakarta.

Kamu tentu ingin mempelajari sejarah tentang kerajaan lebih dalam lagi. Untuk itu, diskusikan dengan kelompokmu mengenai kerajaan-kerajaan di Indonesia. Tuliskan mengenai sejarah singkat kerajaan:

a. Kutai
b. Tarumanegara
c. Singosari
d. Kediri
e. Majapahit

Mari Berlatih

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Masa sebelum adanya tulisan disebut zaman ... .
2. Zaman sejarah, yaitu ....
3. Yang menemukan fosil manusia purba di Trinil bernama ....
4. Peralatan dari tulang-tulang binatang oleh manusia purba digunakan untuk ... .
5. Peninggalan yang berupa benteng Marlborough terletak di ... .

Tugasku

Carilah gambar-gambar peninggalan sejarah. Kumpulkan lalu buatlah kliping secara kelompok.

B. Asal-usul Suatu Tempat

Bangsa Indonesia mempunyai keanekaragaman *cerita rakyat* maupun *legenda*. Nama-nama tempat di Indonesia biasanya mengandung unsur sejarah. Seperti, Jakarta, Yogyakarta, Bandung, dan Surabaya.

1. *Jakarta*

Pada tahun 1511 Malaka jatuh ke tangan Portugis. Kerajaan Demak di Jawa Tengah tidak tinggal diam. Armada Kerajaan Demak menyerang orang-orang Portugis di Malaka. Usaha ini gagal karena persenjataan orang-orang Portugis lebih hebat. Kerajaan Pajajaran takut ditaklukkan oleh Kerajaan Demak. Maka Kerajaan Pajajaran meminta bantuan orang-orang Portugis. Pada saat itu Islam sudah mulai berkembang di Banten dan Cirebon. Pada tahun 1522 penguasa Pajajaran mengizinkan Portugis untuk membangun benteng. Benteng itu dibangun di pelabuhan Sunda Kelapa. Persetujuan itu sangat ditentang oleh penguasa Demak. Sejak itu Demak, Banten, dan Cirebon berusaha untuk mengusir Portugis dari Sunda Kelapa.

Pada tahun 1527, armada Kerajaan Demak di bawah pimpinan Fatahillah menyerang bangsa Portugis di Sunda Kelapa. Portugis berhasil dikalahkan. Akhirnya Sunda Kelapa berada di bawah kekuasaan Banten. Sejak saat itu nama Sunda Kelapa diganti menjadi Jayakarta. Nama ”Jayakarta” berarti kota kemenangan atau kota kejayaan. Pada masa penjajahan Belanda, nama Jayakarta berubah menjadi Batavia (Betawi). Sejak tanggal 17 Agustus 1945 Jakarta kembali menjadi ibu kota negara RI. Hingga sekarang, setiap tanggal 22 Juni diperingati sebagai hari lahirnya kota Jakarta.

2. *Yogyakarta*

Pada 15 Februari 1755 terjadi sebuah perjanjian Giyanti. Isinya Kerajaan Mataram dibagi dua bagian. Pangeran Mangkubumi dinobatkan sebagai raja dengan gelar Sultan Hamengku Buwono I. Untuk sementara sultan berkedudukan di Ambar Ketawang. Para punggawa kerajaan berusaha mencari tempat baru sebagai pusat pemerintahan. Akhirnya tempat baru itu ditemukan, yaitu hutan Garjitawati. Hutan Garjitawati terletak tidak jauh dari Desa Beringin. Lalu, akan diberi nama apa kerajaan baru itu?

Pangeran Mangkubumi dipandang sebagai jelmaan Dewa Wisnu dalam wujud Sri Rama. Dalam cerita wayang diceritakan, sebelum Dewa Wisnu menjelma menjadi Khrisna, Dewa Wisnu menjelma menjadi Sri

Rama. Sri Rama berkerajaan di Ayodya. Karena itu kerajaannya kemudian disebut Ayodya, atau disingkat Yodya. Setiap penamaan mengandung harapan tertentu. Harapan terhadap kerajaan Yodya, agar kerajaan aman, tenteram, damai, dan sejahtera. Itulah sebabnya nama *Yodya* ditambah dengan *karta. Karta* artinya serba baik. Demikianlah, kerajaan itu disebut Yodyakarta. Dalam perkembangannya, orang lebih mudah menyebutnya Yogyakarta.

3. Bandung

Wilayah kota Bandung terdiri atas dataran tinggi. Kota ini dikelilingi oleh gunung. Bila kita melihat dari arah utara maka nampak seperti cekungan besar. Kata Bandung berasal dari kata bendung (bendungan), yaitu terbendungnya Sungai Citarum oleh lava Gunung Tangkuban Perahu, sehingga terbentuk telaga Bandung.

Dari cerita orang-orang tua, nama Bandung awalnya dipakai Bupati Wiranatakusuma. Nama "Bandung" diambil dari perahu bandung. Perahu Bandung adalah kendaraan air yang terdiri dari dua buah perahu yang diikat berdampingan. Perahu itu digunakan oleh Bupati Wiranatakusuma II melayari Sungai Citarum. Ia ingin mencari tempat sebagai ibu kota baru. Tempat itu akan digunakan untuk menggantikan ibu kota lama Dayeuhkolot. Pada tanggal 18 Maret 1811, Daendels menjadi Gubernur Jenderal Belanda. Nama "Bandung" digunakan oleh Daendels sebagai nama ibu kota kabupaten.

Mari Berlatih

Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini. Salinlah jawabannya di buku tugasmu.

1. Cerita tentang kehidupan masa lampau disebut ....
2. Masa sebelum adanya tulisan disebut ....
3. Sisa-sisa hewan, tumbuhan, atau manusia yang sudah menjadi batu disebut ....
4. Daerah di Jawa yang pertama kali ditemukan fosil di ....
5. Manusia purba tinggal di ....
6. Peninggalan sejarah yang berupa batu bertulis disebut ....
7. Peninggalan sejarah yang berupa bangunan untuk upacara keagamaan disebut ....
8. Candi Borobudur merupakan candi yang bercorak agama ....
9. Benteng terkenal di Makasar yang merupakan peninggalan sejarah adalah ....
10. Cerita Sangkuriang ada hubungannya dengan sejarah kota ....

Tugasku

Daerah tempat tinggalmu tentu juga mempunyai sejarah tentang asal-usulnya. Cobalah tanyakan kepada orang tua atau tokoh masyarakat yang mengetahuinya. Tuliskan dalam bentuk cerita. Bacakan di depan kelas secara bergiliran.

C. Menceritakan Peninggalan Sejarah

Kamu telah mengetahui begitu banyak peninggalan sejarah di Indonesia. Ada prasasti, candi, kitab, mesjid, menara, kerajaan, dan sebagainya. Ketika pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, Ima diminta maju ke depan. Ima disuruh menceritakan salah satu peninggalan sejarah yang disukainya. Ima menceritakan sejarah Kerajaan Kutai. Sebelum bercerita Ima membuat kerangka cerita seperti berikut ini.

1. Kerajaan Kutai berdiri tahun 500 masehi
2. Kerajaan Kutai terletak di Kalimantan Timur
3. Raja Kutai yang terkenal bernama Mulawarman
4. Prasasti pada Kerajaan Kutai disebut Yupa
5. Tulisan pada prasasti berupa huruf Palawa dan bahasa Sanskerta

Setelah membuat kerangka cerita, ia menulis cerita seperti berikut ini.

Kerajaan Kutai

Kerajaan Kutai berdiri pada tahun 500 masehi. Kerajaan ini terletak di Provinsi Kalimantan Timur. Rajanya yang terkenal bernama Mulawarman. Sejarah kerajaan Kutai dapat dilihat pada prasasti yang ditinggalkan. Salah satu prasasti yang terkenal adalah prasasti Yupa. Prasasti Yupa berupa tugu yang terbuat dari batu. Tulisan pada prasasti tersebut menggunakan huruf *Palawa* dan bahasa *Sanskerta*.

Tugasku

Kamu tentu juga senang bercerita. Buatlah cerita tentang salah satu peninggalan sejarah yang kamu sukai. Sebelum membuat cerita, buatlah kerangka karangannya dahulu. Tuliskan pada selembar kertas.

D. Menjaga Kelestarian Peninggalan Sejarah

1. Cara Menjaga Kelestarian Peninggalan Sejarah

Benda-benda peninggalan sejarah harus kita lestarikan. Peninggalan sejarah merupakan kekayaan bangsa yang tidak ternilai harganya. Kita semua wajib bertanggung jawab dalam usaha pelestarian benda-benda bersejarah.

Cara melestarikan peninggalan sejarah dapat dilakukan dengan usaha-usaha berikut ini:

a. menyimpannya dalam museum
b. menjaga kebersihannya
c. tidak mencoret-coret
d. tidak merusaknya
e. tidak mengambil untuk kepentingan pribadi
f. tidak menjualnya

2. Manfaat dan Tujuan Menjaga Kelestarian Peninggalan Sejarah

Berbagai benda bersejarah disimpan di museum. Mengapa benda-benda itu disimpan di museum? Tujuannya disimpan dalam museum adalah agar dapat digunakan untuk keperluan pendidikan dan hiburan. Di samping itu, benda-benda bersejarah akan lebih terawat dan dapat dilestarikan jika disimpan di museum. Dapatkah kamu menyebutkan museum-museum di tempat tinggalmu?



Gambar 5.10 Berbagai benda bersejarah disimpan di museum

Usaha menjaga peninggalan bersejarah sangat penting. Terutama untuk generasi yang akan datang. Agar generasi mendatang dapat belajar dan menikmati peninggalan sejarah tersebut. Benda-benda bersejarah juga dapat dijadikan objek penelitian. Penelitian itu bertujuan untuk mengetahui perjalanan sejarah bangsa. Benda-benda bersejarah juga dapat dijadikan objek wisata.

Mari Berlatih

Coba lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini. Salin jawabannya di buku tugasmu.

1. Raja Kutai yang terkenal bernama ... .
2. Tempat menyimpan benda-benda bersejarah di ....
3. Bendera pusaka merah putih yang dikibarkan saat proklamasi disimpan di ... .
4. Prasasti Yupa ditulis dengan huruf ... dan bahasa ....
5. Bangunan bersejarah yang berfungsi sebagai tempat pertahanan atau perlindungan dari serangan musuh disebut ....

Tugasku

Kamu tentu pernah mendengar cerita tentang benda-benda bersejarah dan riwayatnya. Cobalah kamu pilih salah satu benda bersejarah yang ada di lingkungan tempat tinggalmu. Buatlah cerita singkat tentang riwayat benda bersejarah tersebut. Tulislah ceritamu di buku tugasmu disertai cara merawat dan melestarikannya.

Rangkuman

1. Bentuk-bentuk peninggalan sejarah, meliputi:
   a. Zaman prasejarah, di antaranya fosil, tulang-tulang, lukisan, dan gua
   b. Zaman sejarah, di antaranya prasasti, candi, kitab, bangunan
2. Asal-usul suatu tempat biasanya mengandung sejarah, seperti kota Jakarta, Yogyakarta, dan Bandung.
3. Setiap peninggalan sejarah mengandung cerita mengenai keadaan masa lampau
4. Cara melestarikan peninggalan sejarah dapat dilakukan dengan usaha-usaha berikut ini:
   a. menyimpannya dalam museum
   b. menjaga kebersihannya
   c. tidak mencoret-coret
   d. tidak merusaknya
   e. tidak mengambil untuk kepentingan pribadi
   f. tidak menjualnya

Latihan Bab 5

Kerjakan di buku tugasmu.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar.

1. Candi yang terbesar di Indonesia dan termasuk bangunan keajaiban dunia yaitu ....
   a. Prambanan
   b. Kalasan
   c. Borobudur
   d. Mendut
2. Gedung Sate adalah peninggalan sejarah yang terletak di kota ....
   a. Bogor
   b. Bandung
   c. Jakarta
   d. Medan
3. Peninggalan sejarah yang berupa batu bertulis disebut ....
   a. kapak
   b. relief
   c. prasasti
   d. candi
4. Prasasti Kutai terdapat di daerah ....
   a. Kalimantan Timur
   b. Kalimantan Tengah
   c. Kalimantan Selatan
   d. Sulawesi Utara
5. Masjid terkenal di daerah Aceh bernama masjid ....
   a. Baiturrahman
   b. Demak
   c. Agung
   d. Suriansyah
6. Kerajaan Kutai menganut agama ....
   a. Islam
   b. Hindu
   c. Budha
   d. Kristen
7. Yang termasuk peninggalan pada zaman prasejarah yaitu ....
   a. fosil
   b. candi
   c. kitab
   d. prasasti
8. Sejarah kota yang dimulai saat adanya Perjanjian Giyanti yaitu kota....
   a. Jakarta
   b. Bandung
   c. Surabaya
   d. Yogyakarta
9. Sunda Kelapa adalah nama suatu daerah yang sekarang berganti menjadi nama kota ....
   a. Bandung
   b. Jakarta
   c. Yogyakarta
   d. Surabaya
10. Benteng Fort de Kock terdapat di daerah ....
    a. Bengkulu
    b. Makasar
    c. Gorontalo
    d. Bukittinggi

II. Isilah titik-titik pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Nama Yogyakarta berasal dari kata ....
2. Nama Jakarta pada masa Kerajaan Pajajaran adalah ....
3. Kesultanan Yogyakarta dan Surakarta sebelumnya menjadi satu dengan nama ....
4. Peninggalan Kerajaan Demak yang terkenal adalah ....
5. Candi Prambanan terletak di ....
6. Museum sejarah di Denpasar, Bali bernama ....
7. Peninggalan sejarah yang berupa kitab di antaranya....
8. Peninggalan zaman prasejarah yang terbuat dari batu berupa ....
9. Yang menemukan fosil-fosil di Trinil bernama ....
10. Manusia yang hidup pada zaman prasejarah disebut ....

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Berupa apa sajakah bentuk-bentuk peninggalan pada zaman prasejarah?
2. Sebutkan candi-candi terkenal di Indonesia dan letaknya!
3. Bagaimana tindakanmu jika peninggalan sejarah yang ada di daerahmu dicuri orang?
4. Bagaimana cara menjaga dan melestarikan benda-benda bersejarah?
5. Apa manfaat melestarikan benda-benda bersejarah?

Portofolio

Coba buatlah daftar peninggalan sejarah yang ada di kota tempat tinggalmu. Tuliskan pada tabel seperti berikut.

No.	Nama peninggalan sejarah	Lokasi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Refleksi

Peninggalan sejarah memiliki arti yang sangat besar bagi perjalanan bangsa. Dengan adanya peninggalan sejarah kita jadi tahu perkembangan dan kejadian pada masa lampau. Oleh karena itu, kita wajib menjaga dan melestarikan peninggalan sejarah agar generasi penerus kita nanti dapat menikmati dan menjadikannya sebagai sumber pengetahuan.



Latihan Semester 1

Kerjakan di buku tugasmu.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar.

1. Skala 1 : 500.000 artinya....
   a. 1 km di peta sama dengan 50 km jarak sebenarnya
   b. 1 cm di peta sama dengan 50 km jarak sebenarnya
   c. 1 cm di peta sama dengan 0,5 km jarak sebenarnya
   d. 1 cm di peta sama dengan 5 km jarak sebenarnya
2. Peta skala 1 : 500.000, jika diperbesar 2 x, skalanya menjadi ....
   a. 1 : 5.000
   b. 1 : 250.000
   c. 1 : 2.500
   d. 1 : 25.000
3. Yang bukan merupakan kenampakan alam adalah ....
   a. sungai
   b. pulau
   c. sekolah
   d. danau
4. Bagian yang menjorok ke darat dan sering dibangun pelabuhan disebut....
   a. tanjung
   b. selat
   c. pantai
   d. teluk
5. Dataran yang terbentuk dari endapan lumpur sungai di muara disebut....
   a. delta
   b. dataran banjir
   c. pantai
   d. teluk
6. Keuntungan terjadinya gunung meletus adalah ....
   a. tanah sekitarnya subur
   b. terjadi pengungsian
   c. rakyat mendapat ganti rugi
   d. daerah sekitar hancur

7. Yang bukan menyebabkan kemarau panjang adalah sebagai berikut....
   a. efek pemanasan global
   b. penebangan hutan
   c. mencairnya es di kutub
   d. menipisnya lapisan ozon
8. Pengambilan sumber daya ikan bisa merusak habitatnya bila dilakukan dengan cara ....
   a. memancing
   b. menggunakan jaring
   c. meledakkan bom
   d. menggunakan tombak
9. Gunung Agung termasuk gunung api yang terdapat di pulau....
   a. Bali
   b. Lombok
   c Sumbawa
   d. Flores
10. Kegiatan perkebunan yang dilakukan di daerah dataran rendah adalah....
    a. perkebunan kopi
    b. perkebunan teh
    c. perkebunan tebu
    d. perkebunan kelapa sawit
11. Sumber daya alam yang diperbaharui melalui siklusnya adalah ....
    a. air
    b. minyak bumi
    c. tumbuhan
    d. hewan
12. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah ....
    a. hasil tambang
    b. barang galian
    c. hasil perkebunan
    d. barang mineral
13. Daerah penghasil tembakau di Sumatera Utara ialah ....
    a. Tebing Tinggi
    b. Asahan
    c. Brastagi
    d. Deli Serdang
14. Daerah yang terkenal sebagai penghasil gas alam adalah ....
    a. Aceh
    b. Maluku
    c. NTB
    d. Madura

15. Kegiatan yang merupakan usaha pelestarian sumber daya alam pada tabel di bawah ini ditunjukkan oleh nomor ....

No.	Kegiatan
1.	Membuang limbah ke laut/sungai
2.	Mengadakan penghijauan hutan yang gundul
3.	Menggunakan energi pengganti
4.	Menangkap ikan dengan bahan kimia
5.	Mendaur ulang barang-barang bekas

a. 1, 2 dan 4
b. 2, 3 dan 4
c. 2, 3 dan 5
d. 3, 4 dan 5

16. Berikut ini adalah lima hasil olahan minyak bumi yaitu ....
a. avtur, bensol, kerosin, solar dan premium
b. avtur, batubara, solar, minyak tanah dan kerosin
c. solar, premium, gas alam, kerosin, dan avtur
d. premium, minyak tanah, aspal, batubara dan gas alam

17. Salah satu cara menghargai budaya lain suku adalah ....
a. menikmati pertunjukan suku lain
b. pulang ketika tarian dari suku lain ditampilkan
c. memusuhi teman dari suku lain
d. menonjolkan budaya suku sendiri

18. Menjaga persatuan itu sangat penting karena beberapa hal berikut, *kecuali* ....
a. negara menjadi kaya raya
b. terciptanya negara yang aman
c. menjaga keutuhan negara
d. terhindar dari perpecahan dan permusuhan

19. Alat musik tanjidor berasal dari provinsi ....
a. DI Yogyakarta
b. DKI Jakarta
c. Banten
d. Jawa Barat

20. Tari Saman berasal dari ....
    a. Bali
    b. Nusa Tenggara Timur
    c. Nusa Tenggara Barat
    d. Nangroe Aceh Darussalam
21. Prasasti Tugu terletak di daerah ....
    a. Tugu Muda, Semarang
    b. Tugu Monas, Jakarta
    c. Tugu Puncak, Bogor
    d. Tugu Luwak
22. Kerajaan Mulawarman terletak di daerah ....
    a. Kalimantan Timur
    b. Jawa Barat
    c. Jawa Tengah
    d. Jawa Timur
23. Peninggalan sejarah Kerajaan Islam Demak, Jawa Tengah berupa ....
    a. candi
    b. pura
    c. menara
    d. mesjid
24. Bentuk peninggalan sejarah Kerajaan Buleleng, Bali berupa ....
    a. Pura Besakih
    b. Bedugul
    c. Nusa Dua
    d. Pantai Kuta
25. Contoh sikap lapang dada adalah ....
    a. memberikan sebagian bekal kepada teman
    b. belajar dengan sungguh-sungguh
    c. menerima suatu kekalahan
    d. bergembira saat mendapat juara

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebagai pelajar mengisi kemerdekaan dengan cara ....
2. Gambar ● pada peta menunjukkan ....
3. Danau buatan disebut juga ....
4. Pulau Jawa dan Sumatera dihubungkan oleh selat ....

5. Martapura merupakan tempat penggosokan intan di provinsi ....
6. Rotan biasanya digunakan untuk membuat ....
7. Mandau merupakan senjata tradisional rakyat ....
8. Kalimat Bhineka Tunggal Ika terdapat dalam buku ....
9. Candi Roro Jonggrang dikenal pula dengan sebutan candi ....
10. Cerita Gunung Tangkuban Perahu berkaitan erat dengan legenda ....

III. Jawablah dengan singkat dan benar!

1. Siapakah yang dimaksud dengan pahlawan proklamasi?
2. Siapakah yang dimaksud pahlawan pendidikan itu?
3. Apa yang dimaksud dengan legenda?
4. Apa nama alat untuk mengukur kekuatan gempa?
5. Dari manakah alat musik angklung?
6. Apa nama rumah adat dari Sulawesi Selatan?
7. Siapakah yang membangun mesjid Demak?
8. Apa nama tarian yang ditampilkan di halaman candi Prambanan setiap bulan purnama?
9. Siapa nama raja Kutai yang terkenal?
10. Di provinsi manakah ditemukan prasasti Ciaruteun?

IV. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Sebutkan tiga manfaat bendungan!
2. Jelaskan pengertian kata Bhinneka Tunggal Ika!
3. Sebutkan tiga usaha untuk menjaga kelestarian alam!
4. Apa saja yang kamu lakukan untuk mengingat jasa para pahlawan?
5. Jarak kota Solo dan Semarang pada peta 6 cm. Jika skala 1 : 1.500.000, berapa km jarak sesungguhnya?

Bab 6 Kepahlawanan dan Patriotisme

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi di bawah ini siswa diharapkan dapat:

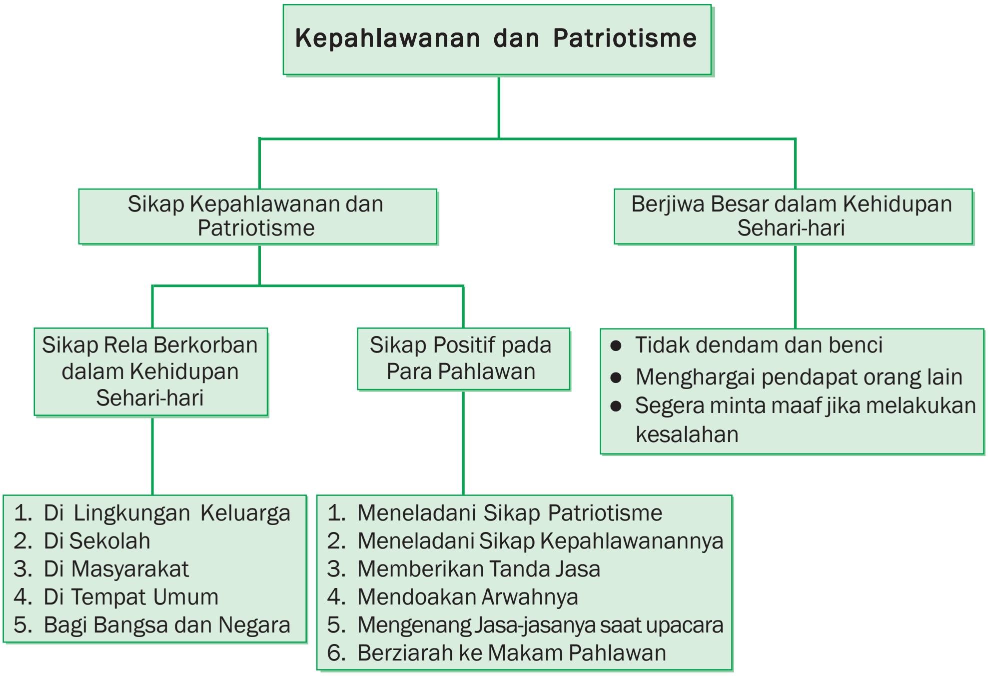
1. Menjelaskan sikap kepahlawanan dan patriotisme.
2. Memiliki jiwa besar dalam kehidupan sehari-hari.



Gambar di atas menunjukkan semangat perjuangan para pahlawan dalam melawan penjajah. Dengan memperhatikan gambar tersebut dapat diketahui betapa gigih para pahlawan kita dalam melakukan pertempuran. Meskipun hanya bersenjatakan bambu runcing, para pahlawan itu telah berhasil mengusir penjajah yang mencoba menguasai bangsa Indonesia.

Bangsa Indonesia pernah dijajah oleh bangsa-bangsa lain. Bangsa Belanda menjajah Indonesia selama 350 tahun. Sesudah itu bangsa Indonesia dijajah oleh Jepang selama 3,5 tahun. Karena itulah maka bangsa kita terkenal sebagai bangsa pejuang. Pada pelajaran ini kamu akan diajak untuk mencontoh sikap-sikap para pahlawan. Kamu akan mempelajari tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme, serta berjiwa besar dalam kehidupan sehari-hari.

Peta Konsep



Kata Kunci

- Kepahlawanan
- Patriotisme
- Berjiwa besar
- Rela berkorban
- Olimpiade
- Teladan
- Kemerdekaan

A. Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme



Gambar 6.1 Para pahlawan bangsa rela mengorbankan jiwa raga dan hartanya

Apakah sikap kepahlawanan dan patriotisme itu? Kepahlawanan artinya tentang sifat pahlawan, seperti keberanian, keperkasaan, rela berkorban, dan kelestarian. Sedangkan Patriotisme artinya semangat cinta tanah air. Sifat patriotisme, seperti cinta tanah air, rela berkorban demi bangsa dan negara.

Sikap kepahlawanan dan patriotisme telah dicontohkan oleh para pahlawan bangsa. Mereka telah rela mengorbankan jiwa, raga, dan harta bendanya. Semua itu mereka lakukan demi tanah air dan bangsa. Mereka memiliki sikap rela berkorban, cinta tanah air, pantang menyerah, dan semangat yang menyala-nyala dalam mengusir penjajah.

Sikap kepahlawanan dan patriotisme harus dimiliki oleh setiap orang. Dengan sikap tersebut, kamu akan menjadi seorang pemberani. Serta suka menolong dan memiliki rasa percaya diri yang tinggi.

Sekarang kita tidak lagi berperang melawan penjajah. Tetapi sekarang Bangsa Indonesia berperang melawan kemiskinan dan kebodohan. Karena itu, kamu harus rajin belajar untuk masa depanmu. Maka kamu juga akan menjadi pahlawan. Dengan demikian, kamu dapat melanjutkan perjuangan para pahlawan bangsa.

Sikap kepahlawanan dan patriotisme dapat diwujudkan di mana saja. Misalnya dalam keluarga, masyarakat, maupun sekolah. Sikap kepahlawanan dalam keluarga dapat dilakukan dengan menjaga nama baik keluarga, menghormati orang tua, menyayangi saudara, dan menuruti nasehat orang tua.

Sikap kepahlawanan dan patriotisme di masyarakat dapat dilakukan dengan *ikut menjaga keamanan, ketertiban, kebersihan lingkungan, menaati norma-norma di masyarakat, tidak mengganggu lingkungan, dan aktif dalam kegiatan di masyarakat.*

Dapatkah kamu menjadi pahlawan? Setiap orang dapat menjadi pahlawan. Orang yang berjasa kepada bangsa dan negara disebut sebagai

pahlawan. Seorang pelajar yang menjadi juara *olimpiade* matematika tingkat dunia disebut pahlawan. Ia telah mengharumkan nama bangsa di tingkat dunia. Tahukah kamu Taufik Hidayat? Dia juga seorang pahlawan olahraga. Taufik Hidayat berhasil menjadi juara bulu tangkis dunia. Prestasinya telah mengharumkan nama bangsa dan negara Indonesia. Begitu juga dengan petenis Yayuk Basuki dan atlet-atlet lainnya.

1. Sikap Rela Berkorban dalam Kehidupan Sehari-hari

Sikap rela berkorban merupakan perbuatan terpuji. Setiap orang tentu pernah berkorban. Berkorban untuk diri sendiri, orang lain, masyarakat, bangsa, dan negaranya. Sikap ini dapat dilakukan oleh siapa saja, kapan saja dan di mana saja. Sikap rela berkorban dapat kamu wujudkan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya di lingkungan keluarga, masyarakat, maupun sekolah.

a. Sikap Rela Berkorban di Lingkungan Keluarga

Perwujudan sikap rela berkorban dalam lingkungan keluarga dapat diwujudkan dengan cara berikut:

1. membantu ibu dan ayah
2. menolong adik
3. melaksanakan perintah yang diberikan orang tua

b. Sikap Rela Berkorban di Sekolah

Perwujudan sikap rela berkorban dalam lingkungan sekolah dapat diwujudkan dengan cara berikut:

1. meminjamkan alat tulis kepada teman
2. menolong teman yang terjatuh
3. membantu teman yang miskin
4. menyumbangkan buku untuk perpustakaan sekolah
5. berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah

c. Sikap Rela Berkorban di Masyarakat

Perwujudan sikap rela berkorban di masyarakat dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. menolong tetangga yang terkena musibah
2. membantu fakir miskin dan anak terlantar
3. menyumbang kegiatan sosial kemasyarakatan

d. *Sikap Rela Berkorban di Tempat Umum*

Perwujudan sikap rela berkorban di tempat umum dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:
1. memberikan tempat duduk kepada nenek saat naik kendaraan umum
2. berpartisipasi dalam pembangunan rumah sakit
3. membantu panti jompo

e. *Sikap Rela Berkorban bagi Bangsa dan Negara*

Perwujudan sikap rela berkorban bagi bangsa dan negara dapat diwujudkan dengan cara sebagai berikut:
1. membayar pajak dengan tertib
2. membantu warga negara yang terkena musibah
3. mendukung kegiatan sosial yang diselenggarakan pemerintah

Sikap rela berkorban harus dilakukan secara terus-menerus tanpa menunggu perintah atau anjuran orang lain.

2. *Sikap Positif pada Para Pahlawan*

Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai jasa para pahlawannya. Berkat jasa para pahlawan, bangsa Indonesia dapat merdeka. Kemerdekaan Indonesia merupakan hasil perjuangan seluruh rakyat Indonesia. Tahukah kamu nama-nama para pahlawan Indonesia? Banyak sekali para pahlawan kita. Seperti, Ir. Sukarno, Moh. Hatta, Pangeran Diponegoro, Hasanuddin, Pattimura, Cut Nyak Dien, Ki Hajar Dewantara, dan Bung Tomo.

Para pahlawan itu ada yang berjuang merebut kemerdekaan, mempertahankan kemerdekaan, dan mengisi kemerdekaan. Melalui pengorbanan para pahlawan itu kemerdekaan Indonesia bisa tercapai. Semua pengorbanan dan semangat perjuangannya itu merupakan sikap positif. Oleh karena itu patut diteladani. Bagaimana cara meneladaninya?

Meneladani sikap para pahlawan merupakan perwujudan penghayatan atas jasa-jasanya. Kamu dapat meneruskan perjuangan para pahlawan itu dengan mengisi kemerdekaan. Seorang pelajar mengisi kemerdekaan dengan belajar giat. Seorang polisi mengisi kemerdekaan dengan menjalankan tugas sebaik-baiknya. Seorang petani mengisi kemerdekaan dengan mengerjakan sawah ladangnya.

Berbagai macam cara untuk menghargai jasa para pahlawan, di antaranya:

1. meneladani sikap patriotismenya
2. meneladani sikap kepahlawanannya
3. memberikan tanda jasa
4. mendoakan arwahnya
5. mengenang jasa-jasanya saat upacara
6. berziarah ke makam pahlawan

Para pahlawan itu sebenarnya tidak mengharapkan imbalan apapun. Namun, sebagai warga negara yang baik kamu wajib menghargai jasa-jasa para pahlawan. Sebagai generasi penerus bangsa, kamu juga wajib melanjutkan perjuangan para pahlawan itu.

Mari Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Mengapa Taufik Hidayat disebut pahlawan?
2. Mengapa bangsa Indonesia dikenal sebagai bangsa pejuang ?
3. Sebutkan tiga contoh sikap kepahlawanan dalam keluarga!
4. Sebutkan tiga contoh sikap kepahlawanan dalam masyarakat!
5. Sebutkan tiga contoh perwujudan sikap rela berkorban dalam lingkungan sekolah!

Tugasku

Tulislah sikap kepahlawanan dan patriotisme yang pernah kamu lakukan.

B. Berjiwa Besar dalam Kehidupan Sehari-hari

Berjiwa besar artinya mau menerima apapun dengan lapang dada. Berjiwa besar merupakan sikap kepahlawanan yang harus kita teladani. Orang yang berjiwa besar tidak mempunyai rasa dendam dan benci.



Sumber: www.idp-europe.com

Gambar 6.3 Sikap berjiwa besar diperlukan dalam kegiatan belajar kelompok.

Sikap berjiwa besar diperlukan dalam kegiatan apapun. Salah satu kegiatan untuk memupuk sikap tersebut adalah belajar kelompok. Dalam belajar kelompok sering terjadi perbedaan pendapat. Oleh sebab itu, diperlukan sikap berjiwa besar dalam menghadapi, menghargai, pendapat orang lain ataupun hasil kerjanya.

Meskipun sudah berhati-hati kadang-kadang ada salahnya juga. Jika kamu melakukan kesalahan, kamu harus berani mengakui kesalahan. Kemudian segeralah minta maaf. Kamu juga harus berani menanggung akibat dari kesalahan tersebut. Berani mengakui kesalahan dan bersedia meminta maaf merupakan perwujudan dari sikap berjiwa besar.



Gambar 6.4 Berani mengakui kesalahan merupakan contoh sikap berjiwa besar.

Masih banyak contoh sikap berjiwa besar. Untuk lebih jelasnya perhatikan uraian berikut.

Pada waktu peringatan kemerdekaan diadakan berbagai pertandingan di kota Solo. Ridwan mengikuti pertandingan bulu tangkis. Ia memang mempunyai bakat dalam bidang bulu tangkis. Bahkan, ia selalu menang dalam setiap pertandingan. Tetapi saat bertanding Ridwan sedang sakit. Sehingga ia tidak dapat memenangkan pertandingan. Ia hanya berada di urutan ke lima. Ridwan kecewa sekali. Ia menangis dan marah-marah kepada ibunya.

Bagaimanakah sikap Ridwan menurutmu? Ridwan termasuk anak yang tidak berjiwa besar. Dia tidak bisa menerima kekalahan. Padahal dalam setiap pertandingan pasti ada yang kalah dan ada yang menang. Sikap yang ditunjukkan Ridwan tidak baik. Karena akan merugikan dirinya sendiri. Akibatnya, kekecewaannya justru membuat dia menjadi putus asa. Sehingga kepercayaan dirinya berkurang. Hal itu akan merugikan dirinya. Sebaiknya Ridwan menerima kekalahannya dengan lapang dada. Lalu, berusaha meningkatkan kemampuannya dan memacu semangatnya untuk lebih giat lagi. Jika demikian, Ridwan akan mempunyai sikap berjiwa besar.

Mari Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Jelaskan arti sikap berjiwa besar!
2. Mengapa belajar kelompok dapat memupuk sikap berjiwa besar?
3. Sebutkan tiga contoh sikap berjiwa besar!
4. Apa yang kamu lakukan jika berbuat salah?
5. Bagaimana sikapmu jika kamu kalah dalam pertandingan?

Tugasku

Di sekolah diadakan pertandingan sepak bola antarkelas. Pertandingan itu diselenggarakan dalam rangka hari ulang tahun sekolah. Ketika kesebelasan kelas IV A bertanding melawan kelas IV B, kesebelasan IV A memenangkan pertandingan.

a. Bagaimana seharusnya sikap anak-anak kelas IVA? Jelaskan.
b. Bagaimana seharusnya sikap anak-anak kelas IVB? Jelaskan.

Rangkuman

1. Sikap kepahlawanan dan patriotisme dapat diwujudkan dalam:
   a. Sikap rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari dalam keluarga, masyarakat, dan sekolah.
   b. Mencontoh sikap positif dari para pahlawan dengan cara menghargai jasa-jasanya, di antaranya:
      - meneladani sikap patriotismenya
      - meneladani sikap kepahlawanannya
      - memberikan tanda jasa
      - mendoakan arwahnya
      - mengenang jasa-jasanya saat upacara
      - berziarah ke makam pahlawan
2. Berjiwa besar artinya sikap bersedia menerima kekalahan, mengakui kekurangan dan meminta maaf jika bersalah serta mau memberi maaf dengan lapang dada. Sikap berjiwa besar dapat dilakukan dalam keluarga, masyarakat dan sekolah.

Latihan Bab 6

Kerjakan di buku tugasmu.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar.

1. Setiap orang dapat disebut pahlawan jika ....
   a memiliki rasa percaya diri
   b. berjasa bagi bangsa dan negara
   c. mempunyai sikap berjiwa besar
   d. memenangkan pertandingan
2. Sikap saling memaafkan diperlukan untuk menciptakan ....
   a. kerukunan
   b. kerja sama
   c. kebanggaan
   d. sikap berjiwa besar
3. Sikap berjiwa besar saat bertanding biasa disebut ....
   a. percaya diri
   b. sportif
   c. pantang menyerah
   d. lapang dada
4. Tokoh yang mendapat sebutan Pahlawan Pendidikan adalah ....
   a. Ir. Soekarno
   b. R.A. Kartini
   c. Ki Hajar Dewantara
   d. Moh. Yamin
5. Uang saku Arifin digunakan untuk menyumbang para korban bencana alam.
   Arifin mempunyai sikap ....
   a. kepahlawanan
   b. patriotisme
   c. rela berkorban
   d. berjiwa besar
6. Contoh sikap lapang dada yaitu ....
   a. merasa bangga karena menjadi juara
   b. menerima kekalahan dengan ikhlas
   c. tetap berlatih meskipun kalah
   d. memberikan hadiah kepada orang lain
7. Jika kita tidak sengaja melakukan kesalahan sebaiknya ....
   a. segera meminta maaf
   b. diam saja
   c. mencoba memperbaiki
   d. biasa-biasa saja

8. Perwujudan sikap rela berkorban di lingkungan keluarga adalah ....
   a. menyayangi kakak dan adik
   b. membantu ayah dan ibu
   c. belajar giat di rumah
   d. bekerja keras menyelesaikan pekerjaan
9. Yang *tidak* termasuk perwujudan sikap rela berkorban di lingkungan masyarakat adalah ... .
   a. menolong tetangga yang terkena musibah
   b. membantu fakir miskin di kampung
   c. membayar pajak tepat waktu
   d. menyumbang warga masyarakat yang terkena musibah
10. Ir. Soekarno dan Moh. Hatta mendapatkan sebutan sebagai pahlawan ....
   a. kemerdekaan
   b. proklamasi
   c. revolusi
   d. pendidikan

II. Isilah titik-titik pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Berani meminta maaf menunjukkan sikap ....
2. Sebagian uang saku Budi digunakan untuk membantu teman yang sakit. Budi anak yang mempunyai sikap ....
3. Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai ....
4. Para pelajar mengisi kemerdekaan dengan ....
5. Yang mendapat sebutan pahlawan tanpa tanda jasa adalah ....
6. Pahlawan yang gugur dalam mencapai kemerdekaan disebut pahlawan ....
7. Menggunakan produk dalam negeri mencerminkan sikap ....
8. Taufik Hidayat dan Yayuk Basuki termasuk pahlawan di bidang ....
9. Belanda menjajah Indonesia selama ....
10. Di zaman sekarang bangsa Indonesia berjuang melawan ... dan ....

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Jelaskan arti kepahlawanan dan patriotisme!
2. Sebutkan tindakan-tindakan yang menunjukkan sikap rela berkorban di lingkungan masyarakat!
3. Bagaimana cara menghargai jasa para pahlawan?
4. Sebutkan contoh-contoh sikap orang yang berjiwa besar!
5. Bagaimana sikapmu jika kamu kalah dalam suatu pertandingan?

Portofolio

Diskusikan dengan kelompokmu tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme seperti apakah yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah dan keluarga. Tuliskan hasil diskusimu itu dalam tabel berikut ini.

No.	Di Sekolah	Di Lingkungan Keluarga

Refleksi

Sikap kepahlawanan dan patriotisme tidak hanya diperlukan pada masa perjuangan melawan penjajah. Saat ini sikap kepahlawanan dan patriotisme itu juga harus kita terapkan di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat. Dengan menerapkan sikap kepahlawanan dan patriotisme maka kebenaran dan keadilan akan tetap terjaga. Dan sebagai warga negara kita wajib memiliki sikap kepahlawanan dan patriotisme untuk membela dan memajukan tanah air Indonesia tercinta.

Bab 7

Aktivitas Ekonomi yang Berkaitan dengan Sumber Daya Alam

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi di bawah ini siswa diharapkan dapat:

1. Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi.
2. Menyebutkan kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam.
3. Menjelaskan pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi.



Pada pelajaran terdahulu kamu telah mempelajari tentang berbagai sumber daya alam yang ada di Indonesia. Sumber daya alam yang kita miliki harus dimanfaatkan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Sumber daya alam yang ada di daerah sangat berkaitan erat dengan kegiatan ekonomi masyarakat sekitar.

Agar pemahaman kamu tentang kaitan sumber daya alam dengan aktivitas ekonomi bertambah, berikut ini akan diuraikan tentang bentuk-bentuk kegiatan ekonomi dan pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi.

Peta Konsep



Kata Kunci

- Aktivitas
- Ekonomi
- Sumber daya alam
- Industri
- Agraris
- Hutan
- Peternakan
- Pertambangan
- Kondisi alam
- Modern
- Elektronika
- Nelayan
- Pertanian

A. Bentuk-bentuk Kegiatan Ekonomi

Kegiatan ekonomi adalah kegiatan-kegiatan yang menghasilkan barang dan jasa yang bernilai ekonomi. Dalam kehidupan masyarakat kamu tentu sering menemui orang-orang yang melakukan kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi terdiri atas kegiatan produksi, kegiatan distribusi, dan kegiatan konsumsi. Untuk lebih jelasnya, coba pelajari uraian berikut ini.

1. *Kegiatan Produksi*

Kegiatan produksi adalah kegiatan yang menghasilkan barang atau kegiatan mengolah barang agar dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan. Kegiatan produksi di masyarakat, seperti kegiatan produksi pertanian, kegiatan produksi perikanan, dan kegiatan produksi industri. Industri ada 2 jenis, yaitu industri rumah tangga dan industri besar.

Ada beberapa unsur yang diperlukan dalam melakukan kegiatan produksi, di antaranya adalah modal, bahan-bahan dasar, dan tenaga kerja. Jika salah satu unsur ini tidak ada maka kegiatan produksi tidak bisa dilakukan. Contoh kegiatan produksi, yaitu:

- Petani menghasilkan padi, jagung, teh, dan kopi.
- Nelayan menghasilkan ikan.
- Industri tekstil menghasilkan kain.



Sumber: images.google.co.id

Gambar 7.1 Kegiatan produksi perikanan merupakan kegiatan produksi di masyarakat

2. *Kegiatan Distribusi*

Kegiatan distribusi adalah kegiatan menyalurkan barang dari produsen ke konsumen. Jika produsen langsung berhubungan langsung dengan konsumen disebut distribusi langsung. Tapi jika produsen menjual

barangnya kepada pedagang disebut distribusi tidak langsung. Dalam distribusi tidak langsung pedagang mempunyai peranan yang besar dalam menyalurkan barang ke konsumen. Contoh distribusi langsung yaitu peternak ayam menjual telur ayam langsung ke konsumen. Sedangkan contoh distribusi tidak langsung, yaitu petani menjual beras kepada pedagang.



Sumber: www.beritajakarta.com

Gambar 7.2 Distribusi tidak langsung

3. *Kegiatan Konsumsi*

Kegiatan konsumsi adalah kegiatan menggunakan atau menghabiskan hasil produksi. Kegiatan konsumsi merupakan kegiatan terakhir dalam kegiatan ekonomi. Kegiatan konsumsi, misalnya beras yang sudah di masak menjadi nasi, lalu dimakan.



Sumber: www.wahid.web.ugm.ac.id

Gambar 7.3 Makan ternasuk kegiatan konsumsi

B. Kegiatan Ekonomi yang Berkaitan dengan Sumber Daya Alam

Sumber daya alam harus dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk kesejahteraan masyarakat. Untuk dapat memanfaatkannya, sumber daya alam itu harus diolah dahulu. Keadaan masyarakat yang semakin maju, akan dapat mengolah sumber daya alam dengan baik.

Sumber daya alam sangat berkaitan erat dengan kegiatan ekonomi masyarakat. Misalnya masyarakat pedesaan akan memanfaatkan tanahnya untuk pertanian maupun perkebunan. Mereka menanami tanah pertaniannya dengan tanaman produktif. Seperti padi, jagung, palawija, buah-buahan, dan sayur-sayuran. Begitu pula dengan masyarakat di daerah pesisir pantai. Kegiatan ekonomi mereka sebagian besar mengandalkan hasil perikanan laut. Perhatikan berbagai kegiatan ekonomi masyarakat berikut ini.

1. Pertanian



Sumber: images.google.co.id

Gambar 7.4 Masyarakat Indonesia sebagian besar adalah petani

Penduduk Indonesia sebagian besar adalah petani. Oleh karena itu Indonesia disebut negara agraris. Kegiatan pertanian inilah yang menyediakan berbagai kebutuhan hidup masyarakat Indonesia. Wilayah Indonesia memiliki tanah yang luas. Tanah ini merupakan modal utama bagi kegiatan pertanian. Cobalah kamu sebutkan berbagai hasil pertanian di Indonesia.

2. Perkebunan



Gambar 7.5 Tanah di Indonesia cocok untuk perkebunan

Ingatkah kamu tentang apa saja hasil perkebunan di Indonesia? Berbagai macam hasil kebun dapat dihasilkan di tanah air Indonesia. Seperti teh, kopi, coklat, karet, pala, lada, dan cengkeh. Hal ini disebabkan tanah-tanah di Indonesia yang subur. Sehingga cocok untuk tanaman perkebunan. Usaha peningkatan dalam mengolah hasil perkebunan perlu dilakukan. Sehingga masyarakat dapat memanfaatkan lahan perkebunan untuk meningkatkan kesejahteraannya.

3. Peternakan



Sumber: images.google.co.id

Gambar 7.6 Peternakan

Pernahkan kamu makan ayam goreng dan telur dadar? Atau minum susu sapi? Daging , susu, dan telur merupakan hasil dari usaha peternakan. Hasil peternakan dapat dinikmati untuk kebutuhan pangan. Selain itu dapat juga dijadikan bahan baku industri. Seperti bulu dan kulit. Bulu

ayam dapat digunakan untuk membuat *shuttlecock* (bola untuk bulutangkis) dan kemoceng. Kulit dapat digunakan untuk membuat ikat pinggang, pakaian, dan sepatu.

Untuk meningkatkan hasil peternakan ada hal-hal yang harus diperhatikan. Misalnya, memperhatikan kebersihan kandang, memberi makan teratur, dan memberikan obat-obatan. Hewan yang kandangnya bersih tentu akan sehat. Sehingga hasil ternaknya bagus. Pernahkah kamu mendengar istilah *tetelo* dan *anthrax*? Istilah-istilah tersebut merupakan jenis-jenis penyakit yang menyerang hewan ternak. *Tetelo* merupakan jenis penyakit yang menyerang pada ayam. Peternak akan khawatir jika ada ayamnya yang terserang *tetelo*. Karena penyakit ini akan cepat menular pada ayam-ayam lainnya. Sedangkan penyakit *anthrax* layak ditakuti karena sangat mematikan. Hewan yang terserang akan mati dalam hitungan jam. Penyakit ini sering menyerang hewan sapi, kerbau, domba, dan kambing. Kuda dan babi juga bisa terserang penyakit *anthrax*. Hewan yang terkena penyakit *anthrax* dagingnya berbahaya bagi kesehatan. Akhir-akhir ini kita juga mendengar istilah *flu burung* dan *mad cow*. Cobalah kamu cari tahu arti kedua istilah itu.

4. Perikanan



Sumber: www.mataramkota.go.id

Gambar 7.7 Hasil laut mempunyai nilai ekonomi yang tinggi

Lautan merupakan sumber daya alam yang sangat besar. Sebagian besar wilayah Indonesia berupa perairan. Maka bangsa Indonesia mempunyai hasil laut yang banyak. Hasil laut mempunyai nilai ekonomi yang tinggi. Sehingga, perlu dilakukan pengelolaan yang baik di bidang perikanan.

Selama ini sumber daya perikanan belum dikelola dengan baik. Akibatnya hasil tangkapan ikan yang didapat nelayan masih sedikit. Para nelayan masih menggunakan peralatan tradisional dalam menangkap ikan. Oleh karena itu, perlu adanya penggunaan peralatan modern. Sehingga potensi laut dapat dimanfaatkan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat. Jenis-jenis ikan dihasilkan perairan Indonesia, seperti bawal,udang.

5. Kehutanan



Sumber: iamges.google.co.id

Gambar 7. 8 Hutan merupakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui

Hutan merupakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui. Manfaat hutan misalnya penghasil kayu, mencegah banjir, dan erosi. Manfaat lain adalah sebagai objek wisata dan paru-paru dunia. Hasil hutan, seperti kayu, rotan, dan damar. Berdasarkan jenis tanamannya hutan digolongkan menjadi dua. Yaitu, hutan *homogen* dan hutan *heterogen*.

6. Pertambangan

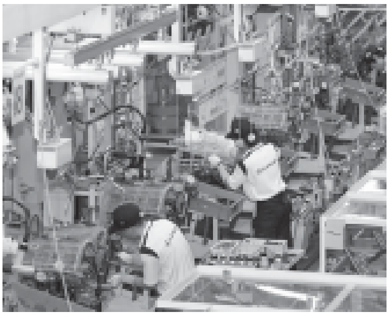


Sumber: images.google.co.id

Gambar 7.9 Bumi Indonesia mengandung bahan tambang

Bumi Indonesia mengandung banyak bahan tambang. Berbagai bahan tambang di antaranya emas, perak, minyak bumi, dan batu bara. Berbagai bahan tambang tersebut sangat bermanfaat bagi kehidupan masyarakat Indonesia. Hasil tambang merupakan sumber pendapatan negara yang besar. Oleh karena itu, kamu harus dapat mengolahnya dengan baik. Sehingga bahan tambang dapat digunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.

7. Perindustrian



Sumber: images.google.co.id

Gambar 7.10 Industri yang dilakukan oleh pemerintah merupakan industri besar

Kegiatan industri di Indonesia dilakukan oleh pemerintah dan warga masyarakat. Industri yang dilakukan oleh pemerintah merupakan industri besar. Sedangkan industri yang dilakukan oleh masyarakat biasanya industri kecil. Industri kecil disebut juga industri rumah tangga. Contoh industri besar di antaranya industri pesawat terbang, industri kendaraan bermotor, industri elektronika, industri kertas, dan industri tekstil. Contoh industri kecil di antaranya hasil anyaman, mebel, batik, dan konfeksi.

C. Pengaruh Kondisi Alam terhadap Kegiatan Ekonomi



Gambar 7.11 Bebagai jenis pekerjaan tergantung kondisi alam sekitarnya

Tiap daerah mempunyai kondisi alam yang berbeda. Sehingga, kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat juga berbeda-beda. Kegiatan ekonomi dipengaruhi oleh keadaan alam di sekitarnya.

Di kota besar tidak ada sawah dan hutan. Namun, di kota-kota besar terdapat banyak toko dan kantor. Itulah sebabnya mengapa di kota-kota tidak ada petani dan nelayan. Orang yang tinggal di pantai pada umumnya

bekerja sebagai nelayan. Mengapa mereka tidak bekerja sebagai petani? Karena alam sekitarnya berupa pantai. Demikian juga orang yang tinggal di daerah pegunungan. Mereka bekerja dengan cara bercocok tanam. Kondisi alam pegunungan memang lebih cocok untuk kegiatan pertanian.

Di Indonesia juga terdapat padang rumput. Masyarakat yang tinggal di daerah ini pada umumnya adalah peternak. Mereka biasanya beternak sapi, kerbau, kambing, dan kuda.

Kegiatan ekonomi merupakan kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Jenis kegiatan ekonomi masyarakat sangat tergantung kondisi alam sekitarnya. Oleh karena itu, terdapat berbagai macam jenis pekerjaan. Hal itu disebabkan karena lingkungan alamnya yang juga bermacam-macam.

Mari Berlatih

Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Kegiatan ekonomi dipengaruhi oleh ....
2. Penduduk di kota pada umumnya bekerja sebagai buruh dan pegawai karena ....
3. Penduduk di daerah pantai biasanya bekerja sebagai ....
4. Kondisi alam pegunungan lebih cocok untuk usaha ....
5. Penduduk di daerah padang rumput biasanya bekerja sebagai ....

Tugasku

Carilah gambar-gambar tentang hasil perindustrian di Indonesia, Kumpulkan lalu buatlah kliping yang menarik!

Rangkuman

1. Bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di Indonesia di antaranya:
   a. Kegiatan produksi
   b. Kegiatan distribusi
   c. Kegiatan konsumsi
2. Kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam, yaitu
   a. Pertanian
   b. Perkebunan
   c. Peternakan
   d. Perikanan
   e. Kehutanan
   f. Pertambangan
   g. Perindustrian
2. Jenis kegiatan ekonomi masyarakat sangat tergantung keadaan alam sekitarnya. Maka dari itu terdapat berbagai macam jenis pekerjaan karena lingkungan alamnya yang juga bermacam-macam. Jenis pekerjaan penduduk kota berbeda dengan jenis pekerjaan penduduk desa.

Latihan Bab 7

Kerjakan di buku tugasmu.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar.

1. Yang tidak termasuk hasil hutan, yaitu ....
   a. rotan
   b. kayu
   c. damar
   d. buah-buahan
2. Yang termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui, yaitu ....
   a. minyak
   b. air
   c. udara
   d. tanaman
3. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui, yaitu ....
   a. barang mineral
   b. barang galian
   c. hasil perkebunan
   d. barang tambang
4. Masyarakat pedesaan memanfaatkan tanahnya untuk kegiatan ....
   a. pertanian dan perkebunan
   b. pertanian dan rumah
   c. kantor-kantor dan toko
   d. perdagangan
5. Yang tidak termasuk hasil perkebunan, yaitu ....
   a. teh, cengkeh, tembakau
   b. padi, jagung, kedelai
   c. kopi, kelapa, wortel
   d. tebu, sagu, kedelai
6. Yang termasuk hasil peternakan adalah ....
   a. telur, sayuran, buah-buahan
   b. daging, kulit, buah
   c. telur, daging, susu
   d. susu, kulit, sayuran
7. Kulit binatang dapat digunakan untuk membuat ....
   a. tas, sepatu, ikat pinggang
   b. topi, celana, kain
   c. Mainan, wayang, makanan
   d. Senjata, koleksi, kerajinan

8. *Anthrax* adalah salah satu penyakit yang menyerang ....
   a. sapi
   b. ayam
   c. burung
   d. anjing
9. Yang termasuk ikan yang dihasilkan oleh laut Indonesia, yaitu ....
   a patin, bawal, udang
   b. mujair, hiu, kakap
   c. lele, mas, gurame
   d. hiu, nila, bandeng
10. Yang tidak termasuk manfaat hutan adalah ....
   a. paru-paru dunia
   b. obyek wisata
   c. mencegah erosi
   d. berburu binatang

II. Isilah titik-titik pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Kegiatan ekonomi masyarakat di pesisir pantai akan mengandalkan hasil dari ....
2. Sumber daya alam harus diolah dan dimanfaatkan untuk ....
3. Bulu ayam dapat digunakan untuk membuat ... dan ....
4. Penyakit yang biasanya menyerang hewan ternak yang berupa ayam, yaitu ....
5. Penyakit sapi gila disebut juga ....
6. Minyak bumi dan batubara dimanfaatkan untuk ....
7. Penduduk di daerah padang rumput biasanya bekerja sebagai ....
8. Industri yang dilakukan oleh masyarakat disebut juga ....
9. Pekerjaan orang yang tinggal di kota pada umumnya sebagai ....
10. Kegiatan alam pegunungan biasanya lebih cocok untuk usaha di bidang ....

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Mengapa sebagian besar penduduk Indonesia bekerja sebagai petani?
2. Apa perbedaan hutan homogen dan hutan heterogen?
3. Mengapa di Indonesia terdapat berbagai jenis pekerjaan yang dilakukan penduduk?
4. Jelaskan arti sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui!
5. Bagaimana cara beternak yang baik?

Portofolio

Amatilah bentuk-bentuk kegiatan ekonomi masyarakat di sekitar tempat tinggalmu. Carilah alasan mengapa mereka melakukan kegiatan ekonomi tersebut. Tuliskan jawabanmu pada tabel seperti berikut.

No.	Bentuk Kegiatan Ekonomi	Alasan
1.	Berdagang	
2.		
3.		
4.		
5.		

Refleksi

Kegiatan ekonomi suatu masyarakat banyak tergantung kepada sumber daya alam yang dimiliki daerahnya. Daerah yang memiliki sumber daya alam pertanian, maka biasanya masyarakatnya bermata pencaharian sebagai petani. Begitu juga daerah yang memiliki sumber daya alam laut, masyarakatnya bermata pencaharian sebagai nelayan. Apapun mata pencaharian itu, kita harus mensyukurinya.

Bab

8 Pentingnya Koperasi dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat

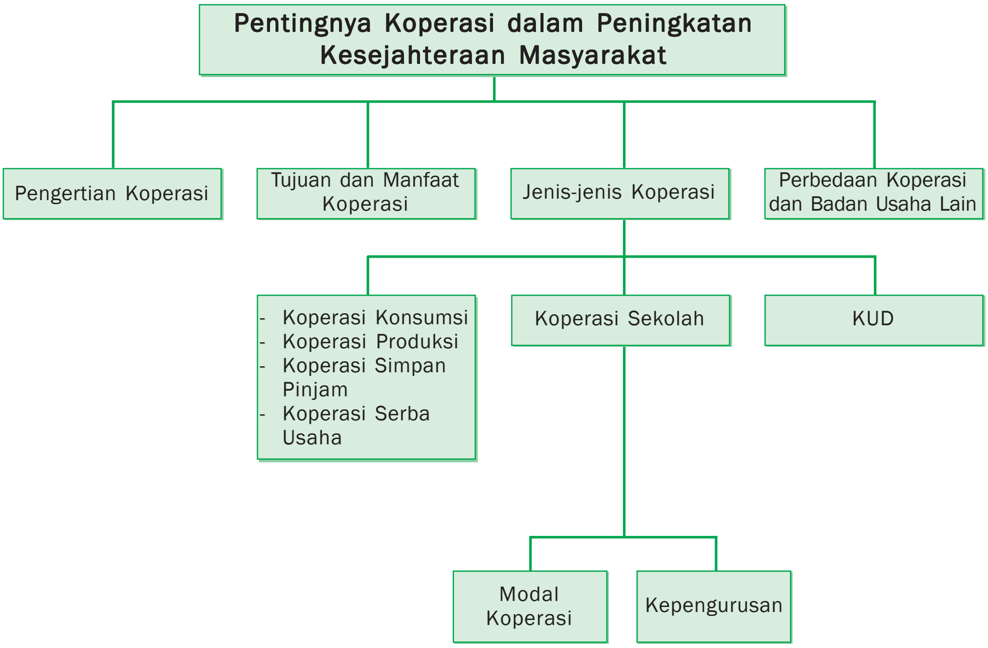
Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi di bawah ini siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian koperasi.
2. Menjelaskan tujuan dan manfaat koperasi.
3. Menyebutkan jenis-jenis koperasi.
4. Menjelaskan tentang koperasi sekolah.
5. Menjelaskan tentang koperasi unit desa.
6. Menyebutkan perbedaan koperasi dengan badan usaha lain.

Kamu tentu sering mendengar tentang koperasi, bukan? Beritanya seringkali ada di surat kabar, radio maupun televisi. Apakah sebenarnya koperasi itu? Pada pelajaran ini gurumu akan menjelaskan berbagai hal tentang koperasi yang meliputi pengertian koperasi, tujuan koperasi, manfaat koperasi, jenis koperasi, dan sebagainya.

Peta Konsep



Kata Kunci

- Koperasi
- Koperasi konsumsi
- Koperasi produksi
- Koperasi simpan pinjam
- Koperasi serba usaha
- Modal
- Undang-undang
- Jasa
- Sumbangan
- Bekerja sama
- Setia kawan
- Musyawarah
- Badan usaha
- CV
- Yayasan

A. Pengertian Koperasi

Koperasi berasal dari kata "*kooperasi*" yang berarti bekerja bersama-sama. Banyak pekerjaan yang dapat dilakukan bersama-sama. Biasanya hasil bekerja bersama-sama itu lebih baik daripada bekerja sendiri-sendiri. Namun, tidak semua kegiatan yang dilakukan bersama-sama disebut koperasi. Apakah bekerja bersama-sama membuat jembatan termasuk koperasi? Jawabannya tentu saja tidak. Sebab pekerjaan itu tidak berlangsung lama dan tidak dilakukan terus-menerus. Oleh karena itu, membangun jembatan tidak termasuk koperasi.

Koperasi sudah lama ada di Indonesia. Kedudukan koperasi ditetapkan dalam Undang-undang Nomor 25 tahun 1992. Tokoh yang berjasa menggiatkan koperasi di Indonesia adalah Bapak Moh. Hatta. Oleh karena itu, beliau dikenal dengan sebutan Bapak Koperasi.

B. Tujuan dan Manfaat Koperasi

Keanggotaan koperasi bersifat sukarela. Tidak ada paksaan untuk masuk menjadi anggota koperasi. Koperasi bertujuan memenuhi kepentingan bersama untuk meningkatkan kesejahteraan. Dengan berkoperasi diharapkan para anggotanya lebih mudah memperoleh barang-barang keperluannya.

Anggota koperasi juga memperoleh jasa. Jasa itu biasanya berupa keuntungan dalam bentuk uang. Jasa itu diterima karena sumbangan yang telah diberikan kepada koperasi. Sumbangan itu kebanyakan berupa simpanan.

Untuk mencapai tujuan berkoperasi semua anggota harus setia. Artinya, harus secara bersama-sama memenuhi kewajiban masing-masing. Misalnya, melunasi simpanan pokok , simpanan wajib, dan simpanan sukarela. Seseorang ditetapkan sebagai anggota koperasi apabila sudah lunas simpanan pokoknya. Simpanan pokok itu tidak boleh diambil selama menjadi anggota koperasi. Besarnya simpanan dan cara melunasi ditetapkan dalam rapat anggota. Simpanan wajib dibayar setiap bulan. Ketentuan pengambilan uang simpanan wajib diputuskan dalam rapat anggota. Simpanan sukarela diberikan secara sukarela oleh anggota yang berkenan.

Kesetiaan anggota koperasi dapat dilihat dari kesediaan mereka membeli barang-barang yang ada di koperasi. Jadi, semua anggota bersatu dalam memajukan koperasinya. Koperasi juga perlu bekerja sama dengan pihak lain,seperti perusahaan-perusahaan. Dengan bekerja sama, koperasi akan lebih mudah memenuhi keperluan.

Menjadi anggota koperasi banyak manfaatnya. Anggota koperasi dapat memenuhi keperluannya dengan harga yang murah. Hal ini disebabkan koperasi tidak mengambil untung terlalu besar.

Di dalam koperasi dapat dijalin hubungan yang akrab. Antara sesama anggota koperasi tumbuh perasaan senasib. Sifat tolong-menolong menjadi nyata. Dalam tolong-menolong, yang kuat membantu yang lemah. Yang memiliki uang memberikan modal kepada anggota yang tidak memiliki uang. Yang memberikan modal akan memperoleh jasa berupa keuntungan. Yang menerima modal dapat mengembangkan usahanya. Jadi kedua-duanya saling meningkatkan kesejahteraan.

Mari Berlatih

Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Kata koperasi berasal dari kata ....
2. Koperasi adalah ....
3. Tujuan koperasi yaitu ....
4. Kedudukan koperasi ditetapkan dalam ....
5. Manfaat menjadi anggota koperasi, yaitu ....

Tugasku

Tanyakan kepada tokoh masyarakat sekitarmu tentang macam-macam kegiatan koperasi di lingkunganmu.

C. Jenis Koperasi

Kebutuhan hidup manusia bermacam-macam. Oleh sebab itu, dibutuhkan berbagai usaha untuk memenuhinya. Salah satunya dengan mendirikan koperasi. Ada berbagai jenis koperasi. Ada koperasi konsumsi, koperasi produksi, dan koperasi simpan pinjam. Ada juga koperasi serba usaha.

1. *Koperasi Konsumsi*

Koperasi konsumsi menyediakan berbagai barang sesuai keperluan sehari-hari. Seperti, beras, gula, kopi, sabun, minyak, dan sebagainya.

2. Koperasi Produksi

Koperasi produksi menampung barang-barang yang dihasilkan anggota dan menjualnya. Barang-barang itu dipasarkan kepada pembeli. Yang termasuk koperasi produksi, di antaranya koperasi tahu, tempe, susu. Ada juga koperasi hasil kerajinan.

3. Koperasi Simpan Pinjam

Koperasi simpan pinjam adalah koperasi yang bergerak dalam simpan pinjam anggotanya. Bagi anggota yang menyimpan uang akan diberikan bunga tertentu. Bagi anggota yang meminjam uang akan diberikan bunga rendah.

4. Koperasi Serba Usaha (KSU)

Koperasi serba usaha melakukan berbagai kegiatan usaha. Di antaranya usaha angkutan, usaha jual beli rumah, dan sebagainya.

5. Koperasi Sekolah



Gambar 8.1 Koperasi sekolah diselenggarakan di sekolah

Koperasi sekolah diselenggarakan di sekolah. Penanggung jawab koperasi sekolah adalah kepala sekolah. Anggota-anggotanya terdiri dari guru, karyawan, dan siswa di sekolah itu. Koperasi sekolah bertujuan untuk membantu memenuhi kebutuhan warga sekolah. Koperasi sekolah biasanya hanya menyediakan barang-barang kebutuhan sekolah. Seperti

alat-alat tulis dan perlengkapan sekolah. Koperasi sekolah sangat bermanfaat bagi para siswa. Manfaat itu di antaranya:

1. Siswa dididik untuk bertanggung jawab
2. Siswa belajar bekerja sama
3. Siswa dibiasakan setia kawan
4. Siswa belajar melaksanakan tugas-tugas koperasi
5. Siswa belajar bermusyawarah

a. *Modal koperasi sekolah*

Setiap koperasi memerlukan modal. Modal tersebut diperoleh dari simpanan anggota. Simpanan anggota ada tiga macam. Yaitu simpanan pokok, simpanan wajib, dan simpanan sukarela. Cobalah kamu ingat kembali apa maksud ketiga jenis simpanan itu. Selain dari simpanan anggota, sekolah biasanya memberikan pinjaman kepada koperasi sekolah. Pinjaman tersebut digunakan sebagai modal koperasi sekolah.

Kegiatan koperasi sekolah akan menghasilkan keuntungan. Sebagian dari keuntungan biasanya disisihkan sebagai Sisa Hasil Usaha (SHU). SHU akan dibagikan pada saat akhir tahun atau tutup buku.

b. *Pengurus koperasi sekolah*



Gambar 8.2 Rapat pengurus koperasi sekolah terdiri dari ketua, sekretaris, dan bendahara, dan anggota

Pengurus koperasi sekolah adalah warga sekolah. Meliputi, guru, karyawan, dan para siswa di sekolah itu. Tujuan dibentuknya pengurus agar kegiatan yang dilaksanakan dapat berjalan lancar. Pengurus koperasi terdiri dari ketua, sekretaris, dan bendahara. Tiap pengurus mempunyai tugas sendiri-sendiri.

1. Ketua
   Tugas-tugas ketua koperasi, antara lain:
   - memberikan persetujuan peminjaman
   - memimpin rapat koperasi
   - memeriksa keuntungan yang diperoleh koperasi
   - membuat laporan kegiatan koperasi

2. Sekretaris
   Tugas-tugas sekretaris koperasi, antara lain:
   - membuat pembukuan
   - menyusun surat-menyurat
   - mencatat kegiatan koperasi

3. Bendahara
   Tugas-tugas bendahara koperasi, antara lain:
   - memegang uang koperasi
   - mengeluarkan uang pinjaman yang disetujui ketua
   - mencatat keluar masuknya uang koperasi

Jenis usaha yang dilakukan koperasi sekolah bermacam-macam. Di antaranya, toko koperasi, simpan pinjam, kantin, dan sebagainya. Toko koperasi sekolah biasanya menyediakan barang-barang keperluan sekolah. Seperti buku tulis, pensil, ballpoint, spidol, penggaris, lem, dan kertas. Petugas di koperasi biasanya para siswa yang bertugas secara bergiliran.

Mari Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Apakah koperasi konsumsi itu?
2. Apa saja yang termasuk dalam koperasi produksi itu?
3. Siapa yang menjadi penanggung jawab koperasi sekolah?
4. Kapan SHU dibagikan?
5. Sebutkan tugas-tugas ketua koperasi!

Tugasku

Catatlah siapa saja yang menjadi pengurus koperasi di sekolahmu.

6. *Koperasi Unit Desa (KUD)*

Di setiap desa biasanya ada koperasi. Koperasi yang berada di desa disebut Koperasi Unit Desa (KUD). Koperasi ini sangat membantu penduduk desa dalam memenuhi kebutuhannya. Adapun kegiatan KUD adalah sebagai berikut.

1. Mengadakan usaha simpanan anggota
2. Memberikan pinjaman untuk mengembangkan usaha
3. Memberikan bimbingan dan penyuluhan kepada anggota
4. Menyalurkan barang-barang untuk anggota
5. Menampung hasil pertanian anggota

Anggota KUD adalah para penduduk desa setempat. Pemerintah sendiri selalu menganjurkan agar setiap penduduk desa menjadi anggota KUD.

D. Perbedaan Koperasi dengan Badan Usaha Lain

Apakah yang membedakan koperasi dengan badan usaha yang lain. *Koperasi* merupakan perkumpulan orang-orang yang bekerja sama. Tujuannya untuk meningkatkan kesejahteraan anggota. Koperasi tidak mengutamakan keuntungan sebesar-besarnya. Hal itulah yang menyebabkan harga barang-barang di koperasi lebih murah.

Badan usaha lain lebih mengutamakan keuntungan. Modalnya biasanya dari perseorangan dan didirikan oleh perseorangan. Pengurusnya ditentukan oleh pemilik modal. Contoh badan usaha lain adalah PT, CV, Usaha Dagang, dan Yayasan. Sekarang, perhatikan perbedaan koperasi dengan badan usaha lain berikut ini.

Koperasi	Badan usaha lainnya
1. Didirikan bersama-sama 2. Modal berasal dari simpanan 3. Tidak mengutamakan untung 4. Pengurus dipilih oleh anggota koperasi 5. Keuangan bersifat terbuka 6. Terdapat pembagian SHU menurut jasa anggota	1. Didirikan oleh perseorangan 2. Modal dari perseorangan 3. Mengutamakan untung 4. Pengurus dipilih oleh pemilik modal 5. Keuangan bersifat tertutup 6. Tidak terdapat pembagian Sisa Hasil Usaha (SHU)

Mari Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Mengapa harga barang-barang di koperasi lebih murah?
2. Apa saja yang termasuk badan usaha selain koperasi?
3. Bagaimana pembentukan pengurus koperasi?
4. Siapa yang berhak menerima SHU?
5. Apa perbedaan kepemilikan modal dalam koperasi dan badan usaha lain?

Rangkuman

1. Pengertian koperasi adalah bekerja bersama-sama secara teratur, terencana, dan dilakukan terus menerus.
2. Tujuan dan manfaat Koperasi:
   a. Tujuan koperasi adalah untuk meningkatkan kesejahteraan anggota.
   b. Manfaat koperasi adalah melayani kebutuhan anggota koperasi secara mudah dan murah.

   Manfaat koperasi sekolah, di antaranya:
   - Siswa dididik untuk bertanggung jawab
   - Siswa belajar bekerja sama
   - Siswa dibiasakan setia kawan
   - Siswa belajar melaksanakan tugas-tugas koperasi
   - Siswa belajar bermusyawarah
3. Jenis-jenis koperasi ada empat yaitu koperasi konsumsi, koperasi produksi, koperasi simpan pinjam, dan koperasi serba usaha.
4. Koperasi sekolah bertujuan untuk membantu memenuhi kebutuhan warga sekolah.
   a. Modal koperasi sekolah dari simpanan anggota, seperti simpanan pokok, simpanan wajib, dan simpanan sukarela.
   b. Pengurus koperasi sekolah terdiri dari guru, karyawan, dan para siswa.
   c. Jenis usaha koperasi sekolah yaitu menyediakan barang-barang kebutuhan sekolah seperti alat-alat tulis, kantin, dan sebagainya.
5. KUD adalah koperasi yang berada di desa yang bertujuan untuk membantu penduduk desa dalam memenuhi kebutuhannya.

Latihan Bab 8

Kerjakan di buku tugasmu.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar.

1. Koperasi yang menyediakan kebutuhan sehari-hari disebut koperasi ....
   a. produksi
   b. konsumsi
   c. serba usaha
   d. simpan pinjam
2. Simpanan yang dibayarkan pada saat masuk menjadi anggota koperasi disebut simpanan ....
   a. pokok
   b. wajib
   c. sukarela
   d. anggota
3. Koperasi tahu dan tempe termasuk jenis koperasi ....
   a. produksi
   b. konsumsi
   c. serba usaha
   d. simpan pinjam
4. Penanggung jawab koperasi sekolah adalah ....
   a. siswa
   b. guru
   c. karyawan
   d. kepala sekolah
5. SHU dibagikan kepada anggota setiap ....
   a. minggu
   b. akhir bulan
   c. akhir tahun
   d. rapat
6. Yang bertugas mengurusi surat-menyurat dalam koperasi adalah ....
   a. anggota
   b. bendahara
   c. sekretaris
   d. ketua
7. Jenis usaha yang biasanya tidak dilakukan koperasi sekolah ....
   a. toko koperasi
   b. simpan pinjam
   c. kantin
   d. menjual alat tulis

8. Yang bukan tugas ketua koperasi adalah ....
   a. memimpin rapat
   b. memberikan persetujuan pinjaman
   c. melaporkan pertanggungjawaban tiap akhir tahun
   d. mencatat uang yang dipinjamkan
9. Asas koperasi, yaitu ....
   a. kekeluargaan dan kegotongroyongan
   b. keadilan dan kejujuran
   c. kekayaan dan kerja sama
   e. kebijaksanaan dan kemanusiaan
10. Simpanan wajib dalam koperasi dibayarkan ....
   a. setiap bulan
   b. pada saat masuk menjadi anggota
   c. setiap akhir tahun
   d. setiap rapat

II. Isilah titik-titik pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Kata koperasi berasal dari kata ....
2. Bapak Koperasi Indonesia adalah ....
3. Undang-undang yang mengatur koperasi, yaitu ....
4. Keanggotaan koperasi bersifat ....
5. Laba dari usaha koperasi disebut ....
6. Koperasi yang terdapat di desa-desa disebut ....
7. Yang bertugas mencatat hasil-hasil rapat koperasi adalah ....
8. Petugas koperasi sekolah biasanya dilakukan secara ....
9. Tujuan koperasi yaitu untuk meningkatkan ....

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Mengapa harga barang-barang di koperasi lebih murah?
2. Jelaskan bahwa dalam berkoperasi sifat tolong-menolong menjadi nyata!
3. Sebutkan tiga manfaat koperasi sekolah!
4. Sebutkan pengurus koperasi dan apa tugasnya!
5. Sebutkan perbedaan koperasi dengan badan usaha lain!

Portofolio

Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4–5 anak. Adakan kunjungan ke koperasi sekolahmu. Tanyakan tentang siapa saja pengurusnya. Barang apa saja yang dijual di koperasi itu. Tuliskan jawabanmu pada tabel seperti berikut :

A. Susunan Pengurus Koperasi Sekolah ....

1. Ketua : ....
2. Sekretaris : ....
3. Bendahara : ....

B. Daftar barang yang dijual di Koperasi Sekolah ....

No.	Nama barang yang dijual	Harga	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Refleksi

Koperasi perlu didirikan dan dimajukan usahanya, karena koperasi berperan penting sebagai penggerak ekonomi rakyat dan perekonomian nasional. Dan untuk mencapai tujuan koperasi semua anggota harus setia, artinya harus secara bersama-sama memenuhi kewajiban masing-masing. Misalnya melunasi simpanan pokok, simpanan wajib, dan simpanan sukarela. Selain itu anggota koperasi juga harus bersedia membeli barang-barang yang disediakan oleh koperasi. Jadi, semua anggota harus bersatu dalam memajukan koperasinya.

Bab 9 Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi di bawah ini siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan perkembangan teknologi produksi.
2. Menjelaskan perkembangan teknologi komunikasi.
3. Menjelaskan perkembangan teknologi transportasi.
4. Menjelaskan keunggulan dan kelemahan alat transportasi zaman dahulu dan sekarang.



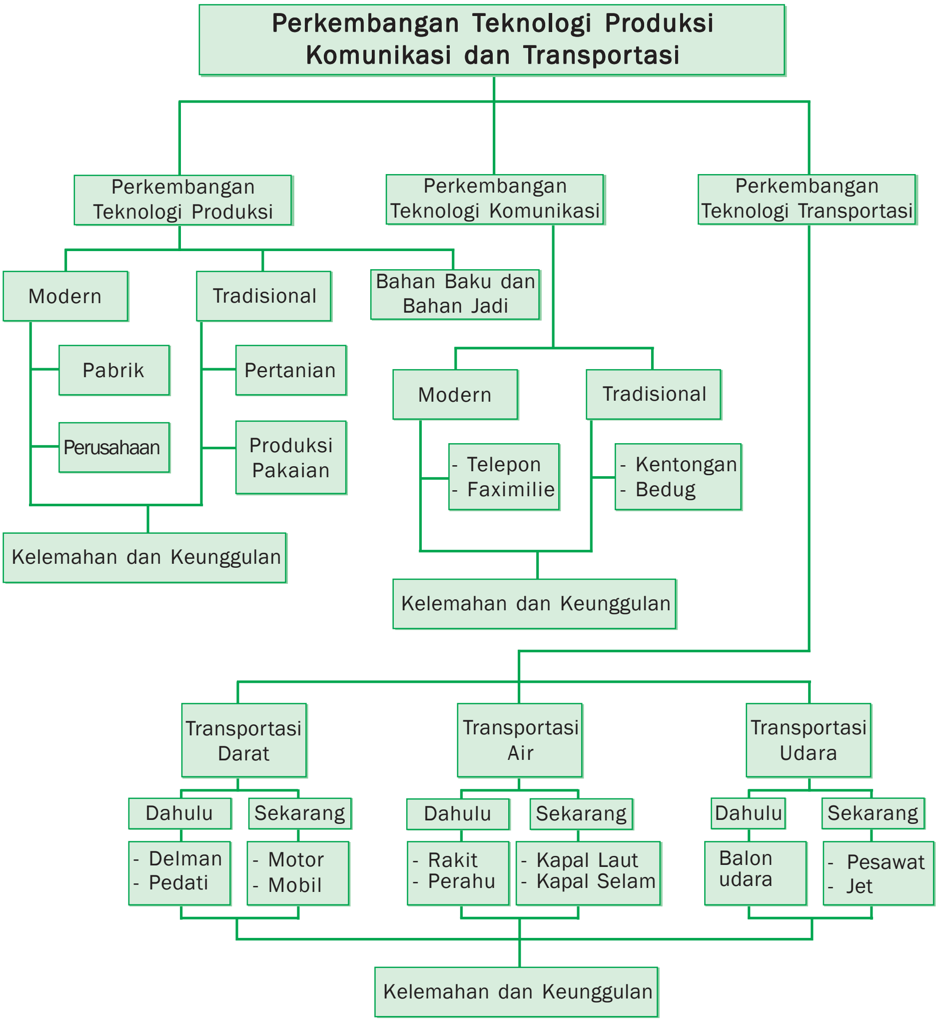


Sumber: images.google.co.id

Pada zaman dahulu teknologi yang ada masih sangat sederhana. Peralatan yang ada untuk membantu pekerjaan manusia juga terbatas. Untuk menumbuk padi saja masih menggunakan lesung. Orang yang akan bepergian jauh menggunakan kuda atau sepeda. Bisa kamu bayangkan, seandainya tidak ditemukan mesin uap. Mungkin sampai sekarang, jika bepergian masih dengan berjalan kaki.

Berkat perkembangan teknologi, ditemukan berbagai peralatan modern yang menggunakan tenaga mesin. Peralatan tersebut membantu mempermudah pekerjaan manusia. Pada pelajaran ini, kamu akan mempelajari tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi.

Peta Konsep



Kata Kunci

- Teknologi produksi
- Teknologi komunikasi
- Teknologi transportasi
- Modern
- Handphone
- Transportasi
- Tradisional
- Bahan baku
- Komunikasi
- Elektronik

A. Perkembangan Teknologi Produksi



Sumber: www.tidal-lowlands.org

Gambar 9.1 Alat-alat teknologi produksi

Produksi sama artinya dengan hasil. Istilah produksi biasanya dihubungkan dengan pengadaan barang-barang. Barang-barang ini dihasilkan oleh pabrik. Untuk menghasilkan barang-barang membutuhkan proses. Proses untuk menghasilkan barang-barang itu disebut proses produksi. Dalam proses ini dibutuhkan berbagai cara dan peralatan. Sehingga dapat menghasilkan barang yang baik dalam waktu yang singkat. Untuk itulah dibutuhkan teknologi produksi. Apakah teknologi produksi zaman dahulu sampai sekarang mengalami perubahan? Kalau mengalami perubahan, bagaimana tingkat perkembangannya? Perhatikanlah uraian berikut ini.

1. *Teknologi Produksi Masa Lalu atau Tradisional*

Pada masa lalu, masyarakat juga telah dapat menghasilkan barang-barang. Namun, peralatan-peralatan yang digunakan masih sederhana sekali. Mereka belum mengenal peralatan modern seperti mesin-mesin. Meskipun peralatannya masih sederhana, tetapi dapat mempermudah pekerjaan manusia. Peralatan seperti ini disebut teknologi tradisional.

a. *Produksi pertanian*

Teknologi tradisional masih digunakan sampai sekarang terutama di daerah pedalaman. Pernahkah kamu melihat orang menggarap sawah? Sebelum ditanami dilakukan penggemburan tanah sawah dengan cara dicangkul. Cangkul merupakan peralatan pertanian yang sederhana. Cara ini membutuhkan banyak tenaga. Selain itu ada juga yang menggunakan bajak. Bajak menggunakan tenaga kerbau. Tetapi hal inipun tetap membutuhkan tenaga manusia yang besar.

Sekarang masyarakat sudah lebih maju. Mereka tidak menggunakan cangkul atau bajak untuk menggemburkan sawah. Tetapi, menggunakan peralatan hasil teknologi yaitu traktor. Alat ini tidak lagi membutuhkan tenaga manusia yang besar. Dengan alat ini pekerjaan dapat diselesaikan dengan cepat. Tenaga yang dibutuhkan pun lebih kecil.





Sumber: images.google.co.id

Gambar 9.3 Penggunaan teknologi produksi tradisional dan modern untuk mengolah sawah

Pada saat panen petani zaman dahulu menggunakan alat sederhana. Yaitu ani-ani atau sabit untuk memotong padi. Setelah padi dipanen, petani memisahkan antara kulit dan bulir padi. Untuk itu digunakan alat yang disebut *alu* dan *lesung*. Alu dan lesung digunakan untuk menumbuk padi. Dengan ditumbuk, kulit padi dan bulir padi akan terpisah.

Setelah terpisah, kulit padi akan dijadikan makanan ternak. Sedangkan bulir padi adalah beras untuk bahan makanan pokok. Sekarang sudah ada alat penumbuk padi yang lebih modern. Yaitu, mesin penggilingan padi. Mesin ini digunakan untuk memisahkan kulit dan bulir padi. Dengan mesin ini, tenaga manusia yang dibutuhkan tidak besar. Meskipun demikian, cangkul, bajak, lesung dan alu masih digunakan oleh masyarakat Indonesia.





Gambar 9.4 Penggunaan teknologi produksi tradisional dan modern untuk mengolah padi menjadi beras

b. Produksi pakaian

Untuk membuat kain, masyarakat dulu menggunakan alat tenun sederhana. Alat tenun sederhana terbuat dari kayu yang dirakit secara sederhana. Untuk bahan pewarnanya digunakan daun atau kulit pohon yang diolah. Hal ini tentu akan membutuhkan waktu yang lama. Dan juga tenaga yang besar. Sehingga jumlah barang yang dihasilkan juga tidak banyak.

Dengan perkembangan teknologi produksi, pembuatan kain tidak susah lagi. Pabrik tekstil dengan mesin-mesin modern dapat menghasilkan kain yang berkualitas. Dan jumlah yang dihasilkannya pun besar. Bahkan kain yang dihasilkan lebih bervariasi. Di zaman sekarang, ada bermacam-macam bahan untuk membuat kain. Bahan baku yang diperlukan tergantung pada jenis kain yang diproduksi. Seperti kapas untuk membuat katun. Bulu biri-biri untuk kain wol. Bahan sintetis untuk kain nilon. Namun demikian, masyarakat yang menggunakan alat tenun sederhana masih banyak. Hal itu banyak kita jumpai terutama di daerah pedesaan.

2. Perkembangan Teknologi Modern

Di zaman sekarang banyak kita jumpai peralatan hasil teknologi modern. Yaitu peralatan yang menggunakan mesin sebagai tenaga penggeraknya. Peralatan-peralatan itu biasanya kita temukan di pabrik-pabrik, perusahaan, dan kantor-kantor. Peralatan teknologi mesin sangat membantu kerja manusia. Dengan teknologi tersebut dapat dihasilkan banyak barang. Mutu barangnya pun baik dan dikerjakan dalam waktu yang singkat.

Coba bandingkan proses pengolahan padi yang menggunakan teknologi tradisional dengan yang menggunakan teknologi modern. Atau, kamu bandingkan proses penenunan kain yang menggunakan teknologi tradisional dengan yang menggunakan teknologi modern. Waktu yang dibutuhkan dengan menggunakan teknologi tradisional tentu lebih lama. Tenaga kerja yang dibutuhkan pada teknologi tradisional juga lebih banyak. Sedangkan produk yang dihasilkan dengan teknologi modern lebih banyak. Sekarang coba kamu kita lihat pada tabel berikut ini.

Perbandingan Jenis Barang Produksi dengan Teknologi Tradisional dan Modern

No.	Teknologi tradisional	Teknologi modern
1.	Pembuatan kain tenun tradisional	Pembuatan kain dengan mesin di pabrik
2.	Pengolahan sawah dengan cangkul/bajak	Pengolahan sawah dengan traktor
3.	Pembuatan makanan dan minuman secara tradisional	Pembuatan makanan dan minuman dalam kemasan/botol
4.	Pembuatan peralatan rumah tangga tradisional seperti sapu dan keset.	Pembuatan peralatan rumah tangga modern seperti penyedot debu dan kompor gas.

Teknologi tradisional maupun teknologi modern mempunyai kelebihan dan kekurangan.

a. *Kelebihan dan kekurangan teknologi tradisional*

Kelebihan teknologi tradisional, di antaranya:
- dapat menampung banyak tenaga kerja
- tidak menimbulkan pencemaran/polusi udara maupun suara
- tidak tergantung pada peralatan

Kekurangan teknologi produksi tradisional, di antaranya:
- biaya yang dibutuhkan lebih besar
- tidak bisa memproduksi banyak
- waktunya lama

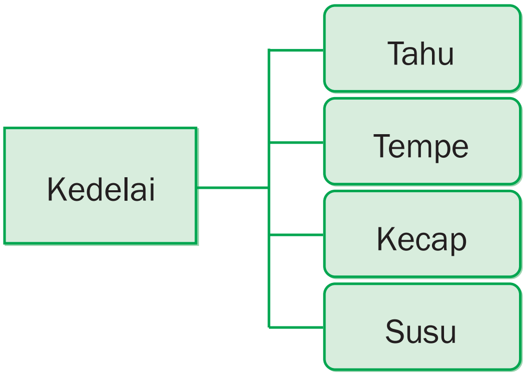
b. *Kelebihan dan kekurangan teknologi modern*

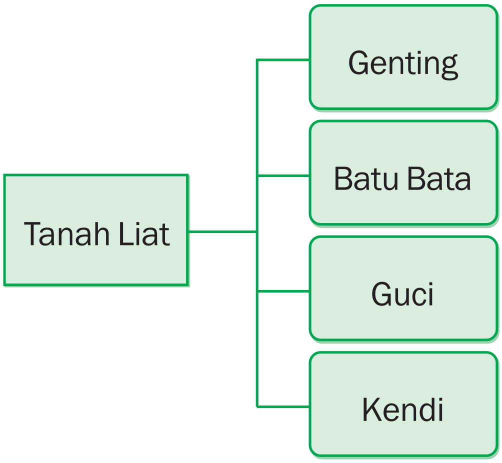
Kelebihan teknologi produksi modern, di antaranya:
- biaya operasionalnya kecil
- tenaga kerja lebih sedikit
- dapat memenuhi pesanan dalam jumlah besar
- waktu yang dibutuhkan lebih singkat

Kekurangan teknologi produksi modern, di antaranya:
- modal awal yang dibutuhkan sangat besar
- sangat tergantung pada peralatan (mesin)
- dapat menimbulkan polusi udara (adanya asap pabrik) dan polusi suara (adanya suara mesin)
- membutuhkan tenaga-tenaga ahli

3. Bahan Baku dan Barang Jadi

Bahan baku disebut juga bahan mentah. Bahan mentah ini dapat diolah menjadi beberapa jenis barang. Misalnya, kedelai dapat diolah menjadi tahu, tempe, kecap, dan susu kedelai. Contoh lain seperti tanah liat. Tanah liat dapat diolah menjadi bata, genteng, guci, dan kendi. Untuk lebih jelasnya perhatikan bagan berikut.





Masih banyak bahan baku lain yang dapat diolah menjadi bermacam-macam barang. Contohnya, ketela, beras, gandum, pasir, besi, timah, dan kapas.

Teknologi produksi terus berkembang. Manusia terus terdorong untuk dapat kreatif. Dalam hal mengolah bahan baku menjadi berbagai barang jadi. Barang yang dihasilkan tidak hanya untuk memenuhi kebutuhan daerah saja. Tetapi sudah dapat diekspor ke luar negeri.

Tugasku

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari tiga atau empat anak. Diskusikan mengenai hasil pengolahan bahan baku menjadi berbagai barang. Tuliskan jawabanmu pada tabel seperti berikut. Salin dan kerjakan di buku tugasmu tabel di bawah ini.

No.	Bahan baku	Provinsi
1.	Kedelai	Tahu, tempe, kecap, susu kedelai, minyak goreng
2.	Beras	
3.	Gandum	
4.	Ketela	
5.	Kapas	
6.	Pasir besi	
7.	Timah	
8.	Kayu	
9.	Karet	
10.	Plastik	

2. Tuliskan berbagai barang buatan Indonesia yang telah diekspor ke luar negeri. Salin dan kerjakan di buku tugasmu tabel di bawah ini.

No.	Nama barang	Diekspor ke negara
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Kumpulkan berbagai gambar tentang barang -barang ekspor tersebut lalu buatlah kliping.

B. Perkembangan Teknologi Komunikasi

Alat komunikasi dapat diartikan alat untuk berhubungan. Sebagai makhluk sosial, kita selalu berhubungan dengan orang lain. Banyak manfaat yang kita dapat dalam berkomunikasi. Kita dapat bertukar pikiran, mengetahui kabar serta mengirim pesan. Komunikasi dapat dilakukan secara lisan maupun tertulis. Komunikasi lisan dilakukan dengan cara berbicara secara langsung. Berkomunikasi secara tertulis dapat dilakukan melalui tulisan pada kertas.

Kini perkembangan teknologi komunikasi sangat pesat. Terbukti dengan adanya berbagai alat komunikasi modern. Maupun cara-cara berkomunikasi yang bervariasi.

1. Alat dan Cara Komunikasi pada Zaman Dahulu dan Sekarang

Komunikasi dapat dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Komunikasi langsung artinya berbicara secara langsung satu dengan yang lain. Komunikasi tidak langsung adalah komunikasi yang menggunakan alat komunikasi. Berdasarkan teknologinya, alat komunikasi dibedakan menjadi dua. Yaitu *alat komunikasi sederhana* dan *alat komunikasi modern*. Alat komunikasi sederhana disebut juga *alat komunikasi tradisional*. Yang termasuk alat komunikasi tradisional di antaranya kentongan dan *bedug*.

Kentongan atau beduk dibunyikan untuk memberikan pengumuman atau mengumpulkan warga. Misalnya ada pencuri maka kentongan dipukul dua kali. Jika ada kebakaran kentongan dipukul tiga kali, dan seterusnya. Kentongan dan bedug sampai sekarang masih tetap digunakan. Terutama bagi masyarakat di pedalaman atau pedesaan.



Gambar 9.5 Kentongan merupakan alat komunikasi tradisional

Alat komunikasi modern ada dua macam, yaitu media cetak dan media elektronik. Media cetak di antaranya surat, koran, majalah, dan tabloid. Surat memerlukan perangko untuk mengirimnya. Pelayanan pengiriman surat dilakukan oleh PT. Pos Indonesia. Koran, majalah, atau tabloid memberikan informasi/berita tentang kejadian/peristiwa yang terjadi secara tertulis.

Sedangkan yang termasuk media

elektronik di antaranya radio, TV, telepon, handphone, dan faximile. Siaran TV dipancarkan oleh stasiun pusat melalui satelit. Begitu juga dengan radio. Radio juga dipancarkan oleh stasiun pemancar melalui satelit. Siaran radio dan TV selain memberikan hiburan, juga memberikan informasi tentang suatu peristiwa yang terjadi saat itu. Sejak ada telepon kita dapat berkomunikasi dengan mudah. Meskipun orang itu tinggalnya jauh dari kita. Dengan perkembangan teknologi komunikasi yang sangat pesat, sekarang ada telepon genggam (HP). Telepon ini dapat dibawa kemana-mana. Media elektronik yang menggunakan tulisan, yaitu e-mail dan faximilie. Untuk berkomunikasi antarnegara menggunakan telepon tentu lumayan mahal. Dengan menggunakan e-mail atau faximile dapat menghemat biaya dan dapat sampai lebih cepat.



Gambar 9.6 Alat-alat teknologi komunikasi modern

2. Keunggulan dan Kelemahan Teknologi Komunikasi Zaman Dahulu dan Sekarang

Perkembangan alat komunikasi telah kamu pelajari pada pelajaran terdahulu. Sekarang kamu sudah memahami bagaimana alat komunikasi zaman dahulu dan sekarang. Masing-masing alat komunikasi tersebut mempunyai kelemahan dan kelebihan.

a. Keunggulan dan kelemahan alat komunikasi tradisional

Keunggulan alat komunikasi tradisional, di antaranya:
- murah
- alatnya sederhana
- jika rusak, memperbaikinya mudah
- tidak terlalu bergantung pada alat
- tidak berdampak negatif pada kesehatan

Kelemahan alat komunikasi tradisional, di antaranya:
- jangkauannya terbatas
- susah dibawa kemana-mana

b. Keunggulan dan kelemahan alat komunikasi modern

Keunggulan alat komunikasi modern, di antaranya:

- alatnya modern dan canggih
- jangkauannya luas
- dapat dibawa kemana-mana (praktis)

Kelemahan alat komunikasi modern, di antaranya:

- harganya mahal
- sangat tergantung pada alat/onderdil
- jika rusak sulit memperbaiki
- bisa mengganggu kesehatan

Mari Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Apa saja yang termasuk media cetak?
2. Apa saja yang termasuk media elektronik?
3. Sebutkan keunggulan alat komunikasi tradisional!
4. Sebutkan kelebihan alat komunikasi modern!
5. Apa saja yang termasuk alat komunikasi sederhana itu?

Tugasku

Diskusikan dalam kelompok belajarmu tentang alat komunikasi zaman dahulu dan sekarang. Tuliskan jawabanmu pada tabel seperti berikut. Salin dan kerjakan di buku tugasmu tabel di bawah ini.

No.	Kegiatan Komunikasi	Alat yang Digunakan	
		Masa Dahulu	Masa Kini
1.	Mengumpulkan orang	Kentongan	Pengeras suara
2.			
3.			
4.			
5.			

C. Perkembangan Teknologi Transportasi

Transportasi sama artinya angkutan. Transportasi digolongkan menjadi tiga yaitu transportasi darat, air, dan udara. Transportasi sangat dibutuhkan dalam kehidupan manusia. Untuk mempermudah transportasi orang menciptakan peralatan yang disebut alat transportasi.

1. Alat Transportasi Darat Zaman Dahulu dan Sekarang

Sejak zaman dahulu orang sudah mengenal alat transportasi. Meskipun masih sangat sederhana. Dengan adanya perkembangan teknologi, alat transportasi mengalami perubahan yang pesat. Mari kita bandingkan alat transportasi pada zaman dahulu dan sekarang.

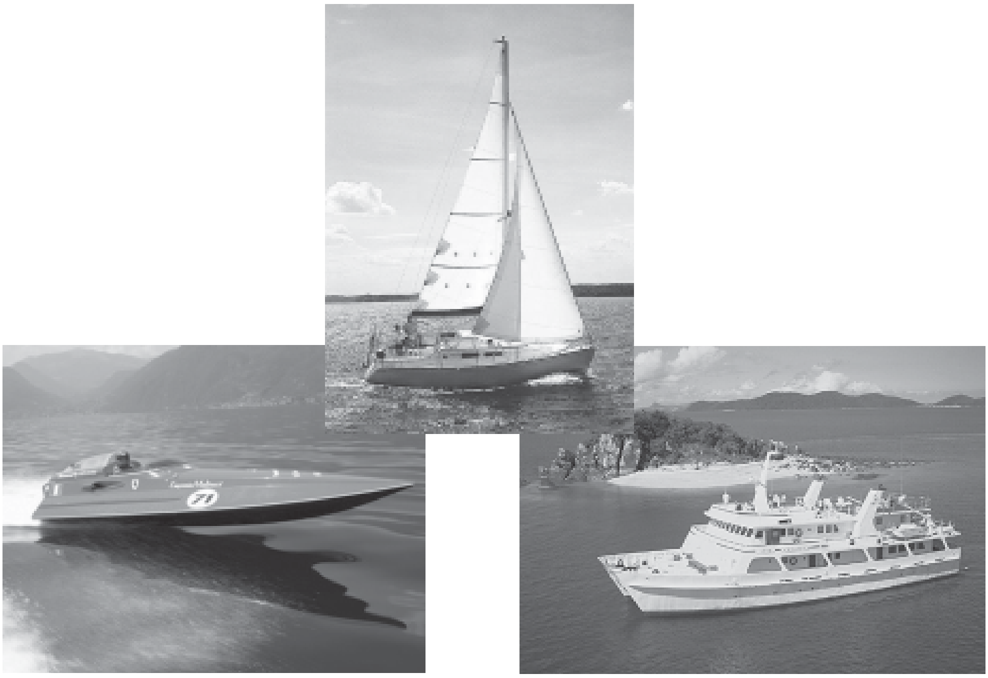
Alat transportasi darat pada zaman dahulu biasanya tidak bermesin. Untuk menggerakkannya digunakan tenaga hewan. Seperti kuda, sapi, kerbau, dan keledai. Alat transportasinya bernama kereta, delman, gerobak, dan pedati.

Sejak ditemukannya mesin uap, berkembang pula kendaraan bermesin lainnya. Seperti, sepeda motor, mobil, kereta api. Di zaman sekarang alat transportasi semakin banyak model dan jenisnya.

2. Alat Transportasi Air Zaman Dahulu dan Sekarang

Pada zaman dahulu, masyarakat menggunakan alat transportasi air seperti perahu dayung, perahu layar, dan rakit. Perahu dayung dan rakit digerakkan dengan tenaga manusia. Sedangkan perahu layar digerakkan oleh tenaga angin. Alat-alat transportasi tersebut merupakan alat transportasi utama masa lalu. Alat-alat transportasi tersebut disebut alat transportasi sederhana.

Dengan perkembangan teknologi transportasi, diciptakan alat transportasi air baru yang digerakkan dengan uap. Kemudian dikembangkan lagi menjadi kapal yang menggunakan mesin. Kapal-kapal besar bermesin ini dapat mengangkut barang-barang seberat ratusan ton serta dapat menempuh jarang yang sangat jauh.



Sumber: images.google.co.id

Gambar 9.7 Alat-alat transportasi air zaman dahulu sampai sekarang

3. *Alat Transportasi Udara Zaman Dahulu dan Sekarang*



Sumber: www.bandara.web.id

Gambar 9.8 Pesawat terbang merupakan alat transportasi modern

Alat transportasi udara juga berkembang dengan pesat. Pada awalnya transportasi udara hanya mengandalkan tenaga angin seperti balon udara. Dengan perkembangan zaman, alat transportasi udara kini menggunakan mesin. Alat transportasi saat ini banyak jenisnya. Di antaranya helikopter, pesawat penumpang, dan pesawat tempur. Bahan bakar pesawat adalah bensol untuk pesawat berbaling-baling dan avtur untuk pesawat bermesin jet. Perjalanan dengan menggunakan pesawat terbang lebih cepat. Sarana angkutan udara di Indonesia mengalami kemajuan yang pesat. Hampir di setiap kota di Indonesia telah memiliki bandar udara. Bahkan, di kota-kota besar telah dibangun bandar udara internasional.

D. Keunggulan dan Kelemahan Alat Transportasi Zaman Dahulu dan Sekarang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah mempengaruhi perkembangan alat-alat transportasi. Semakin maju teknologi, sarana transportasi juga semakin nyaman dan cepat. Namun demikian, tiap alat transportasi tentu mempunyai kelebihan dan kelemahan.

1. *Keunggulan dan Kelemahan Alat Transportasi Zaman Dahulu*

a. *Keunggulan alat transportasi zaman dahulu, di antaranya:*
- biayanya murah
- bahan yang digunakan mudah didapat
- aman dipergunakan
- dapat dijadikan koleksi

b. *Kelemahan alat transportasi zaman dahulu, di antaranya:*
- mudah rusak
- jalannya tidak cepat
- jumlah barang terbatas
- tidak banyak diminati

2. *Keunggulan dan Kelemahan Alat Transportasi Di Zaman Sekarang*

a. *Keunggulan alat transportasi zaman sekarang, di antaranya:*
- bisa cepat jalannya
- diminati banyak orang
- nyaman digunakan
- praktis
- waktunya lebih cepat

b. *Kelemahan alat transportasi zaman sekarang, di antaranya:*
- harganya mahal
- bergantung pada mesin
- pembuatannya sulit
- menimbulkan polusi

Mari Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Sebutkan contoh-contoh alat transportasi sederhana!
2. Sebutkan 3 contoh alat transportasi udara yang modern!
3. Apakah bandara itu?
4. Sebutkan keunggulan alat transportasi pada zaman dahulu!
5. Sebutkan keunggulan alat transportasi zaman sekarang!

Tugasku

Catatlah berbagai alat transportasi yang ada di daerahmu. Lalu, tuliskan kelemahan dan keunggulan tiap alat transportasi itu pada tabel.

Rangkuman

1. Perkembangan teknologi produksi di Indonesia sangat pesat. Hal ini dapat dilihat dari berbagai peralatan produksi yang ada sebagai hasil perkembangan teknologi modern.
   Untuk mengetahui perkembangan tersebut dapat dilakukan dengan cara:
   a. Membandingkan teknologi produksi masa lalu dan masa kini
   b. Melihat perkembangan teknologi produksi modern di bidang pertanian, pakaian, dan sebagainya.

2. Perkembangan teknologi komunikasi sangat pesat. Hal ini dapat dilihat pada berbagai alat komunikasi yang ada dan cara penggunaannya yang lebih praktis. Perhatikan kelemahan dan keunggulan alat komunikasi zaman dahulu dan alat komunikasi zaman sekarang berikut ini:
   a. Keunggulan alat komunikasi tradisional, di antaranya:
      - murah
      - alatnya sederhana
      - jika rusak, memperbaikinya mudah
      - tidak terlalu bergantung pada alat
      - tidak berdampak negatif pada kesehatan
   b. Kelemahan alat komunikasi tradisional, di antaranya:
      - jangkauannya terbatas
      - susah dibawa kemana-mana
   c. Keunggulan alat komunikasi modern, di antaranya:
      - alatnya modern dan canggih
      - jangkauannya luas
      - dapat dibawa kemana-mana (praktis)
   d. Kelemahan alat komunikasi modern, di antaranya:
      - harganya mahal
      - sangat tergantung pada alat/onderdil
      - jika rusak sulit memperbaiki
      - bisa mengganggu kesehatan
3. Perkembangan teknologi transportasi di Indonesia mengalami perkembangan yang pesat baik alat transportasi darat, laut, maupun udara. Namun demikian setiap alat transportasi tersebut memiliki kelemahan dan kelebihan masing-masing.
4. Keunggulan dan kelemahan alat transportasi zaman dahulu dan sekarang dapat dilihat pada uraian berikut ini.
   a. Keunggulan alat transportasi zaman dahulu, diantaranya:
      - biayanya murah
      - bahan yang digunakan mudah di dapat
      - aman dipergunakan
      - dapat dijadikan koleksi
   b. Kelemahan alat transportasi zaman dahulu, di antaranya:
      - mudah rusak
      - jalannya tidak dapat cepat

- jumlah barang terbatas
- tidak banyak diminati

c. Keunggulan alat transportasi zaman sekarang, di antaranya:
   - bisa cepat jalannya
   - diminati banyak orang
   - nyaman digunakan
   - praktis
   - waktunya lebih cepat

d. Kelemahan alat transportasi zaman sekarang, di antaranya:
   - harganya mahal
   - bergantung pada mesin
   - pembuatannya sulit
   - menimbulkan polusi

Latihan Bab 9

Kerjakan di buku tugasmu.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar.

1. Ciri dari teknologi modern, yaitu mengandalkan tenaga ....
   a. manusia
   b. hewan
   c. mesin
   d. angin
2. Bahan baku untuk membuat kecap, tahu, dan tempe adalah ....
   a. kacang tanah
   b. kacang kedelai
   c. kacang hijau
   d. kacang panjang
3. Hasil pengolahan kayu yang menggunakan teknologi modern, antara lain ....
   a. kayu balok
   b. papan
   c. kayu kaso
   d. tripleks
4. Yang termasuk alat komunikasi tradisional adalah ....
   a. kentongan
   b. surat kabar
   c. telepon
   d. telegram
5. Penggemburan tanah pertanian dengan teknologi modern menggunakan alat ... .
   a. cangkul
   b. bajak kerbau
   c. traktor
   d. obat-obatan
6. 

   Alat transportasi seperti yang ditunjukkan pada gambar di samping menggunakan tenaga ... .
   a. manusia
   b. hewan
   c. angin
   d. mesin
7. Kelemahan alat transportasi bermesin, yaitu ... .
   a. harganya murah
   b. hasilnya cepat
   c. mencemari lingkungan
   d. tidak perlu pemeliharaan

8. Alat komunikasi yang praktis sehingga mudah dibawa ke mana-mana, yaitu ....
   a. telepon rumah
   b. handphone
   c. telegram
   d. kentongan
9. Yang termasuk media cetak, yaitu ....
   a. surat kabar dan majalah
   b. radio dan koran
   c. buku dan telepon
   d. internet dan faksimile
10. Yang menemukan pesawat telepon adalah ....
   a. James Watt
   b. Guglielmo Marconi
   c. Alexander Graham Bell
   d. John Logie Baird

II. Isilah titik-titik pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Telepon yang tidak menggunakan kabel disebut ....
2. Telepon, handphone, dan faximile termasuk alat komunikasi ....
3. Alat teknologi modern mengandalkan tenaga ....
4. Alat penumbuk padi yang digunakan masyarakat zaman dahulu yaitu ... dan ....
5. Bahan dasar yang digunakan untuk membuat suatu barang disebut ....
6. Bahan baku genteng, guci, batu bata, adalah ....
7. Yang termasuk alat transportasi air tradisional di antaranya ....
8. Delman adalah alat transportasi yang menggunakan tenaga ....
9. Kereta api pada zaman dahulu menggunakan bahan bakar ....
10. Pesawat yang digunakan untuk terbang ke luar angkasa, yaitu ....

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Sebutkan contoh-contoh alat teknologi produksi modern!
2. Sebutkan tiga alat komunikasi modern!
3. Apa kelebihan alat transportasi modern?
4. Sebutkan lima barang yang menggunakan bahan baku karet!
5. Mengapa teknologi produksi masa lalu masih digunakan di zaman sekarang?

Portofolio

Diskusikan dalam kelompokmu tentang apa saja jenis alat transportasi di daerahmu. Tuliskan hasil diskusimu dalam tabel berikut.

No.	Jenis Transportasi Darat Zaman Dahulu	Jenis Transportasi Darat Masa Sekarang
1.		
2.		
3.		

No.	Jenis Transportasi Air Zaman Dahulu	Jenis Transportasi Air Masa Sekarang
1.		
2.		
3.		

No.	Jenis Transportasi Udara Zaman Dahulu	Jenis Transportasi Udara Masa Sekarang
1.		
2.		
3.		

Refleksi

Sumber daya alam yang belum diolah disebut bahan baku harus diolah lebih dulu. Untuk mengolah bahan baku menjadi barang jadi diperlukan alat-alat produksi. Berkat perkembangan teknologi, ditemukan berbagai peralatan modern yang membantu mempermudah pekerjaan manusia.

Bab

10 Permasalahan Sosial

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi di bawah ini siswa diharapkan dapat:

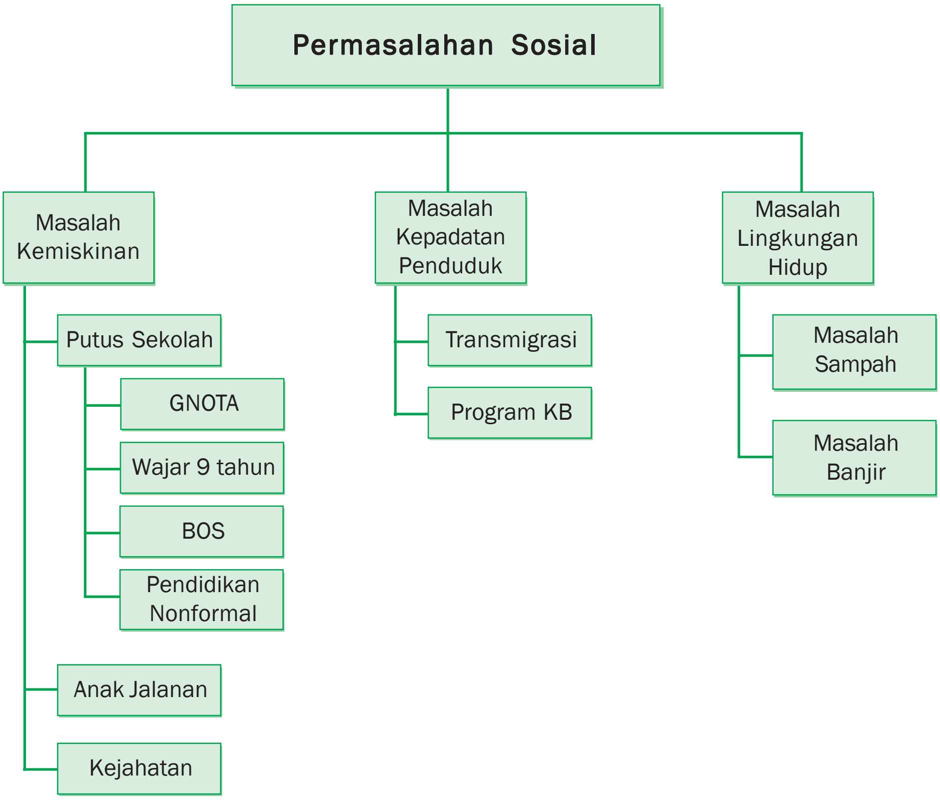
1. Mengetahui dan memahami permasalahan sosial di daerahnya.
2. Mengatasi permasalahan sosial yang terdapat di daerahnya.



Sumber: images.google.co.id

Tahukah kamu permasalahan sosial yang terjadi di sekitarmu? Jika kamu memperhatikan banyak sekali masalah sosial yang terjadi di sekeliling kita. Masalah kemiskinan, banjir, putus sekolah, dan masih banyak lagi. Bagaimana permasalahan itu terjadi dan bagaimana cara pemecahannya? Ayo kita pelajari bab ini dengan cermat.

Peta Konsep



Kata Kunci

- Kemiskinan
- Sampah
- Banjir
- Ekonomi
- Pendidikan
- Kejahatan
- Lingkungan
- Penduduk

A. Masalah Kemiskinan

Menurut Badan Pusat Statistik dan Departemen Sosial, kemiskinan adalah ketidakmampuan seseorang dalam memenuhi kebutuhan dasar, seperti makan, pakaian, dan perumahan. Kemiskinan merupakan penyebab utama permasalahan sosial di lingkungan masyarakat kita. Kemiskinan dapat menyebabkan seorang anak putus sekolah, seorang menjadi pengemis, menjadi anak jalanan, dan sebagainya. Beberapa dampak dari masalah kemiskinan, adalah sebagai berikut.

1. *Putus Sekolah*

Adakah anak di lingkungan tempat tinggalmu yang putus sekolah? Tahukah kamu mengapa hal tersebut bisa terjadi? Penyebab tingginya anak putus sekolah pada umumnya disebabkan oleh faktor ekonomi. Orang tuanya berpenghasilan rendah. Sehingga perlu mendapatkan uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, pemerintah maupun masyarakat bertanggung jawab untuk mengatasinya. Sehingga anak yang putus sekolah bisa bersekolah lagi. Beberapa upaya yang telah dilakukan pemerintah adalah sebagai berikut.

a. Gerakan Orang Tua Asuh (GNOTA)

Gerakan Orang Tua Asuh (GNOTA) bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan serta mengembangkan kepedulian masyarakat sebagai Orang Tua Asuh (OTA). Hal ini dilakukan dalam rangka menunjang program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun secara terpadu dan berkesinambungan. Beberapa hal yang berkaitan dengan GNOTA adalah sebagai berikut.

- Anak Asuh (AA)
  Calon Anak Asuh (CAA) adalah anak-anak usia sekolah dari keluarga tidak mampu yang membutuhkan bantuan dari orang lain agar dapat menyelesaikan Pendidikan Dasar 9 Tahun secara berkesinambungan. Anak Asuh (AA) adalah calon anak asuh yang telah mendapatkan bantuan dari orang tua asuh untuk mengikuti pendidikan dasar sembilan tahun.
- Orang Tua Asuh (OTA)
  Calon Orang Tua Asuh (COTA) adalah perorangan dan kelompok/ Lembaga/Organisasi/Badan/Perusahaan yang mempunyai minat dan potensi untuk menjadi orang tua asuh.

Orang Tua Asuh (OTA) adalah perorangan, kelompok dan atau Lembaga/Organisasi/Badan/Perusahaan yang memberikan bantuan kepada anak asuh usia sekolah dari keluarga tidak mampu agar dapat mengikuti pendidikan dasar sembilan tahun sampai tamat.

b. *Program Wajib Belajar 9 tahun*

Program wajib belajar 9 tahun adalah suatu gerakan nasional yang ditujukan bagi warga negara Indonesia yang berusia 7 sampai 15 tahun untuk mengikuti Pendidikan Dasar 9 tahun sampai tamat.

Pendidikan Dasar Sembilan Tahun adalah pendidikan umum yang lamanya 9 tahun. Program ini dilaksanakan dengan mengikuti pendidikan di Sekolah Dasar selama 6 tahun dan di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama selama 3 tahun. Sehingga anak-anak yang kurang mampu dapat bersekolah sampai tingkat SMP. Tujuan dilaksanakannya program wajib belajar 9 tahun, adalah sebagai berikut.

1. Mendorong anak-anak usia 7-15 tahun agar masuk sekolah dan mendapatkan layanan pendidikan yang layak. Hal itu berlaku bagi yang mampu maupun yang kurang mampu.
2. Meningkatkan jumlah partisipasi anak untuk masuk sekolah terutama di daerah.
3. Menurunkan jumlah angka anak putus sekolah.
4. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam menyukseskan Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun.

Untuk menyukseskan program tersebut diperlukan kerja sama yang menyeluruh. Yaitu antara pemerintah pusat, provinsi, kabupaten, kecamatan, dan kelurahan. Organisasi-organisasi sosial kemasyarakatan juga diharapkan ikut berpartisipasi.

c. *Bantuan Operasional Sekolah (BOS)*

Pernahkah kamu melihat iklan layanan masyarakat tentang BOS? Bantuan Operasional Sekolah (BOS) adalah program baru yang dilakukan pemerintah untuk membantu kegiatan operasional sekolah. BOS dilaksanakan dalam rangka penuntasan Wajar 9 Tahun.

Dana BOS dimaksudkan untuk membantu sekolah, antara lain dalam hal:

1. Untuk membiayai seluruh kegiatan dalam rangka Penerimaan Siswa Baru.

2. Pembelian buku teks pelajaran dan buku penunjang. Buku-buku tersebut digunakan untuk menambah koleksi perpustakaan di sekolah.
3. Pembelian bahan-bahan habis pakai. Seperti pembelian bahan praktikum, buku induk siswa, dan kebutuhan sehari-hari di sekolah.
4. Pembiayaan kegiatan kesiswaan seperti kegiatan ekstrakurikuler.
5. Pembiayaan ulangan, dan ujian di sekolah serta laporan hasil belajar siswa.
6. Pembiayaan perawatan sekolah. Seperti pengecatan, perbaikan atap bocor, dan perawatan lainnya.
7. Pemberian bantuan biaya transportasi bagi siswa yang tidak mampu.
8. Bila terdapat sisa dana BOS maka dipakai untuk membeli alat peraga, dan media pembelajaran sekolah.

d. Penyediaan fasilitas pendidikan nonformal

Selain program tersebut di atas pemerintah juga menyediakan fasilitas pendidikan non formal. Tujuannya untuk membantu orang-orang yang belum mengenyam pendidikan, di antaranya:

- Kelompok Belajar (Kejar)

Dalam rangka pemberantasan buta huruf, pemerintah menyelenggarakan Kelompok Belajar (Kejar) Paket A yang setara dengan jenjang SD. Program penyetaraan jenjang SLTP melalui kejar paket B. Program penyetaraan jenjang SLTA melalui kejar paket C. Bentuk-bentuk pendidikan luar sekolah (non formal) sebenarnya telah dikenal sejak dulu. Misalnya R.A . Kartini dahulu telah memulai pendidikan di luar sekolah untuk kaum perempuan. Materi pendidikannya baca dan tulis, juga keterampilan untuk perempuan. Ki Hajar Dewantara secara keras menentang pemerintah kolonial Belanda. Beliau mendirikan Taman Siswa untuk belajar kaum pribumi. Saat itu kaum pribumi tidak bisa mengenyam pendidikan formal.



Sumber: www.bp3ls.dikmentidki.go.id

Gambar 10.1 Pemerintah juga menyediakan fasilitas pendidikan non formal

Beberapa kelebihan pendidikan nonformal antara lain:

1. Menggunakan kehidupan sehari-hari sebagai sarana dan materi belajar.
2. Pengajar tidak harus dengan persyaratan tertentu. Yang penting sabar dan mempunyai sikap kritis. Karena guru adalah sekaligus murid.
3. Waktu belajar disesuaikan dengan kondisi para murid. Sehingga anak tetap dapat melakukan aktivitasnya mencari nafkah.
4. Pendidikan ini dibangun dari kebutuhan si anak dan lingkungannya. Sehingga, selain sebagai sarana belajar, juga membantu anak menjawab masalah-masalah sehari-hari. Misalnya, bagaimana cara menjual koran yang efektif dan sebagainya.
5. Biaya pendidikan tidak membebani para murid. Karena tidak dituntut menggunakan sarana seperti buku-buku yang mahal. Juga dilandasi satu kegiatan sosial kemanusiaan. Sehingga pesertanya tidak dipungut bayaran.

Kendala utama pendidikan nonformal adalah waktu belajar dan mengajarnya. Oleh karena itu, pendidikan ini membutuhkan suatu kesabaran. Kesabaran dalam hal waktu dan terhadap proses yang berjalan. Kendala lain tentu adalah pembiayaan yang kurang memadai.

2. *Anak Jalanan*

Pernahkah lamu melihat anak seusiamu menjadi pengamen? Bukankah seharusnya mereka menikmati masa kanak-kanak dengan bermain atau bersekolah? Masalah anak jalanan juga merupakan masalah sosial. Salah satu faktor mereka menjadi anak jalanan karena tekanan kondisi sosial ekonomi orang tuanya. Orang tua mereka tidak mampu mencukupi kebutuhan hidup keluarga. Hal inilah yang memaksa mereka untuk ikut bekerja.

Menurut Departemen Sosial, anak jalanan adalah anak yang menghabiskan waktunya untuk mencari nafkah di luar rumah. Beberapa ciri umum anak jalanan, di antaranya yaitu berada di tempat umum, berpendidikan rendah, dan berasal dari keluarga yang tidak mampu. Anak-anak jalanan biasanya dapat ditemukan di beberapa tempat, seperti pasar, pusat perbelanjaan/mall, terminal bus, dan stasiun kereta api.

Kondisi seperti ini jelas tidak baik bagi perkembangan dan masa depan anak. Karena dapat menghambat masa depan mereka. Padahal anak adalah aset masa depan bangsa. Oleh karena itu, perlu diupayakan cara

untuk dapat menanggulanginya. Upaya-upaya dalam menanggulangi anak jalanan antara lain:

- memberikan beasiswa dan pendidikan gratis
- memberikan ketrampilan
- adanya rumah singgah yang dilengkapi dengan fasilitas pendukung di dalamnya.



Sumber: www.suarapembaruan.com

Gambar 10.2 Anak jalanan

3. Kejahatan

Kejahatan adalah perilaku yang bertentangan dengan nilai-nilai dan norma-norma yang berlaku yang merugikan orang lain. Krisis ekonomi merupakan salah satu penyebab kejahatan. Krisis ekonomi menyebabkan banyak orang di PHK dan perusahaan-perusahaan mengalami kebangkrutan. Banyak penduduk yang jatuh miskin. Akibatnya sebagian orang melakukan kejahatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Bentuk-bentuk kejahatan seperti mencuri, merampok, membunuh, dan lain-lain.

Kejahatan itu merugikan diri sendiri dan orang lain. Adanya kejahatan akan meresahkan masyarakat. Oleh karena itu kita harus selalu waspada, karena kejahatan dapat terjadi di mana saja. Untuk mengendalikan semakin meningkatnya kejahatan harus dibudayakan taat hukum. Orang yang melakukan kejahatan harus dikenai hukuman, baik hukuman penjara maupun denda. Jika setiap masyarakat taat hukum maka lingkungan akan aman.

Mari Berlatih

Jawabalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Salin dan kerjakan di buku tugasmu.

1. Apakah yang dimaksud dengan kemiskinan itu?
2. Upaya-upaya apa yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi masalah anak putus sekolah?
3. Sebutkan tiga kegunaan dana BOS!
4. Sebutkan dua kelebihan pendidikan nonformal!
5. Sebutkan upaya-upaya untuk menanggulangi anak jalanan!

Tugasku

Sebutkan cara yang dapat dilakukan untuk mencegah dan melindungi diri dari kejahatan. Salin dan kerjakan di buku tugasmu tabel di bawah ini.

No.	Di Rumah	Di Luar Rumah

B. Masalah Kepadatan Penduduk

Negara kita merupakan negara dengan jumlah penduduk terbanyak di dunia. Saat ini penduduk di Indonesia mencapai kurang lebih 200 juta jiwa. Masalah yang berkaitan dengan jumlah penduduk di Indonesia sangatlah penting. Jumlah penduduk terus bertambah, maka masalah sosial yang muncul juga akan bertambah. Seperti kemiskinan, kesehatan dan sebagainya. Oleh karena itu harus ada solusi untuk mengatasi masalah tersebut.

Upaya untuk menanggulangi masalah kepadatan penduduk antara lain:

1. Program Transmigrasi
   Program transmigrasi adalah program nasional untuk memindahkan kelompok penduduk dari satu tempat yang padat ke tempat yang jumlah penduduknya lebih sedikit. Misalnya: penduduk Jawa, Madura, dan Bali dipindahkan ke Sumatera, Kalimantan, atau Irian Jaya. Peserta program transmigrasi diberi rumah, alat-alat untuk bertani, dan uang. Di area transmigrasi di sediakan sekolah dan puskesmas.

2. Program KB (Keluarga Berencana)
   Program Keluarga Berencana adalah program yang dicanangkan oleh pemerintah kita dengan slogan ”Dua Anak Cukup”. Dalam program ini suami-istri diberi informasi tentang alat-alat kontrasepsi. Program KB ini ditujukan untuk mencegah kelahiran yang terlalu banyak.

C. Masalah Lingkungan Hidup

Lingkungan yang bersih dan aman tentu menjadi idaman semua orang. Kurangnya kesadaran masyarakat dalam mengelola lingkungan menyebabkan terjadinya pencemaran. Pencemaran lingkungan disebabkan karena masalah sampah dan limbah industri, serta perilaku manusia itu sendiri. Lingkungan yang rusak dapat mengakibatkan bencana alam seperti banjir. Beberapa masalah lingkungan dan dampaknya adalah sebagai berikut.

1. Masalah Sampah

Sampah adalah barang yang dibuang karena tidak terpakai lagi. Salah satu masalah terbesar di Indonesia adalah masalah pengolahan sampah. Begitu banyak sampah yang dihasilkan oleh manusia dan tidak tahu akan dibuang kemanakah gundukan sampah tersebut. Terkadang sampah-sampah tersebut dibuang ke laut, sungai, dan sebagainya. Hal itu berdampak buruk bagi lingkungan. Upaya-upaya untuk menanggulangi masalah sampah di antaranya dengan program 3R yaitu:

a. Reduce (Mengurangi)
   Reduce artinya mengurangi sampah. Antara lain dapat dilakukan dengan:
   1. usahakan membeli minuman dengan kemasan botol kaca, sehingga bisa langsung dikembalikan ke penjualnya.
   2. saat membeli suatu barang usahakan mencari isi ulangnya. Seperti isi ulang sampo, pewangi, karbol, dan lain sebagainya.
   3. saat membeli suatu barang pilih ukuran yang paling besar. Daripada pilih yang kecil tapi harus membeli 2 lebih baik membeli 1 dengan ukuran besar. Dengan begitu akan mengurangi jumlah sampah yang dibuang.

b. Reuse (Menggunakan kembali)
   Reuse artinya menggunakan kembali sampah yang masih bisa digunakan, di antaranya dengan:
   1. memakai botol air mineral untuk menaruh minuman. Daripada harus membeli botol yang baru lagi, lebih baik menggunakan yang lama.
   2. menggunakan halaman buku tulis yang baru dipakai di satu sisinya saja, terutama untuk hal-hal yang tidak begitu penting. Misalnya untuk coret-coretan rumus.
   3. membawa kantong plastik yang ada di rumah jika akan berbelanja, Sehingga dapat digunakan untuk membawa belanjaan lagi.

c. Recycle (Mendaur ulang)

Recycle artinya mendaur ulang sampah. Pada tahap ini dibutuhkan kreativitas, seperti:

1. membuat sampah botol air mineral menjadi vas bunga, sampah sedotan plastik menjadi bunga, sampah kardus menjadi pajangan atau figura.
2. memanfaatkan sampah yang berasal dari rumah kita, caranya:
    - memisahkan sampah organik dengan sampah non organik, sehingga mempermudah proses pendaurulangannya.
    - mengelompokkan sampah kering seperti kaleng, botol, kardus, dan kertas bekas, sehingga dapat dijual atau diberikan ke pemulung.



Sumber: www.suarapembaruan.com

Gambar 10.3 Mengelompokkan sampah kering dapat diberikan ke pemulung.

2. Masalah Banjir

Hampir di setiap musim penghujan, beberapa wilayah di Indonesia tergenang banjir. Sekarang banjir tidak hanya menggenangi daerah-daerah di pinggir sungai. Pemukiman elit dan jalan-jalan besar juga mulai digenangi air. Banjir adalah air yang meluap dan banyak, serta mengalir deras.

Penyebab terjadinya banjir antara lain:

- penumpukan sampah.
- dangkalnya saluran air di sekitar jalan dan perumahan.
- padatnya pemukiman yang mengakibatkan permukaan tanah menjadi keras, sehingga tanah tidak mampu menyerap air hujan.
- kurangnya kesadaran masyarakat dalam memelihara dan melestarikan lingkungan yang sehat.

Dampak yang diakibatkan oleh banjir antara lain:

- kerugian materiil yang cukup besar, seperti: kehilangan rumah, sawah bahkan nyawa.
- berjangkitnya wabah penyakit, seperti: sesak nafas, diare, penyakit kulit, demam berdarah.
- transportasi menjadi terhalang.
- kerusakan lingkungan yang menyebabkan terganggunya keseimbangan ekologi.



Sumber: www.suarapembaruan.com

Gambar 10.4 Banjir menyebabkan kerugian materiil yang cukup besar

Upaya-upaya dalam mengantisipasi bahaya banjir antara lain:

- memperbanyak daya tampung air hujan di daerah aliran sungai.
- melakukan pengawasan (monitoring) di tempat-tempat yang rawan terkena banjir.
- membuat areal peresapan air hujan di daerah padat penduduk dan jalan-jalan yang sulit menyerap air.
- adanya kerja sama antara pemerintah dengan masyarakat dalam menanggulangi masalah sampah.
- penataan kembali tata ruang bangunan kota atau wilayah menjadi lebih baik. Misalnya, melarang masyarakat tinggal di daerah bantaran sungai.
- dibuat undang-undang antibanjir.

Dengan melaksanakan upaya-upaya tersebut, diharapkan permasalahan banjir dapat di antisipasi dan musibah banjir dapat dicegah.

Mari Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini. Kerjakan di buku tugasmu.

1. Bagaimanakah cara mengurangi sampah (reduce)?
2. Apakah yang dimaksud dengan banjir?
3. Apakah yang menyebabkan terjadinya banjir?
4. Apakah sampah organik itu?
5. Mengapa sampah organik dan sampah nonorganik harus dipisahkan?

Tugasku

Carilah sampah-sampah yang bisa didaur ulang dan barang apakah yang dihasilkan dari daur ulang tersebut. Salin dan tuliskan jawabanmu dengan mengisi tabel di bawah ini di buku tugasmu.

No.	Sampah-sampah yang bisa didaur ulang	Barang-barang yang dihasilkan dari daur ulang

Rangkuman

1. Permasalahan sosial adalah peristiwa yang terjadinya di sebagian besar masyarakat.
2. Masalah sosial seperti kemiskinan, kepadatan penduduk, dan masalah lingkungan hidup.
3. Beberapa dampak kemiskinan antara lain:
   - anak putus sekolah
   - anak jalanan
   - terjadi tindak kejahatan
4. Upaya untuk mengatasi anak putus sekolah antara lain:
   - GNOTA
   - Program Wajar 9 tahun
   - BOS
   - Penyediaan pendidikan non formal
5. Upaya untuk mengatasi anak jalanan di antaranya:
   - memberikan beasiswa dan pendidikan gratis
   - memberikan keterampilan
   - adanya rumah singgah
6. Upaya mengatasi kepadatan penduduk di antaranya:
   - Program transmigrasi
   - Program KB
7. Masalah lingkungan hidup, antara lain masalah sampah dan banjir.
8. Upaya menanggulangi masalah sampah, antara lain:
   - Reduce (mengurangi)
   - Reuse (menggunakan kembali)
   - Recycle (mendaur ulang)

Latihan Bab 10

Kerjakan di buku tugasmu.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar.

1. Suatu peristiwa yang terjadi di masyarakat dan mulai dirasakan mengganggu dan bertentangan dengan norma kehidupan masyarakat disebut ....
   a. masalah ekonomi
   b. masalah sosial
   c. masalah kecil
   d. masalah besar
2. Di bawah ini termasuk ke dalam permasalahan sosial, *kecuali* ....
   a. tawuran
   b. narkotika
   c. masalah hutang
   d. kemiskinan
3. Penyebab utama permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat adalah karena faktor ....
   a. ekonomi
   b. geografis
   c. budaya
   d. kultur
4. Berikut ini dampak dari seseorang yang mempunyai keadaan ekonomi yang serba kekurangan, *kecuali* ....
   a. anak putus sekolah
   b. anak semakin giat belajar
   c. adanya tindak kejahatan
   d. anak turun ke jalan
5. GNOTA adalah singkatan dari ....
   a. Gerakan Nasional Orang Tua Angkat
   b. Gerakan Nasional Orang Tua Asuh
   c. Gerakan Nasional Orang Tua Anak
   d. Gerakan Nasional Orang Tua Anak Jalanan
6. GNOTA di dalamnya terdiri dari ...
   a. anak-anak putus sekolah
   b. anak-anak jalanan
   c. anak asuh dan orang tua asuh
   d. anak-anak panti asuhan
7. Pendidikan dasar 9 tahun diselenggarakan dengan ketentuan ....
   a. 6 tahun di SD dan 3 tahun di SLTP
   b. 3 tahun di SD, SLTP, dan SLTA
   c. 3 tahun di SD dan 6 tahun di SLTP
   d. 4 tahun di SD dan 5 tahun di SLTP

8. Berikut ini lembaga yang diperlukan kerja samanya untuk menyukseskan program wajar, *kecuali* ....
   a. pemerintah pusat
   b. kelurahan
   c. propinsi/kota
   d. para donatur saja
9. Keanggotaan Komite sekolah terdiri dari ....
   a. orang tua siswa
   b. institusi sekolah
   c. guru
   d. orangtua, guru, siswa, dan institusi lain yang terkait
10. Program pemerintah yang dikucurkan sebagai kompensasi dari kenaikan harga BBM adalah ....
   a. Dana moneter
   b. Dana BOS
   c. Beasiswa
   d. Wajar 9 tahun

II. Isilah titik-titik pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Faktor utama masalah sosial yang terjadi di lingkungan kita adalah ....
2. Mewadahi dan menyalurkan aspirasi dan prakarsa masyarakat dalam pembuatan kebijakan dan program pendidikan di satuan pendidikan adalah tujuan dari ....
3. Pendidikan nonformal yang setara dengan tingkat SLTP adalah ....
4. Dana yang dikucurkan pemerintah untuk membantu kegiatan operasional sekolah dalam rangka penuntasan Wajar Pendidikan Dasar 9 Tahun adalah ....
5. Fakir miskin dan anak-anak terlantar dipelihara oleh ....
6. Tempat pembuangan sampah akhir disingkat dengan ....
7. Program 3R terdiri dari ....
8. Program 3R yang berarti mengurangi sampah disebut ....
9. Orang yang bertransmigrasi disebut ....
10. Upaya pemerintah dalam menanggulangi kepadatan penduduk adalah ....

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Jelaskan pengertian dari kemiskinan menurut BPS dan Depsos!
2. Sebutkan 3 (tiga) tujuan dari penuntasan Wajar 9 tahun!
3. Jelaskan perbedaan dari sampah organik dan non organik serta berikan contohnya!
4. Jelaskan singkatan dari TPA dan TPS!
5. Jelaskan perbedaan antara calon orang tua asuh dengan orang tua asuh!

Portofolio

Amatilah bentuk-bentuk kegiatan ekonomi masyarakat di sekitar tempat tinggalmu. Carilah alasan mengapa mereka melakukan kegiatan ekonomi tersebut. Tuliskan jawabanmu pada tabel seperti berikut.

No.	Bentuk Kegiatan Ekonomi	Alasan
1.	Berdagang	....
2.	....	....
3.	....	....
4.	....	....
5.	....	....

Refleksi

Meskipun negara kita kaya akan sumber daya alamnya, namun masih banyak rakyat yang hidup di bawah garis kemiskinan. Sebagai generasi penerus bangsa, kita harus bekerja keras dan memanfaatkan potensi alam di daerah kita dengan sebaik-baiknya agar angka kemiskinan di negara kita turun.

Latihan Semester 2

Kerjakan di buku tugasmu.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar.

1. Semua kekayaan alam yang bisa dimanfaatkan oleh manusia disebut ....
   a. kekayaan alam
   b. sumber daya alam
   c. sumber daya
   d. potensi alam
2. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah ....
   a. gas alam
   b. ternak
   c. air
   d. udara
3. Yang tidak termasuk hasil hutan adalah ....
   a. damar
   b. rotan
   c. getah karet
   d. buah-buahan
4. Teknologi masa kini mengandalkan tenaga ....
   a. mesin
   b. tangan
   c. hewan
   d. manusia
5. Kemajuan teknologi tidak bisa dibendung sejalan dengan kemajuan ....
   a. cara berpikir manusia
   b. cara sekolah manusia
   c. cara bekerja manusia
   d. cara menemukan sesuatu
6. Salah satu keunggulan teknologi modern adalah ....
   a. mahal
   b. murah
   c. praktis
   d. rumit

7. Berikut ini hasil produksi dari kacan kedelai, *kecuali* ....
   a. kecap
   b. tempe
   c. tahu
   d. gula
8. Tiga contoh alat komunikasi cetak adalah ....
   a. majalah, buku dan faksimili
   b. surat kabar, Internet, dan buku
   c. majalah, surat kabar, dan tabloid
   d. Internet, buku, dan poster
9. Masyarakat masa kini dapat berkomunikasi langsung dua arah dengan menggunakan ....
   a. surat
   b. e-mail
   c. telegram
   d. telepon
10. Kelebihan alat pengangkutan tidak bermesin adalah ....
   a. lebih cepat
   b. lebih murah
   c. tidak mencemari lingkungan
   d. tidak perlu pemeliharaan
11. Salah satu contoh alat tradisional yang biasa digunakan untuk menggemburkan tanah adalah....
   a. cangkul
   b. linggis
   c. sekop
   d. serok
12. Bhinneka Tunggal Ika berasal dari bahasa ....
   a. Indonesia
   b. Sanskerta
   c. Jawa
   d. Sunda
13. Bahan baku kecap adalah ....
   a. gandum
   b. kedelai
   c. kacang tanah
   d. kacang panjang

14. Telepon adalah alat komunikasi. Telepon tanpa kabel disebut telepon ....
    a. selular
    b. digital
    c. manual
    d. modern
15. Seseorang yang berjiwa patriotisme pasti memiliki keberanian dalam mempertahankan ... bangsanya.
    a. kemakmuran
    b. kemerdekaan
    c. kesejahteraan
    d. kemajuan
16. Salah satu cara mengenang jasa-jasa pahlawan dibuatlah namanya sebagai ....
    a. patung
    b. jalan
    c. rumah
    d. taman rekreasi
17. Dalam suatu pertandingan antarkelas, kelas V dikalahkan oleh kelas IV, maka siswa kelas V harus mau menerima ....
    a. kekalahan
    b. keadaan
    c. hadiah
    d. sindiran
18. Salah satu kewajiban sebagai warga negara adalah ....
    a. membayar karcis
    b. membayar SPP
    c. membayar pajak
    d. membayar tiket
19. Pendapatan suatu daerah didukung oleh kesadaran warga dalam ....
    a. membayar iuran
    b. membayar sumbangan
    c. membayar tarikan
    d. membayar pajak
20. Pemerintah mengumpulkan pajak dari masyarakat untuk ....
    a. pembangunan
    b. tabungan
    c. persiapan
    d. cadangan

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat.

1. Kekayaan alam yang diperoleh dari hutan antara lain ....
2. Telor, daging, dan susu merupakan hasil dari usaha di bidang ....
3. Koperasi yang menyediakan kebutuhan sehari-hari disebut ....
4. Penanggung jawab koperasi sekolah adalah ....
5. Penduduk di daerah padang rumput biasanya bekerja di bidang ....
6. Alat teknologi modern biasanya menggunakan energi ....
7. Surat elektronik sering juga disebut ....
8. Yang termasuk mesin cetak antara lain ....
9. Peninggalan sejarah berupa batu bertulis disebut ....
10. Kereta api merupakan salah satu jenis angkutan....

III. Jawablah dengan singkat dan jelas.

1. Apa pekerjaan penduduk kota pada umumnya?
2. Siapa nama Bapak Koperasi Indonesia?
3. Sebutkan alat komunikasi tradisional yang masih sering digunakan sampai sekarang!
4. Siapa nama penemu mesin uap!
5. Mengapa handphone disebut alat komunikasi yang praktis?
6. Apa yang kamu lakukan jika berbuat salah?
7. Disebut bencana apakah yang disebabkan gelombang air pasang yang sangat dahsyat!
8. Selat apakah yang menghubungkan Pulau Sumatera dan Kalimantan!
9. Apa kepanjangan dari SHU?
10. Siapa saja yang menjadi nggota KUD?

IV. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Mengapa sumber daya alam harus dilestarikan?
2. Sebutkan tiga manfaat koperasi sekolah!
3. Sebutkan tiga kelebihan alat komunikasi modern!
4. Apa manfaat mempelajari peninggalan-peninggalan bersejarah?
5. Sebutkan tiga kelebihan alat transportasi tradisional!

Glosarium

Adat istiadat	:	tata kelakuan yang kekal dan turun temurun dari generasi satu ke generasi lain sebagai warisan.
Bahan baku	:	Bahan dasar untuk membuat suatu barang.
Berjiwa besar	:	Sikap bersedia menerima kekalahan, mengakui kekurangan dan meminta maaf jika bersalah serta mau memberi maaf dengan lapang dada.
Cagar alam	:	Daerah perlindungan untuk melestarikan tumbuh-tumbuhan dan binatang.
Daur ulang	:	Peredaran ulang suatu masa.
Devisa	:	Alat pembayaran luar negeri yang dapat ditukarkan dengan uang luar negeri.
Fosil	:	Sisa-sisa hewan, tumbuhan, atau manusia yang sudah menjadi batu.
Garis koordinat	:	Garis-garis mendatar dan menurun sebagai alat bantu dalam menggambarkan peta.
Gotong royong	:	Bekerja bersama-sama.
Hilir	:	Bagian sungai sebelah muara.
Hortikultura	:	Segala hal yang berkaitan dengan kegiatan bercocok tanam.
Hulu	:	Bagian atas dari sungai.
Hutan homogen	:	Hutan yang tanamannya satu jenis.
Hutan lindung	:	Hutan yang mempunyai keadaan alam sedemikian rupa sehingga pengaruhnya yang baik terhadap tanah, alam sekelilingnya, dan tata air.
Industri	:	Kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan.
Irigasi	:	Pengaturan pengaliran air menurut sistem tertentu untuk sawah.
Kebudayaan	:	Hasil kegiatan dan penciptaan batin manusia seperti kepercayaan, kesenian, dan adat istiadat.
Kerajinan	:	Barang yang dihasilkan dari pekerjaan tangan.

Konfeksi	:	Perusahaan pakaian jadi.
Koperasi	:	Perserikatan yang bertujuan memenuhi keperluan kebendaan para anggotanya dengan harga yang murah.
Legenda	:	Cerita yang mengandung unsur sejarah.
Limbah	:	Sisa proses produksi.
Meteorologi	:	Ilmu pengetahuan yang mengkaji tentang ciri-ciri fisika dan kimia atmosfer untuk meramal keadaan cuaca.
Patriotisme	:	Sikap cinta tanah air dan bangsa.
Penyakit anthrax	:	Penyakit yang menyerang pada hewan ternak yang disebabkan oleh kuman.
Peta	:	Gambaran seluruh atau sebagian permukaan bumi pada suatu bidang datar dengan menggunakan skala dan lambang-lambang tertentu.
Protein	:	Zat yang merupakan bahan utama pembentukan sel dan inti sel.
Rela berkorban	:	Tindakan menolong orang lain dengan ikhlas tanpa mengharapkan imbalan.
Sejarah	:	Cerita tentang kehidupan masa lampau.
Suaka margasatwa	:	Daerah perlindungan yang secara khusus digunakan untuk melindungi binatang-binatang liar.
Sumber daya alam	:	Segala macam kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
Skala	:	Perbandingan antara jarak pada peta dengan jarak sesungguhnya.
Tandus	:	Gersang, tidak subur.
Teknologi	:	Kemampuan teknis berdasarkan ilmu pengetahuan yang digunakan untuk mempermudah proses.
Teknologi modern	:	Teknologi tinggi yang bekerja dengan teliti, cepat dan mengandalkan peralatan mesin.
Tradisional	:	Sikap dan cara berpikir serta bertindak yang berpegang teguh pada norma dan adat kebiasaan.
Transportasi	:	Pengangkutan orang atau barang dari satu tempat ke tempat lain.

Indeks

Daftar Pustaka

2002. *Atlas Indonesia dan Semesta Dunia.* Jakarta: Penerbit Djambatan.

Burger, D.H. 1998. *Sejarah Ekonomi Sosiologi Indonesia*. Jakarta: Pradya Paramita.

Handoyo, B. Restu Cipto. 2003. *Hukum Tata Negara. Kewarganegaraan dan Hak Azasi Manusia*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.

Kartubi, Rudi. 2003. *Intisari IPS Sejarah, Ekonomi, Geografi*. Bandung: Pustaka Setia.

Kuntowijoyo. 2001. *Pengantar Ilmu Sejarah Yogyakarta*. Bandung.

Mubyarto. 2000. *Membangun Sistem Ekonomi, Kamus Lengkap Ekonomi, Edisi kedua*. Jakarta: Erlangga.

Raharjo, Bambang Puji. *Panduan Ekonomi*. Yogyakarta: Primagama.

Sugeng Hr. 2001. *Rangkuman Ilmu Pengetahuan Lengkap*. Semarang: Aneka Ilmu.

Tim Redaksi. 2003. *Undang-undang Dasar 1945 (Amandemen MPR)*. Jakarta: Restu Agung.

Tugiyanto. dkk. 1999. *Peninggalan Situs dan Bangunan Bercorak Islam di Indonesia*. Jakarta: Mutiara Sumber Widya.

Winarda. Pengantar Ilmu Ekonomi. Bandung: Transisto.

Yulmadan Yulir. dkk. 2003. *Sosial Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.



ISBN 978-979-068-597-0 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-609-0

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 Nopember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp10.548,--